

UCHWAŁA Nr.....
RADY MIASTA WŁOCŁAWEK
z dnia.....

w sprawie przyjęcia sprawozdania i dokonania rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ulicy Wiejskiej 14, prowadzonego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2017

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art. 12 pkt 11 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2018 r. poz. 995, poz. 1000 i poz. 1349), art. 10b ust. 2 i 2b, art. 35a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511, poz. 1000 i poz. 1076) oraz § 21 ust 1 i ust 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U z 2004 r. Nr 63 poz. 587)

uchwała się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Wiejskiej 14 prowadzonego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2017, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- § 2. Dokonuje się pozytywnej rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku, przy ul. Wiejskiej 14 prowadzonego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2017, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Włocławek.
- § 4. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez ogłoszenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Włocławek.

26.07.2018
GŁÓWNY SPECJALISTA
Hanna Lejewska

W art. dyrektora upoważni
GŁÓWNY SPECJALISTA
Joanna Kowalewska

*Przebieg sprawozdania
Jednym z zadań regulacyjnym
z wyjątkiem regulacyjnym
z wyjątkiem regulacyjnym
z wyjątkiem regulacyjnym
mgr Anna Kowalewska
16.07.2018*

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci we Włocławku przedłożyło sprawozdanie z działalności oraz wykorzystania środków finansowych (część finansowa i merytoryczna). Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku w 2017 roku zgodnie z § 21 ust 3 ww. rozporządzenia, stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Przedmiotowe sprawozdanie zostało przedłożone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci we Włocławku w wymaganym terminie wraz z uwzględnieniem informacji określonych w § 21 ust 2 ww. rozporządzenia.

Na podstawie analizy i oceny przedłożonej dokumentacji stwierdzono, że Warsztat Terapii Zajęciowej działający przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku, ul. Wiejska 14 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511, poz. 1000 i poz. 1076) oraz rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r., co stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2017 roku.

PREZYDENT MIASTA

Marek Wojtkowski
dr Marek Wojtkowski

16.07.2018
GŁÓWNY SPECJALISTA

Hanna Lalewska
Hanna Lalewska

Joanna Kowalawska
GŁÓWNY SPECJALISTA

Joanna Kowalawska

ZASTĘPCA PREZYDENTA

Barbara J. Jankowska
dr Barbara Jankowska

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
oddział Opatów
87-800 Włocławek, ul. Powstańców
101/102 tel./fax: 54 41 15 50 51

Sprawozdanie
z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków
finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej Towarzystwa
Przyjaciół Dzieci we Włocławku za rok 2017

Załącznik nr 1
do Uchwały nr
Rady Miasta Włocławek
z dnia

Warszkat Terapii Zajęciowej Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we Włocławku prowadzi działalność rehabilitacyjną z osobami niepełnosprawnymi od grudnia 1995 roku. Budynek warsztatu mieści się przy ulicy Wiejskiej 14 we Włocławku, pomieszczenia dostosowane są do pracy z osobami niepełnosprawnymi.

1. Uczestnicy WTTZ, TPD.

W zajęciach terapeutycznych prowadzonych w Warsztacie Terapii Zajęciowej TPD we Włocławku w roku 2018 brało udział 38 osób niepełnosprawnych, w tym 18 kobiet i 20 mężczyzn.

Ze znaczną stopniem niepełnosprawności było 23 osoby, zaś z umiarkowanym 15 osób. Wśród nich znajdowały się osoby z następującymi rodzajami niepełnosprawności:

	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością sprzężoną
Upośledzenie umysłowe	01-U	20	11
Choroby psychiczne	02-P	13	6
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	0
Choroby narządu wzroku	04-O	0	0
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	1	1
Epilepsja	05-E	0	0
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	0
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo-płciowego	09-M	0	0
Choroby neurologiczne	10-N	3	3
Zaburzenia ogólnoustrojowe i inne	11-I	1	1
Całościowe zaburzenie rozwoju	12-C	0	0
Razem		38	22

Wiek uczestników kształtował się:

Płeć	Wiek			
	18-25	26-30	31-45	46-60
Kobiety	1	4	10	3
Mężczyźni	5	7	6	2

Stopnie i symbole niepełnosprawności:

