

ZARZĄDZENIE Nr 20 / 2018

Prezydenta Miasta Włocławek

z dnia 30 stycznia 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy oraz realizacji zadań i celów Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku na rok budżetowy 2018.

Na podstawie art.30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1875, poz. 2232), w związku z § 4 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586 oraz z 2014 r., poz. 1752),

zarządza się, co następuje;

§ 1. Zatwierdza się Plan pracy oraz realizacji zadań i celów Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku na rok budżetowy 2018, opracowany przez Dyrektora jednostki, w uzgodnieniu z Wojewodą Kujawsko – Pomorskim, w brzmieniu określonym jak w załączniku do niniejszego Zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku.

§ 3.1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od dnia 01 stycznia 2018 r.

2. Zarządzenie podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez ogłoszenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Włocławek.

PREZYDENT MIASTA

M. Wojtkowski
dr Marek Wojtkowski

GLÓWNY SPECJALISTA

M. Marciniak
Marzena Marciniak

23.01.2018

DYREKTOR WYDZIAŁU

P. Bielecki
Piotr Bielecki

Projekt
Sprawozdanie
półroczny
plan pracy
RADCA PRAWNY

A. Kaniewska
mgr Anna Kaniewska
Tr. IW/ - 186

25.01.2018

UZASADNIENIE

Z dniem 1 stycznia 2013 r. na mocy uchwały Nr XXVI/196/2012 Rady Miasta Włocławek z dnia 29 października 2012 r. została utworzona jednostka budżetowa pod nazwą Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku. Jednostka jest ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

W związku z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1686) oraz rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2014 r., zmieniającym rozporządzenie w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2014 r., poz. 1752), Dyrektor jednostki jest odpowiedzialny za opracowanie rocznego planu pracy w uzgodnieniu z Wojewodą Kujawsko – Pomorskim, który pismem z dnia 20 czerwca 2014 r. znak: WPS.III.9421.1.140.2014. MCh przekazał wytyczne dot. ogólnych zasad konstruowania programów działalności i planów pracy ŚDS-ów. Opracowany na ich podstawie plan pracy jednostki podlega zatwierdzeniu przez Prezydenta Miasta Włocławek.

Przedłożony Plan pracy oraz realizacji zadań i celów Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku na rok budżetowy 2018 został przesłany w celu dokonania stosownych uzgodnień do Wojewody Kujawsko – Pomorskiego, który pismem z dnia 21 grudnia 2017 r. znak: WPS.III.9421.1.156.2017.LS poinformował, że nie wnosi uwag do przedłożonego dokumentu.

Wobec powyższego zasadne jest zatwierdzenie w formie zarządzenia Prezydenta Miasta Włocławek przedłożonego Planu pracy oraz realizacji zadań i celów Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku na rok budżetowy 2018.

ZASTĘPCA PREZYDENTA



dr Barbara Moraczewska

GLÓWNY SPECJALISTA

DYREKTOR WYDZIAŁU

Marzena Marciniak

Piotr Bielicki

23.01.2018

ŚDS.0300.8.2017

Plan pracy oraz realizacji zadań i celów Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku na rok budżetowy 2018

(Załącznik Nr 3 do Procedury określenia Misji oraz wyznaczania celów i zadań ŚDS....., wprowadzonej Zarządzeniem Dyrektora ŚDS we Włocławku Nr 11/2014 z dnia 24 października 2014r.)

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Zadania	Adresaci poszczególnych rodzajów zajęć i form wsparcia tj.wg typów uczestników ¹	Planowany miernik		Zasoby osobowe/finansowe ³	Właściciel celu/zadania oraz jego podpis (odpowiedzialna komórka organizacyjna)
				Miernik ²	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
I. Zadania terapeutyczne, edukacyjne, opiekuńcze i pielęgnacyjne.	1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH ORAZ FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM Uczenie i kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi uczestników - w tym usprawnianie w zakresie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego.	1.1 Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej.	Typ A B C Typ A B C	Ilość godzin treningowych w ciągu roku.	W dwóch grupach roboczych: I Grupa - 43,0 godz. II Grupa - 43,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Agnieszka Wartacz – pielęgniarka/terapeuta	A. Wartacz

Wartacz

		1.2 Trening kulinarny.	Typ A B C	Ilość godzin treningowych w ciągu roku.	w czterech grupach roboczych: I Gr. - 88,0 godz. II Gr. - 63,0 godz. styczeń-czerwiec 2018r. III Gr. - 72,0 godz. IV Gr. - 57,0 godz. lipiec-grudzień 2018r.	Iwona Kaźmierczak – pielęgniarka/terapeuta	I. Kaźmierczak
		1.3. Trening w zakresie podst. umiejętności obsługi komputera i sieci Internet	Typ ABC	Ilość godzin treningowych w ciągu roku	w dwóch grupach roboczych: I Gr. – 43,0 godz. II Gr. – 40,0 godz. styczeń –grudzień 2018r.	Sylwia Ornowska - terapeuta/pedagog	S. Ornowska
	2.TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW Kształtowanie prawidłowych umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych – w tym umiejętności rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.	2.1 Trening komunikacji interpersonalnej.	Typ A B C	Ilość godzin treningowych w ciągu roku	40,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Agnieszka Wartacz – pielęgniarka/terapeuta	A. Wartacz

	<p>3. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO Nauka umiejętnego spędzania i wykorzystania czasu wolnego.</p>	<p>Propagowane formy spędzania czasu wolnego w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imprezy okolicznościowe np. bal karnaw., ostatkowy, andrzejki itp. - wyjścia do kafejki gier planszowych „Taktyk”, - festiwal piosenki - rozgrywki sport. - wyjścia do bibliot., czytelní, - spaceróy, - wycieczki, - wyjścia do kina, teatru - realizacja propozycji Centrum Kultury Browar B we W-ku - wyjścia do pizzerii, lodziami itp. - internet, gry komputerowe - oglądanie filmów - gry planszowe, - quizy, - krzyżówki, - kalambury. 	<p>Typ A B C</p>	<p>Ilość godzin treningowych w ciągu roku.</p>	<p>856,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.</p>	<p>Sylwia Bruzda-Ostrowska – 311,0 godz. Aleksandra Gogolkiewicz – 290,0 godz. Katarzyna Jasińska – 290 ,0 godz. Iwona Kaźmierczak – 407 ,0 godz. Magdalena Krzyszczuk – 193,0 godz. Sylwia Ornowska – 333,0 godz. Agnieszka Wartacz – 530,0 godz. Kamila Tomczak – 420,5 godz.</p>	<p>S. Bruzda-Ostrowska A. Gogolkiewicz K. Jasińska I. Kaźmierczak M. Krzyszczuk S. Ornowska A. Wartacz K. Tomczak</p>
	<p>4.TERAPIA ZAJĘCIOWA Poszerzenie umiejętności i zainteresowań.</p>	<p>4.1 Zajęcia manualno - usprawniające.</p> <p>Formy zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia plastyczne, - papieroplastyka - decoupage, - techniki różne, - prace w masach 	<p>Typ A B C</p>	<p>Ilość godzin treningowych w ciągu roku</p>	<p>609,0 godz. styczeń-grudzień 2018r. 609,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.</p>	<p>Aleksandra Gogolkiewicz – terapeuta zajęciowy/ kierownik działu terapeutycznego: Katarzyna Jasińska – terapeuta</p>	<p>A. Gogolkiewicz K. Jasińska</p>

4022

		plastycznych, - rękodzielnictwo - prace w drewnie, - podstawy witrażu					
5. PSYCHOEDUKACJA Nabywanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych i chorób somatycznych. Zapoznanie się z profilaktyką i nauka zachowań prozdrowotnych.	5.1 Trening lekowy - grupowy.	Typ A	Ilość godzin treningowych w ciągu roku	43,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Agnieszka Wartacz - pielęgniarka/ terapeuta Iwona Kaźmierczak - koterapeuta (pielęg./terapeuta)	A. Wartacz I. Kaźmierczak	
	5.2 Indywidualny trening lekowy.	Typ A B C	Ilość godzin treningowych w ciągu roku	370,5 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Iwona Kaźmierczak – pielęgniarka/terapeuta Agnieszka Wartacz – pielęgniarka/terapeuta	A. Wartacz I. Kaźmierczak	
	5.3 Elementy edukacji zdrowotnej.	Typ A B C	Ilość godzin treningowych w ciągu roku	I Grupa robocza - 43,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Iwona Kaźmierczak – pielęgniarka/terapeuta	I. Kaźmierczak A. Wartacz	
				II Grupa robocza - 43,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.			Agnieszka Wartacz – pielęgniarka/terapeuta
5.4 Warsztat psychoedukacyjny pn. „Kino społecznie wrażliwe” (uwrażliwieni uczestników na kwestie społeczne: niepełnosprawność chorobę, ubóstwo, wykluczenie i patologie społeczne).	Typ A B C	Ilość godzin treningowych w ciągu roku	117,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Sylwia Bruzda-Ostrowska – psycholog	S. Bruzda-Ostrowska		
6. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE Pomoc w rozwiązywaniu zgłaszanych problemów	6.1 Indywidualne poradnictwo psychologiczne	Typ A B C	bieżące potrzeby uczestników	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.	Anna Nowakowska – psycholog Sylwia Bruzda-Ostrowska – psycholog	A. Nowakowska S. Bruzda-Ostrowska	