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Symbol niepełnosprawności
1.	znaczny	„01-U/06-E”
2.	znaczny	N/Ps
3.	znaczny	„a/c”
4.	umiarkowany	02-P
5.	znaczny	02-U 02-P
6.	znaczny	„c”
7.	umiarkowany	„b/c”
8.	znaczny	P/M/I
9.	znaczny	01-U 02-P 06-E
10.	znaczny	01-U
11.	umiarkowany	02-P
12.	umiarkowany	02-P
13.	znaczny	10-N 01-U
14.	znaczny	02-P
15.	znaczny	02-P 01-U

16.	znaczny		Ps/I
17.	umiarkowany		p
18.	znaczny		ps
19.	znaczny		01-U
20.	umiarkowany		12-C
21.	znaczny		02-P 01-U
22.	znaczny		Ps/R
23.	umiarkowany		01-U
24.	znaczny		02-P 06-E 03-L
25.	znaczny		p
26.	znaczny		01-U
27.	umiarkowany		01-U 10-N
28.	umiarkowany		02-P 01-U
29.	znaczny		N/R/I
30.	umiarkowany		R/N
31.	umiarkowany		01-U 07-S
32.	umiarkowany		p
33.	znaczny		02-P
34.	umiarkowany		P/I
35.	umiarkowany		02-P 01-U
36.	umiarkowany		01-U 06-E
37.	znaczny		01-U 05-R 04-O
38.	znaczny		02-P

W roku sprawozdawczym z dowozu korzystało 19 osób, zaś odwożonych było 16 osób.

W 2017 roku frekwencja uczestników na zajęciach w poszczególnych miesiącach przedstawiała się następująco:

Lp.	Miesiąc	Frekwencja 2017
1.	styczeń	97,96%
2.	luty	97,15%
3.	marzec	92,42%
4.	kwiecień	96,51%
5.	maj	97,94%
6.	czerwiec	96,46%
7.	lipiec (10 dni)	88,86%
8.	sierpień (12 dni)	85,48%
9.	wrzesień	90,34%
10.	październik	90,65%
11.	listopad	92,52%
12.	grudzień	93,34%

W ciągu roku 2017 Warsztat opuściły 2 osoby: 1 osoba z powodów zdrowotnych i sytuacji rodzinnej, 1 osoba przeszła do Domu Pomocy Społecznej. W roku 2017 na zajęcia terapeutyczne przyjeżdżało 3 osoby w tym 1 na zastępstwo.

2. Pracownicy WTZ.

W Warsztacie w 2017 roku zatrudnionych było 13 osób, tj. kierownik, księgową, psycholog, 7 instruktorów terapii zajęciowej, rehabilitant, kierowca, sprzątacza.

Udział pracowników w szkoleniach/konferencjach:

Temat	Ilość osób
1. Motywowanie uczestników do aktywnego udziału w procesie terapeutycznym. Nowoczesne metody, formy i techniki pracy terapeutycznej.	10
2. Niepełnosprawni na rynku pracy.	2

3. Działalność psychologa.

Zakres pracy psychologa w Warsztacie Terapii Zajęciowej w 2017 roku obejmował przeprowadzenie wstępnych badań indywidualnych uczestników, przygotowanie diagnozy, współudział w badaniach uczestników niezbędnych do oceny postępów w rehabilitacji, opracowanie opinii psychologicznych, obserwacje uczestniczącą, zajęcia socjoterapeutyczne i edukacyjno-rewalidacyjne z osobami wymagającymi dodatkowego wsparcia w procesie terapii, cykl zajęć z komunikacji interpersonalnej, ról społecznych pełnionych w życiu ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie norm społecznych, oceny postępów w rozwoju społecznym i indywidualnym oraz ocenie programów terapeutycznych.

Działania prowadzone w zakresie podniesienia kondycji psychicznej uczestników polegały na:

- prowadzeniu zajęć grupowych o charakterze socjoterapeutycznym według autorskiego programu,
- prowadzeniu zajęć indywidualnych i grupowych mających na celu kształtowanie umiejętności społeczno-kulturalnych i sprawnego funkcjonowania w środowisku społecznym,
- indywidualnych rozmowach z uczestnikami o sprawach dla nich trudnych zwłaszcza trudnościach w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie i grupie społeczności WTZ,

- uczeniu wyrażania i przyjmowania pozytywnej krytyki,
 - uczeniu aktywnego słuchania siebie nawzajem i wyrażania pozytywnych informacji o innych oraz gotowości do udzielania pomocy słabszym,
 - interwencji w sytuacjach konfliktowych, w przypadkach trudności wychowawczych, nadpobudliwości emocjonalnej zmierzającej do niwelowania nieprawidłowych zachowań,
 - W ramach terapii indywidualnej uczestnicy uczyli się radzenia sobie z trudnościami wynikającymi z ich choroby, redukowania leków przed tym co nowe. Ponadto byli motywowani do podejmowania działań zwiększających ich samodzielność oraz mobilizowanie do korzystania z osobistego doświadczenia w różnych sytuacjach życiowych.
- Ważną rolę w pracy psychologa odegrały również indywidualne spotkania z rodzicami /opiekunami. Metody i formy stosowane przez psychologa doprowadziły do podniesienia umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, wzrostu świadomości siebie, podniesienia samooceny, umiejętnością kontroli swoich emocji i odczytywania ich u innych osób, wzrostu bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych w rodzinie jak i poza nią oraz otwartości w kontaktach interpersonalnych struktury poziomej i pionowej.

4. Terapia zajęciowa.

W roku 2017 Warsztat realizował program rehabilitacji społecznej i zawodowej w oparciu o Indywidualne Programy Rehabilitacji i Terapii. Nadrzędnym celem było dążenie do osiągnięcia pełnej niezależności życiowej każdego uczestnika na miarę jego aktualnej możliwości i potrzeb. Program zakładał wdrażanie stopniowo nowych umiejętności, przy jednoczesnym utrwalaniu już nabytych.

Indywidualne programy rehabilitacji i terapii realizowane przez uczestników były w 7 pracowniach WTZ:

Lp.	Pracownie	Liczba osób
1	kucharska	10
2	plastyczna	12
3	komputerowo-poligraficzna	13

4	stolarsko-techniczna	8
5	aktywizacji zawodowej	16
6	krawiecko-rękodzielnicza	11
7	kaftarsko-zdobnicza	12

Terapia zajęciowa realizowana w Warsztacie miała na celu:

- nauczenie zaradności życiowej i umiejętności współżycia w grupie,
- pełnienie ról społecznych: w rodzinie i społeczeństwie,
- rozwój sprawności ruchowej i motoryki małej,
- przyswojenie przez uczestników wiadomości o otaczającym świecie, ich środowisku społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- wdrożenie do przestrzegania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,
- przygotowanie do korzystania z różnorodnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego oraz umiejętności samodzielnej organizacji czasu wolnego,
- zdobycie jak największej samodzielności,
- nabycie kompetencji pracownicznych oraz prostych czynności zawodowych.

Priorytetem pracy rehabilitacyjnej z uczestnikami było osiągnięcie możliwie najlepszych, pozytywnych efektów w procesie terapii, zarówno pod względem społecznym jak i zawodowym.

W toku zajęć zwracano szczególną uwagę na doskonalenie takich czynności, jak:

- umiejętności samoobsługi w zakresie higieny osobistej,
- prace porządkowe w pracowni i otoczeniu WTZ,
- planowanie i przygotowanie posiłków,
- rozpoznawanie własnych potrzeb, poznanie wartości pieniędzy, planowanie i dokonywanie zakupów osobistych,
- dyscyplinę podczas zajęć oraz przestrzeganie regulaminów,
- umiejętność planowania pracy i wykorzystanie materiałów.

5. Efekty.

- Wymierne efekty terapii to prace wykonane przez uczestników w poszczególnych pracowniach, które prezentowane były :
- > podczas przeglądu twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych we Włocławku
 - > podczas kiermaszów okolicznościowych w WTTZ i instytucjach kultury we Włocławku
 - > podczas Dni Włocławka
 - > stała wystawa w WTTZ

W wyniku terapii zajęciowej w zakresie funkcjonowania zawodowego osiągnięto:

- > rozwój umiejętności praktycznych,
- > udoskonalono sposób wykonywania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych oraz różnych potraw,
- > dbałości o swój warsztat pracy,
- > samodzielność w przygotowaniu stanowiska pracy,
- > wykształcono wytrwałość i samodzielność w realizacji zadania oraz nawyk oszczędzania materiałów,
- > rozumienie i przestrzeganie regulaminu i zasad BHP,
- > umiejętność współzycia i współpracy w zespole,
- > poszanowanie własnej i cudzej pracy.

Dobre funkcjonowanie społeczne jest warunkiem osiągania umiejętności zawodowych.