	uczestników, wsparcie psychologiczne realizowane w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	6.2 Grupowe poradnictwo psychologiczne	Typ A	ilość godzin treningowych w ciągu roku	40,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Anna Nowakowska – psycholog	A. Nowakowska
	7. TERAPIA RUCHEM - poprawa/utrzymanie kondycji fizycznej, - poprawa funkcjonowania struktur mięśniowych i szkieletowych, - korekcja wad postawy - relaksacja, - pogłębienie wiedzy na temat kultury fizycznej.	7.1 Zajęcia grupowe: -Ćw. aerobowe, -Ćw.kondycyjne, -Ćw. korekcyjne, -Ćw.rozciągające -Ćw.oddechowe -Ćw.relaksacyjne -Ćw.interwałowe -Ćw. proprioceptywne, -Ćw.motor.malej -Gry i zabawy zręcznościowe - Silvoterapia - Zdrowy kręgosłup - Joga (elementy) -Pilates 7.2 Zajęcia indyw. wg potrzeb	Typ A B C	ilość godzin treningowych w ciągu roku	347,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Magdalena Krzyszczuk - terapeuta - w zakresie fizjoterapii	M. Krzyszczuk
	8. RELAKSACJA Uzyskanie wyciszenia i stanu relaksu.	8.1 Zajęcia grupowe.	Typ A B C	ilość godzin treningowych w ciągu roku	43,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Anna Nowakowska - psycholog	A. Nowakowska
	9. MUZYKOTERAPIA Umiejętne rozładowywanie napięcia emocjonalnego i poprawa komunikacji interpersonalnej.	9.1 Zajęcia ze śpiewem, audycje muzyczne. 9.2 Muzykoterapia grupowa.	Typ A B C Typ A	ilość godzin treningowych w ciągu roku	w trzech grupach roboczych: I Grupa – 40,0 godz. styczeń-grudzień 2018r. II Grupa – 60,0 godz.	Dariusz Langa – terapeuta w zakresie muzykoterapii	D. Langa

Handwritten signature or mark in the bottom left corner.

		9.3 Kółko gitarowe.	Typ A B C		styczeń-grudzień 2018r. III Grupa – 40,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.		
	10. SOCJOTERAPIA Poprawa komunikacji i współpracy w grupie.	10.1 Zajęcia grupowe – gry i zabawy integracyjne.	Typ A B C	ilość godzin treenin- gowych w ciągu roku	I Grupa - 43,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Justyna Hejmanowska – starszy pracownik socjalny	J. Hejmanowska
		10.2 Zajęcia grupowe – gry i zabawy integracyjne	Typ A B C	ilość godzin treenin- gowych w ciągu roku	II Grupa - 58,5 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Kamila Tomczak - asystent osób niepełnosprawnych	K. Tomczak
	11. TERAPIA PEDAGOGICZNA Zatrzymanie regresu intelektualnego uczestników. Wzbogacenie umiejętności w takich sferach funkcyjono- wania poznawczego jak: uwaga, zapamiętywanie, sposrzegawczość oraz myślenie.	11.1 Rehabilitacja funkcji poznawczych - zajęcia grupowe usprawniające funkcje poznawcze.	Typ A B C	ilość godzin treenin- gowych w ciągu roku	w trzech grupach roboczych: I Grupa – 40,0 godz. II Grupa – 40,0 godz. III Grupa – 40,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Sylwia Bruzda-Ostrowska – psycholog	S. Bruzda- Ostrowska
		11.2 Terapia pedagogiczna w zakresie podtrzymywania umiejętności szkolnych. Zajęcia kompensacyjno – korekcyjne z zakresu wiedzy ogólnej.	Typ A B C	ilość godzin treenin- gowych w ciągu roku	281,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Sylwia Ornowska –terapeuta/ pedagog	S. Ornowska