W funkcjonowaniu społecznym uzyskano :

- > zwiększenie umiejętności interpersonalnych i komunikowania się,
- > umiejętność korzystania z różnych instytucji użyteczności publicznej,
- > umiejętność rozumienia swoich praw i współpracy w grupie,
- > umiejętność czytania znaków dotyczących ruchu ulicznego
- > umiejętności pełnienia różnych ról społecznych,
- > umiejętności zdobywania informacji i korzystania z niej,
- > umiejętność korzystania z różnych form życia kulturalnego oraz organizowania czasu wolnego
- > umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych,
- > zachowania pozytywnego w sytuacjach trudnych oraz konstruktynego rozwiązywania problemów.

W roku sprawozdawczym Rada Programowa WTZ przy wykorzystaniu programu „Terapia” dokonała półrocznej (33 osób) i rocznej (30 osób) oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada Programowa dokonała również w stosunku do 3 osób kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. Decyzją Rady Programowej 3 osobom przedłużono uczestnictwo w Warsztacie ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji i terapii

Członkowie Rady ocenili możliwości i predyspozycje 5 uczestników po okresie wstępnym.

Dla wszystkich opracowano indywidualne programy rehabilitacji i terapii.

Według oceny rocznej 2017 uzyskano następujące wyniki:

Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego w zakresie:

Sfery	Bez zmian	Wzrost	Spadek	Nie zna
pojęcie czasu	19 osób	1 osoba	-	10 osób
poruszanie się	28 osób	2 osoby	-	-
posiłki	30 osób	-	-	-
potrzeby fizjologiczne	28 osób	1 osoba	1 osoba	-
sprawy codzienne	28 osób	1 osoba	1 osoba	-
techniki szkolne	24 osoby	1 osoba	-	5 osób
toaleta	29 osób	1 osoba	-	-
ubieranie się	27 osób	3 osoby	-	-

Umiejętności interpersonalne w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
Komunikacja i umiejętności	28 osób	2 osoby	-
uspołecznienie	29 osób	1 osoba	-

Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
dojrzałość społeczna	29 osób	1 osoba	-
motywacja	23 osoby	5 osób	2 osoby
sprawność psycho-fizyczna	27 osób	3 osoby	-
umiejętności zawodowe	27 osób	2 osoby	1 osoba

Rehabilitacja zawodowa w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
dysfunkcje	26 osób	3 osoby	1 osoba
material	28 osób	-	2 osoby
przygotowanie do pracy	28 osób	2 osoby	-
realizacja projektu	27 osób	2 osoby	1 osoba
społeczność grupowa	27 osób	2 osoby	1 osoba

Każdy z uczestników posiada zróżnicowany potencjał i możliwości osiągnięcia poszczególnych umiejętności.

Jeśli dynamicznie osiąga umiejętności i wiedzę w sferze zawodowej, to umiejętności społeczne osiąga zdecydowanie wolniej, bądź na odwrót. Wynika to z barier psychofizycznych, sprawności motorycznej pogłębiających się deficytami (wzrok, słuch, mowa), pogarszającego się stanu zdrowia oraz czynników rodzinnych m. in. rozłąką z powodu długoterminowego wyjazdu bliskiej osoby, śmierci najbliższej osoby oraz braku tolerancji w rodzinie.

Skala oceny umiejętności uczestnika w programie „Terapia” jest mało zróżnicowana.

Rada Programowa uważa, że uczestnicy w sposób zadowalający realizują zadania w zakresie samoobsługi. Starannie wykonują czynności higieniczne, ubierają się adekwatnie do warunków pogody, dbają o własny wygląd, potrafią samodzielnie lub z pomocą planować potrzeby i je zrealizować, przyrządzić sobie proste posiłek. Posiadają umiejętność korzystania z urządzeń domowych. Bezpiecznie poruszają się w ruchu ulicznym. Rosną ich kompetencje społeczne, poszerzają swoje zainteresowania, wypełniają coraz więcej ról społecznych. Dokonują właściwych wyborów, są pomocni i koleżeńscy, radzą sobie w trudnych sytuacjach, starają się samodzielnie rozwiązywać konflikty koleżeńskie, odpowiednio zachowują się w miejscach publicznych, angażują się w różne formy życia kulturalnego w placówce.

W sferze zawodowej większość uczestników osiąga dobre rezultaty. Wielorakość profili pracowni w WTZ sprzyja rozwojowi zainteresowań. Uczestnicy w różnym stopniu posiadają znajomość przepisów bezpieczeństwa pracy. Na miarę swoich możliwości psychicznych znają narzędzia, posiadają umiejętność postępowania się nimi, wykonują zleconą pracę, wnoszą swoje pomysły, posiadają szacunek do powierzzonego materiału, współpracują z instruktorem, dbają o narzędzia, maszyny i stanowisko pracy. Kompetencje pracownicze: punktualność, odpowiedzialność, stosowanie regulaminu chociażby na poziomie pracowni cechuje większość uczestników.