12. BIBLIOTERAPIA Nabywanie umiejętności rozładowywania napięcia emocjonalnego, twórczego myślenia.	12.1 Zajęcia grupowe.	Typ B	Ilość godzin treningowych w ciągu roku	86,0 godz. styczeń-grudzień 2018r.	Iwona Kaźmierczak – pielęgniarka/terapeuta	I. Kaźmierczak
13. PORADNICTWO SOCJALNE Pomoc w rozwiązywaniu problemów zgłaszanych przez uczestników i ich rodziny oraz informacja o zakresie usług świadczonych w ŚDS dla osób zainteresowanych pobytem.	13.1 Indywidualne poradnictwo socjalne.	Typ A B C	Bieżące potrzeby uczestników i osób zainteresowanych pobytem	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.	Justyna Hejmanowska – starszy pracownik socjalny	A. Gogolkiewicz
14. PORADNICTWO TERAPEUTYCZNE Pomoc w rozwiązywaniu problemów zgłaszanych przez uczestników i ich rodziny oraz informacja o zakresie usług świadczonych w ŚDS dla osób zainteresowanych pobytem.	14.1 Indywidualne rozmowy wspierające.	-Uczestnicy typu A B C -członkowie rodzin -potencjalni uczestnicy.	Bieżące potrzeby uczestników	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.	Zespół Wspierająco - Aktywizujący	A. Gogolkiewicz K. Jasińska I. Kaźmierczak M. Krzyszcuk D. Langa S. Ornowska A. Wartacz K. Tomczak
15. REALIZACJA FUNKCJI OPIEKUŃCZYCH	15.1. Zapewnienie opieki uczestnikom niezdolnym do realizacji zajęć trening.- warsztatowych	Typ A B C	Bieżące potrzeby uczestników	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.	Zespół Wspierająco - Aktywizujący	A. Gogolkiewicz J. Hejmanowska K. Jasińska I. Kaźmierczak M. Krzyszcuk D. Langa S. Ornowska A. Wartacz K. Tomczak
16. PROFILAKTYKA I NAUKA ZACHWAŃ PROZDROWOTNYCH Kształtowanie świadomości zachowań prozdrowotnych.	16.1 Pomoc w przestrzeganiu kalendarza wizyt w PZP.	Typ A B C	Ilość osób	40 osób styczeń –grudzień 2018	Iwona Kaźmierczak – pielęgniarka/terapeuta Agnieszka Wartacz – pielęgniarka/terapeuta	I. Kaźmierczak A. Wartacz
	16.2 Pogadanki		Ilość	12 pogadanek styczeń –		

Własny

		edukacyjne dostosowane do zaobserwowanych potrzeb uczestników Domu.	Typ A B C	pogadanki	grudzień 2018r.		
17. CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKIE Zapewnienie opieki pielęgniarskiej.	17.1 Monitorowanie stanu somatycznego uczestników w tym kontrola podstawowych parametrów życiowych (RR, puls)	Typ A B C	ilość osób monitorowanych	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.	Iwona Kaźmierczak – pielęgniarka/terapeuta Agnieszka Wartacz – pielęgniarka/terapeuta	I. Kaźmierczak A. Wartacz	
	17.2 Udzielanie uczestnikom pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych wypadkach.	Typ A B C	ilość osób wymagających pomocy	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.			
	17.3 Pomoc w organizowaniu wizyt w PZP w przypadku nagłego pogorszenia zdrowia psychicznego.	Typ A B C	ilość osób wymagających pomocy	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.			
	17.4 Pomoc w zorganizowaniu wizyt w POZ w przypadku nagłych zachorowań (sezonowych).	Typ A B C	ilość osób wymagających pomocy	w systemie ciągłym styczeń-grudzień 2018r.			