Są wśród uczestników i tacy którym, ze względu na psychofizycznych, realizacja minimum programowego sprawia duże trudności. W stosunku do nich instruktorzy stosują metodę indywidualizacji. Dobra atmosfera i wzajemne wsparcie sprzyja motywacji do działań.

Osiągnięcia uczestników WITZ wynikające z prowadzonej terapii zawodowej wg indywidualnych programów w pracowniach WITZ

W rehabilitacji zawodowej w pracowni aktywizacji zawodowej w 2017 roku brato udział łącznie 16 osób.

- ▲ Auto prezentacja (imię i nazwisko, data urodzenia, adres, imiona rodziców)
 - samodzielnie – 14 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Zapisywanie danych osobowych na papierze (wypełnianie kwestionariusza)
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba, nie dotyczy – 5 osób
- ▲ Zapisywanie podstawowych danych osobowych przy użyciu komputera w programie OpenOffice
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 6 osób
- ▲ Określanie podstawowych dokumentów osobistych oraz elementów w nich zawartych
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby, nie dotyczy – 4 osoby
- ▲ Znajomość placówek użyteczności publicznej
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 7 osób, nie dotyczy – 6 osób
- ▲ Znajomość zagadnień BHP (elementy ochronne, cel i przeznaczenie)
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 11 osób, nie dotyczy – 5 osób
- ▲ Znajomość zagadnień z zakresu pomocy paramedycznej (telefony alarmowe)
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba, nie dotyczy – 5 osób
- ▲ Przygotowanie swojego stanowiska pracy
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 4 osoby
- ▲ Wykonywanie prac porządkowych
 - samodzielnie – 7 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 3 osoby
- ▲ Prawidłowe nazewnictwo materiałów i narzędzi w pracowni
 - samodzielnie – 9 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 5 osób
- ▲ Sposoby poszukiwania pracy określane przez uczestnika
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 7 osób, nie dotyczy – 6 osób
- ▲ Znajomość zagadnień kompetencji pracowniczych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 8 osób, nie dotyczy – 4 osoby
- ▲ Planowanie własnych wydatków i określanie potrzeb
 - samodzielnie – 7 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 7 osób

- ▲ Robienie kart i ozdób o tematyce świątecznej
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 7 osób, nie dotyczy – 3 osób

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **komputerowo - poligraficznej** w 2017 roku brało udział łącznie **13 osób**.

- ▲ Nazywanie i wskazywanie najważniejszych oraz dodatkowych elementów zestawu komputerowego
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby, 1 osoba nie opanowała
- ▲ Uruchamianie oraz zamykanie komputera oraz programów w systemie Windows
 - samodzielnie – 10 osób, z instruktażem – 10 osób, z pomocą – 1 osoba, nie opanowała – 1 osoba, nie dotyczy – 1 osoba
- ▲ Nazywanie, wskazywanie oraz prawidłowe użycie najważniejszych klawiszy funkcyjnych na klawiaturze (Enter, Spacja, Backspace, Alt, Capslock, Shift)
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 4 osoby
- ▲ Wykonywanie podstawowych operacji na oknie programu np. minimalizowanie, zminimowanie, zamykanie
 - samodzielnie – 9 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba, nie opanowały – 2 osoby, nie dotyczy – 1 osoba
- ▲ odzworowanie dokumentów tekstowych w programie OpenOffice oraz Microsoft Word
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 1 osoba, nie dotyczy – 4 osoby
- ▲ Wykonywanie podstawowych operacji z tekstem np. Pogrubianie, pochylanie, kursywa, zmiana rodzaju i nazwy czcionki, zmiana koloru czcionki, wyróżnianie tekstu do prawej i do lewej i do środka
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 1 osoba, nie dotyczy – 4 osoby
- ▲ Wykonywanie podstawowych operacji na blokach np. zaznaczać, kopiować, wklejać, wycinać, usuwać
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 2 osoby, nie dotyczy – 4 osoby
- ▲ Kopiowanie rysunku, obrazu do dokumentu tekstowego przy użyciu opcji „kopiuj” i „wklej”
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba, nie dotyczy – 6 osób
- ▲ Zapisywanie dokumentów w katalogu przy użyciu funkcji „Zapisz jako” lub „Zapisz”
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 3 osoby, nie dotyczy – 4 osoby
- ▲ Odszukać i otworzyć wcześniej zapisany plik

- samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 3 osoby, nie dotyczy – 4 osoby
- ✧ Wykonywanie rysunków w programie Paint przy użyciu poznanych narzędzi przybornika tego programu (pędzel, ołówek, gumka, tekst, wypełnienie kolorem, węz kolor, areograf, lupa)
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 2 osoby, nie opanowały – 2 osoby,
 - nie dotyczy – 1 osoba
- ✧ Wyszukiwanie informacji w internecie za pomocą wyszukiwarki Google
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby, nie opanowały – 2 osoby,
 - nie dotyczy – 5 osób
- ✧ Prawidłowe posługiwanie się lindowicą
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 9 osób, nie dotyczy – 4 osób
- ✧ Drukowanie dokumentów tekstowych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 7 osób, nie opanowała – 1 osoba,
 - nie dotyczy – 4 osoby
- ✧ Wykonanie rysunku przy użyciu tabletu graficznego
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 8 osób, nie opanowały – 2 osoby,
 - nie dotyczy – 1 osoba
- ✧ Prawidłowe posługiwanie się gilotyną
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 7 osób, nie opanowały – 2 osoby,
 - nie dotyczy – 4 osoby
- ✧ Wykonywanie prostych kartek okolicznościowych, dyplomów, zaproszeń w programie OpenOffice
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 6 osób, nie opanowały – 3 osoby,
 - nie dotyczy – 4 osoby
- ✧ Wysyłanie i odbieranie wiadomości e – mailowych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 5 osób, nie opanowało – 0 osób,
 - nie dotyczy – 8 osób
- ✧ Prawidłowo posługuje się laminatorem
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 7 osób, nie opanowały – 2 osoby,
 - nie dotyczy – 4 osoby

W rehabilitacji zawodowej w pracowni kucharskiej w 2017 roku brało udział łącznie 10 osób.

- ✧ Samodzielne przygotowywanie stanowiska pracy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 8 osób, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Samodzielne przygotowywanie kanapek
 - samodzielnie – 9 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Samodzielne parzenie napojów
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Samodzielne rozdrabnianie artykułów spożywczych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 10 osób, z pomocą – 0 osób
- ✧ Samodzielne przygotowywanie wywaru do zup
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 8 osób, nie opanowały – 2 osoby
- ✧ Samodzielne przygotowanie potrawy z półfabrykatów
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 4 osoby, nie opanowała – 1 osoba
- ✧ Poprawne posługiwanie się terminologią fachową
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 8 osób, nie opanowała – 2 osoby
- ✧ Samodzielne odmierzanie składników za pomocą wagi kuchennej
 - samodzielnie pełne kilogramy – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób,
- nie opanowała – 9 osób
- ✧ Poprawne rozpoznawanie sprzętu kuchennego ręcznego
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Poprawne rozpoznawanie sprzętu kuchennego zmechanizowanego
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 6 osób
- ✧ Poprawne zmywanie naczyń stołowych i kuchennych
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 8 osób, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Poprawne nazewnictwo i stosowanie detergentów
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 8 osób, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Samodzielne wykonywanie prac porządkowych
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 1 osoba

- ↳ Samodzielne przestrzeganie przepisów BHP
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 1 osoba

W rehabilitacji zawodowej w pracowni stolarsko-technicznej w 2017 roku brało udział łącznie 8 osób.

- ↳ Właściwa organizacja stanowiska pracy
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ↳ Przestrzeganie przepisów BHP
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób
- ↳ Używanie odzieży ochronnej
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób
- ↳ Posługiwanie się narzędziami ręcznymi
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 0 osób
- ↳ Obróbka powierzchni płaskich
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ↳ Obróbka powierzchni kształtowych
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby
- ↳ Posługiwanie się elektronarzędziami: wiertarka, wyrzynarka, piła tarczowa, wkrętarka, kosiarka elektryczna
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby, nie dotyczy – 2 osoby
- ↳ Prace w ogrodzie WTTZ
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 0 osób
- ↳ Malowanie pędzlem
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ↳ Wykonywanie ram
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 6 osób
- ↳ Oprawa prac w ramy
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 6 osób
- ↳ Wykonywanie obudowy do zegara
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 4 osoby

- ↳ Wykonanie półki
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby, nie dotyczy – 3 osoby
- ↳ Wymiarowanie przedmiotów
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby, nie dotyczy – 3 osoby
- ↳ Dobór materiałów do zadania
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 3 osoby
- ↳ Dobór narzędzi do zadania
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ↳ Wykonanie dekoracji świątecznych
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ↳ Wykonanie świecznika
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 3 osoby

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **krawiecko-rękodzielniczej** w 2017 roku brato udział łącznie **11 osób**.