II. Zadania w zakresie integracji oraz działalności rekreacyjno-kulturalnej.	1. SPOTKANIA Z CZŁONKAMI RODZIN. Wymiana informacji i spostrzeżeń na temat funkcjonowania psychospołecznego uczestników.	1.1 Grupa wsparcia dla Rodzin.	Rodzinny uczestników.	liczba spotkań.	4 Spotkania Kwartalne III, VI, IX, XII 2018r.	Wszyscy pracownicy ŚDS	A. Nowakowska S. Bruzda – Ostrowska
	2. ORGANIZACJA DNI DRZWI OTWARTYCH. Przybliżenie środowisku lokalnemu oferty ŚDS.	2.1 Drzwi Otwarte, wystawa prac uczestników oraz Jubileusz 20- lecia ŚDS we Włocławku	Mieszkańcy Włocławka, władze samorządowe, przedstawiciele K-P UW	Liczba zorganizowanych imprez	1x grudzień 2018r.	Wszyscy pracownicy ŚDS	A. Wartacz S. Ornowska A. Gogolkiewicz K. Jasińska
	3. WYJŚCIA I WYJAZDY REKREACYJNO - EDUKACYJNE Integracja uczestników ŚDS.	3.1 Piknik integrac. 3.2 Wycieczki 3.3 Wyjścia do kina 3.4 Wyjścia do teatr. 3.5 Grill	Uczestnicy ŚDS	Liczba zorganizowanych wyjazdów/wyjść	- 2 x piknik integracyjny - 1 x wycieczka - 2 x wyjścia do kina - 1 x wyjście do teatru - 2 x grill	Pracownicy ŚDS wytypowani na bieżąco do realizacji zaplanowanego zadania	J. Hejmanowska
	4. DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA I UDZIAŁ W KONKURSACH, TURNIEJACH KIERMASZACH, WYSTAWACH. Zaprezentowanie osiągnięć uczestników.	4.1 "Mój świat, moje życie" - przegląd twórczości artystycznej osób niepełnospraw. Centrum Kultury Browar B we Włocławku: 4.1.1. Występ artystyczny. 4.1.2. Wystawa	Uczestnicy ŚDS j.w j. w	liczba prezentacji liczba występów j. w	1x marzec 2018r. 1x marzec 2018r. 1x marzec 2018r.	Dariusz Langa – terapeuta w zakresie muzykoterapii we współpracy z Zespołem Wspierająco - Aktywizującym j.w. Aleksandra Gogolkiewicz	D. Langa we współpracy z Zespołem Wspierająco - Aktywizującym D. Langa

14/02/18

		prac uczestników ŚDS.				Katarzyna Jasińska	A. Gogolkiewicz K. Jasińska
		4.2 Zawody sportowe.	Uczes tnicy ŚDS	liczba zawodów	1x plan. termin: czerwiec – wrzesień 2018r.	Magdalena Krzyszczuk - terapeuta w zakresie fizjoterapii	M. Krzyszczuk
		4.3 Wystawa prac Uczestników w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu.	Uczes tnicy ŚDS	liczba wystaw	2x marzec/grudzień 2018r.	Aleksandra Gogolkiewicz Katarzyna Jasińska	A. Gogolkiewicz K. Jasińska
		4.4 Wystawa prac Uczestników w Muzeum Etnograficznym.	Uczes tnicy ŚDS	liczba wystaw	2x marzec/grudzień 2018r.	Aleksandra Gogolkiewicz Katarzyna Jasińska	A. Gogolkiewicz K. Jasińska
		4.5 Turniej „Kulinariada” w ŚDS Rypin - cykliczny konkurs kulinarny.	Uczes tnicy ŚDS	Liczba turniejów	1 wrzesień 2018r.	Iwona Kaźmierczak	I. Kaźmierczak
III. Szkolenia pracowni- ków.	1. SZKOLENIA WEWNĘTRZ. SPECJALISTYCZNE. Podnoszenie kwalifikacji kadry ŚDS.	1.1 „Asertywność. Jak docenić samego siebie”.	Praco wnicy ZWA	Liczba szkoleń	1 szkolenie czerwiec 2018r.	Sylwia Bruzda – Ostrowska – psycholog	S. Bruzda - Ostrowska
		1.2 „Znaczenie relaksu i odprężenia w terapii osób z zaburzeniami psychicznymi. Wybrane techniki relaksacyjne”.	Praco wnicy ZWA	Liczba szkoleń	1 szkolenie wrzesień 2018r.	Anna Nowakowska – psycholog	A. Nowakowska

	2. SZKOLENIA ZEWNĘTRZNE Podnoszenie kwalifikacji kadry merytorycznej ŚDS.	2.1. udział w szkol.zew. dot. szeroko rozu- mianej rehabilitacji psychiatrycznej i problematyki zdr. psychicznego. 2.2. szkolenia dla kadry zarządzającej	wytypo- wani pracow- nicy ŚDS dyr., gl.księ- gowa	liczba prac. skier. na szkol. liczba szkoleń	8 pracowników 4 szkolenia	Zewnętrzna forma szkoleniowa Zewnętrzna forma szkoleniowa	Dyrektor ŚDS Dyrektor ŚDS
IV. Posiłki dla uczestników	PRZYGOTOWANIE GORĄCYCH POSILKÓW	Codziennie przygotowanie dwudaniowych, gorących obiadów dla uczestników ŚDS	Uczes- tnicy ŚDS	Liczba posiłków (liczba dni roboczych x liczba uczestników)	9440 (liczba dni roboczych w 2018r. – 15 dni roboczych przerwy letniej x 40 uczest.) ²	Marzena Koniczyńska	Szef kuchni- kucharz,
V. Zadania finansowo- administracyj- ne	1.Opracowanie planu rzeczowo finansowego jednostki oraz wykonanie budżetu	Wydatkowanie środków budżetowych wg założeń planu rzeczowo- finansowego jednostki	ŚDS	Środki budżeto- we	Wg zatwierdzonego Planu rzeczowo- finan. jednostki	Elżbieta Rutkowska, Izabela Gapińska	Dyrektor ŚDS, Gl. Księgowy
	2. Bieżąca kontrola funkcjonowania jednostki	Bieżąca kontrola funkcjonowania jednostki prowadzona przez Dyrektora, Gl.Księg., Kier.Działu Terap.	ŚDS	Liczba przepro- wadzonych kontroli własnych	Wg stwierdzonych potrzeb	Elżbieta Rutkowska Izabela Gapińska Aleksandra Gogolkiewicz	Dyrektor ŚDS; Gl.Księgowy; Kier.Działu Terap.
	3. Sprawozdawczość	3.1.Sprawozdawczość półroczna 3.2.Sprawozdawczość końcoworoczna.	Praco- wnicy ŚDS	nie dot.	nie dot.	Pracownicy ŚDS zgodnie z przypisanymi obowiązkami	Pracownicy ŚDS zgodnie z przypisanymi obowiązkami

Objaśnienia:

¹ Uczestnicy ŚDS aktualnie przebywający w placówce są zakwalifikowani do typu A i B lub C.

² W planie pracy uwzględniono 15-dniowy okres zamknięcia palcówki w okresie wakacji letnich.

³ Opis kwalifikacji i kompetencji pracowników stanowiących zasoby osobowe w ŚDS we Włocławku zawarto w załączniku nr 5 do niniejszego planu.

Włocławek, dnia

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
we Włocławku
Elżbieta Rutkowska
Elżbieta Rutkowska

SDS. 0300. 8-3. 2017

Harmonogram zajęć o charakterze okazjonalnym na rok 2018 w Środowiskowym Domu Samopomocy we Włocławku.

Styczeń	1. Bal Karnawałowy 2. Zabawa taneczna.
Luty	1. Tłusty Czwartek - zabawa taneczna. 2. Zabawa Ostatkowa. 3. Wyjście do Kościoła - środa Popielcowa.
Marzec	1. Dzień Kobiet – zabawa taneczna. 2. Uroczyste Śniadanie Wielkanocne. 3. Udział w Wystawie o tematyce wielkanocnej w Muzeum Etnograficznym we Włocławku - wystawa prac uczestników. 4. Udział w Wystawie o tematyce wielkanocnej pn. „ My też potrafimy” organizowanej przez Urząd Marszałkowski w Toruniu - wystawa prac uczestników. 5. Udział w przeglądzie twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych organizowanym przez Włocławskie Centrum Kultury Browar B „Mój świat- moje życie”. 6. Quiz wiedzy o świętach wielkanocnych.
Kwiecień	1. Quiz - „Prawda - fałsz ”. 2. Pokaz mody.
Maj	Grill – rozpoczęcie lata.
Czerwiec	Rozgrywki sportowe.
Lipiec	1. Zabawa taneczna. 2. Piknik integracyjny. 3. Grill. 4. Karaoke.
Sierpień	1. Piknik w Parku Sienkiewicza. 2. Zabawa taneczna. 3. Festiwal piosenki.
Wrzesień	Dzień Chłopaka - zabawa taneczna.
Październik	Święto dyni.
Listopad	1. Dzień Zaduszny jako dzień pamięci o tych, którzy odeszli. Wyjście na Cmentarz. 2. Andrzejki- zabawa taneczna, wróżby.
Grudzień	1. Dzień Drzwi Otwartych. 3. Udział w Wystawie o tematyce Świąt Bożego Narodzenia w Muzeum Etnograficznym we Włocławku - wystawa prac uczestników. 4. Udział w Wystawie o tematyce Świąt Bożego Narodzenia pn. „ My też potrafimy” organizowanej przez Urząd Marszałkowski w Toruniu - wystawa prac uczestników. 5. Uroczysta kolacja Wigilijna - wspólne kolędowanie. 6. Zabawa Sylwestrowa.