- ↳ Przestrzeganie przepisów BHP w pracowni
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 9 osób, z pomocą – 2 osoby
- Używanie odzieży ochronnej podczas wykonywania brudzących prac
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 11 osób, z pomocą – 0 osób
- Prawidłowe nazywanie narzędzi i materiałów
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 7 osób
- ↳ Prawidłowy dobór narzędzi do wykonywanej pracy
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 5 osób
- ↳ Przygotowywanie stanowiska pracy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 4 osoby
- ↳ Przygotowywanie stanowiska do prasowania
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 2 osoby, nie dotyczy – 3 osoby
- ↳ Prawidłowe prasowanie ścierek i ręczników
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 2 osoby

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **plastycznej** w 2017 roku brało udział łącznie **10 osób**.

- ✧ Samodzielne przygotowywanie stanowiska pracy, utrzymanie na nim porządku
 - samodzielnie -- 7 osób, z instruktorem -- 3 osoby, z pomocą -- 0 osób
- ✧ Wykonywanie półproduktów, robienie podkładu farbą akrylową na różnych powierzchniach
 - samodzielnie -- 3 osoby, z instruktorem -- 2 osoby, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 5 osób
- ✧ Malowanie farbami plakatowymi
 - samodzielnie -- 5 osób, z instruktorem -- 2 osoby, z pomocą -- 3 osoby
- ✧ Malowanie akwarelami
 - samodzielnie -- 3 osoby, z instruktorem -- 1 osoba, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 6 osób
- ✧ Malowanie pastelami suchymi/olejnymi
 - samodzielnie -- 3 osoby, z instruktorem -- 2 osoby, z pomocą -- 5 osób
- ✧ Lepienie z masy solnej, plasteliny, modeliny
 - samodzielnie -- 7 osób, z instruktorem -- 0 osób, z pomocą -- 3 osoby
- ✧ Wyklejanie obrazów z piasku, kamieni i ziaren, kulek bibuły
 - samodzielnie -- 4 osoby, z instruktorem -- 4 osoby, z pomocą -- 2 osoby
- ✧ Decoupage na różnych powierzchniach
 - samodzielnie -- 3 osoby, z instruktorem -- 0 osób, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 7 osób
- ✧ Znajomość przepisów BHP (używanie odzieży ochronnej)
 - samodzielnie -- 6 osób, z instruktorem -- 4 osoby, z pomocą -- 0 osób
- ✧ Posługiwanie się podstawowymi materiałami i narzędziami w pracowni plastycznej
 - samodzielnie -- 7 osób, z instruktorem -- 3 osoby, z pomocą -- 0 osób
- ✧ Szlifowanie i malowanie odlewów gipsowych
 - samodzielnie -- 3 osoby, z instruktorem -- 4 osoby, z pomocą -- 3 osoby
- ✧ Malowanie styropianowych motywów świątecznych
 - samodzielnie -- 3 osoby, z instruktorem -- 2 osoby, z pomocą -- 2 osoby, nie dotyczy -- 3 osoby
- ✧ Czynności porządkowe w pracowni
 - samodzielnie -- 7 osób, z instruktorem -- 3 osoby, z pomocą -- 0 osób
- ✧ Wykonywanie stroików okolicznościowych
 - samodzielnie -- 3 osoby, z instruktorem -- 2 osoby, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 5 osób

- ✧ Wykonywanie obrazów Powertex
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 7 osób
- ✧ Szkicowanie według wzoru
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 5 osób
- ✧ Oklejanie butelek rzemyskiem/szurkiem
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 5 osób
- ✧ Oklejanie wełną choinek styropianowych
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 7 osób
- ✧ Wykonywanie bombek 3D
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 7 osób

W rehabilitacji zawodowej pracowni **halefiarsko - zdobniczej** w 2017 roku brato udział łącznie **12 osób**.