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
we Włocławku
Elżbieta Rutkowska
Elżbieta Rutkowska

08. 11. 2017

SDS. 0300. 8-4. 2017

Spodziewane efekty poszczególnych zajęć i form wsparcia realizowanych w 2018r.

Rodzaje zajęć wspierająco – aktywizujących.	Spodziewane efekty poszczególnych zajęć i form wsparcia.
1. Treningi umiejętności społecznych oraz funkcjonowania w życiu codziennym:	
1.1. Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej.	<ol style="list-style-type: none">1. Zwiększenie samodzielności oraz poprawność wykonywania czynności związanych z higieną osobistą oraz wyglądem zewnętrznym uczestników.2. Prawidłowa kolejność wykonywania czynności higienicznych.3. Dbanie o własny wygląd zewnętrzny.4. Systematyczność w zakresie dbałości o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny.
1.2. Trening kulinarny.	<ol style="list-style-type: none">1. Samodzielność w zakresie przygotowania prostego posiłku.2. Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się.3. Umiejętność dobierania właściwych produktów.
1.3. Trening w zakresie w zakresie podstawowych umiejętności obsługi komputera i sieci Internet.	<ol style="list-style-type: none">1. Nauka podstaw obsługi komputera i sieci Internet.2. Nabycie, doskonalenie praktycznych umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera oraz posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi.
2. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:	
2.1. Trening komunikacji interpersonalnej	<ol style="list-style-type: none">1. Nawiazywanie kontaktów interpersonalnych.2. Powadzenie rozmowy towarzyskiej.3. Rozwiązywanie problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.
3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.	<ol style="list-style-type: none">1. Umiejętne zaplanowanie czasu wolnego.2. Poznanie różnych form spędzania czasu wolnego.3. Umiejętność dokonywania przeglądu prasy i stron internetowych o tematyce politycznej, społecznej i kulturalnej.4. Bieżąca znajomość problematyki kraju i świata.5. Sprawne prowadzenie panelu dyskusyjnego w danej tematyce.
4. Terapia zajęciowa.	<ol style="list-style-type: none">1. Umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych.2. Kształtowanie postawy koleżeńskiej, poczucia więzi z innymi członkami grupy.3. Umiejętność organizacji pracy i współdziałania w grupie.4. Umiejętność wyrażania swoich opinii i pomysłów.5. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.6. Umiejętność prawidłowej samooceny i potrzeby samorealizacji.7. Wiara we własne siły i możliwości.8. Poszerzenie zainteresowań i umiejętności.9. Wykształcenie takich cech osobowości jak sumienność, wytrwałość, staranność, samodzielność, dokładność.10. Satysfakcja z końcowego efektu samodzielnie wykonanej pracy.

AKA

5. Psychoedukacja:	
5.1. Trening lekowy – grupowy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie i pogłębianie wiedzy z zakresu własnej choroby psychicznej. 2. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. 3. Poprawa jakości życia.
5.2. Indywidualny trening lekowy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielność uczestników w przygotowaniu i zażywaniu własnych leków zgodnie z zaleceniami lekarza psychiatry.
5.3. Elementy edukacji zdrowotnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu chorób somatycznych. 2. Rozpoznawanie objawów schorzeń i sposobów radzenia sobie z nimi. 3. Poprawa jakości życia. 4. Zdrowy styl życia.
5.4. Warsztat psychoedukacyjny pn. „Kino społecznie wrażliwe”.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie na problemy związane z kwestiami społecznymi takimi, jak choroba, ubóstwo, wykluczenie i patologie społeczne. 2. Umożliwienie konfrontacji sytuacji własnej z sytuacjami innych ludzi w podobnym położeniu. 3. Poszerzenie spektrum rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych.
6. Poradnictwo psychologiczne:	
6.1. Indywidualne poradnictwo psychologiczne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa samopoczucia. 2. Zniwelowanie poczucia osamotnienia i bezradności.
6.2. Grupowe poradnictwo psychologiczne.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Poprawa relacji społecznych. 4. Samopoznanie i uzyskanie informacji zwrotnych.
7. Terapia ruchem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa/utrzymanie kondycji fizycznej. 2. Poprawa funkcjonowania struktur mięśniowych i kostnych. 3. Korekcja wad postawy. 4. Relaksacja. 5. Pogłębienie wiedzy na temat kultury fizycznej.
8. Relaksacja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obniżenie napięcia emocjonalnego i fizycznego. 2. Analiza własnych odczuć.
9. Muzykoterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa nastroju. 2. Podniesienie samooceny. 3. Zwiększenie umiejętności koncentracji. 4. Polepszenie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
10. Socjoterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. 2. Poprawa komunikacji i wzajemnego zrozumienia. 3. Poprawa nastroju. 4. Stymulowanie myślenia twórczego. 5. Nabycie nowych umiejętności interpersonalnych takich jak: asertywność, podejmowanie decyzji, szukanie wsparcia i pomocy.
11. Terapia pedagogiczna.	
11.1. Rehabilitacja funkcji poznawczych - zajęcia grupowe usprawniające funkcje poznawcze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usprawnienie funkcji poznawczych, lub podtrzymanie aktualnego stanu u osób uczestniczących w zajęciach. 2. Poprawa funkcjonowania poznawczego w zakresie: koncentracji uwagi, spostrzegawczości, zapamiętywania i odtwarzania z pamięci, myślenia logicznego, abstrakcyjnego, rozumowania przyczynowo – skutkowego, wyobraźni i kreatywności poznawczej, koordynacji wzrokowo-przestrzennej, funkcji językowych 3. Sukcesywna redukcja problemów dotyczących zaburzeń funkcji poznawczych i sprawności funkcjonalnej wśród uczestników zajęć.

11.2. Terapia pedagogiczna w zakresie podtrzymywania umiejętności szkolnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdolność krytycznego myślenia i oceny własnego działania. 2. Motywacja do nauki i samodzielnej pracy. 3. Wytrwałość poprzez stopniowanie trudności. 4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, potrzeby pogłębiania wiedzy. 5. Dokładność i systematyczność w wykonywaniu zadań. 6. Prawidłowa reakcja na sytuacje trudne. 7. Usprawnianie, korygowanie i kompensowanie zaburzonych funkcji oraz wspomaganie rozwoju zdolności i zainteresowań. 8. Zdobywanie umiejętności umożliwiających nabywanie wiedzy takiej jak: mówienie, pisanie, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, liczenie, obserwowanie i odtwarzanie.
12. Biblioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatywność w zakresie umiejętnego spędzania czasu wolnego. 2. Rozwój wyobraźni. 3. Zwiększenie umiejętności koncentracji i myślenia. 4. Poprawa samooceny.
13. Poradnictwo socjalne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność załatwiania spraw urzędowych. 2. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
14. Poradnictwo terapeutyczne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozładowywanie napięcia emocjonalnego. 2. Pomoc w wyborze właściwego rozwiązania problemu lub trudnej sytuacji.
15. Realizacja funkcji opiekuńczych.	Zapewnienie uczestnikom opieki podczas całonocnego pobytu w ośrodku.
16. Profilaktyka i nauka zachowań prozdrowotnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczność w przestrzeganiu kalendarza wizyt w PZP. 2. Prawidłowe zachowania prozdrowotne.
17. Czynności pielęgniarские.	Dbalność o stan zdrowia psychosomatycznego uczestników.

DYREKTOR
 Włodowskiego Domu Samopomocy
 we Włodawku
[Signature]
 Elżbieta Rutkowska

08. 11. 2017