- ✧ Zdobienie przedmiotów użytkowych techniką decoupage (wszystkie etapy od zrobienia podkładu do etapu końcowego)
 - samodzielnie - 2 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 5 osób, nie dotyczy – 3 osoby
- ✧ Szlifowanie i malowanie odlewów gipsowych, dbając przy tym o estetykę wykonanej pracy
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby, nie dotyczy – 4 osoby
- ✧ Malowanie styropianowych motyli światecznych (wielkanocnych i bożonarodzeniowych)
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 3 osoby
- ✧ Formowanie z masy solnej, pasteliny
 - samodzielnie – 9 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ✧ Wyldejanie obrazów kamieniami akwarystycznymi
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób, nie dotyczy – 9 osób
- ✧ Wykonywanie półproduktów, robienie podkładu farba akrylową na różnych powierzchniach (szkło, drewno, gips)
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby, nie dotyczy – 3 osoby
- ✧ Przygotowywanie swojego stanowiska pracy, utrzymanie na nim porządku
 - samodzielnie – 11 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Dbalność o powierzony materiał i narzędzia znajdujące się w pracowni
 - samodzielnie – 11 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba

- ✧ Znajomość przepisów BHP (używanie odzieży ochronnej)
 - samodzielnie -- 6 osób, z instruktazem -- 3 osoby, z pomocą -- 3 osoby
- ✧ Czynności porządkowe w pracowni
 - samodzielnie -- 8 osób, z instruktazem -- 2 osoby, z pomocą -- 2 osoby
- ✧ Filcowanie na mokro (pierwszy etap sfilcowania wełny)
 - samodzielnie -- 9 osób, z instruktazem -- 0 osób, z pomocą -- 3 osoby
- ✧ Opanowanie techniki Powertex
 - samodzielnie -- 1 osoba, z instruktazem -- 3 osoby, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 4 osoby
- ✧ Haft krzyżykowy
 - samodzielnie -- 2 osoby, z instruktazem -- 1 osoba, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 9 osób
- ✧ Haft koralikowy
 - samodzielnie -- 1 osoba, z instruktazem -- 0 osób, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 11 osób
- ✧ Wyszywanie prac guzikami
 - samodzielnie -- 4 osoby, z instruktazem -- 4 osoby, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 4 osoby
- ✧ Wykonywanie strojów okolicznościowych
 - samodzielnie -- 1 osoba, z instruktazem -- 5 osób, z pomocą -- 3 osoby, nie dotyczy -- 3 osoby
- ✧ Zdobienie styropianowych motywów wickanocnych i bożonarodzeniowych
 - samodzielnie -- 0 osób, z instruktazem -- 7 osób, z pomocą -- 5 osób
- ✧ Prace wykonywane haftem gobelinowym
 - samodzielnie -- 0 osób, z instruktazem -- 1 osoba, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 11 osób
- ✧ Prace wykonywane przy pomocy wypalarki (dbanie przy tym o BHP)
 - samodzielnie -- 2 osoby, z instruktazem -- 1 osoba, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 9 osób
- ✧ Prace wykonywane techniką linorytu (grafika)
 - samodzielnie -- 0 osób, z instruktazem -- 1 osoba, z pomocą -- 0 osób, nie dotyczy -- 11 osób

6. Trening ekonomiczny.

Jedną z form rehabilitacji społecznej był trening ekonomiczny. Realizowany był on według Regulaminu i zasad ustalonych przez Radę Programową. W treningu ekonomicznym brali udział wszyscy uczestnicy. Trening prowadzony był przez instruktorów terapii ze środków finansowych przeznaczonych na ten cel. Uczestnicy otrzymywali kwotę 40 złotych z przeznaczeniem na wcześniejsze określone przez siebie potrzeby.

Realizacja treningu odbywała się w formie pieniężnej poprzez dokonywanie zakupów, wpłat na wycieczkę zakup biletu do kina teatru oraz regulowanie rachunku w kawiarni. Wykorzystując bezpieczną formę treningu, uczestnicy uczyli się określać wartość pieniądza i racjonalnego gospodarowania nim, hierarchii i określania swoich potrzeb, rozpoznawania towarów na półkach sklepowych, poruszania się po sklepie samoobsługowym, wyszukiwania towaru.

Wśród 30 ocenionych osób:

zna nominalny – 15 osób, nie zna nominalów – 15 osób

zna wartość pieniądza – 2 osoby, nie zna wartości – 28 osób

określa potrzeby samodzielnie – 7 osób, z pomocą – 16 osób, nie określa – 7 osób.

Postępy poczyniły 2 osoby.

7. Aktywizacja zawodowa.

W ramach aktywizacji zawodowej uczestnicy zajęć WTZ spotkali się z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy we Włocławku, 15 osób uczestniczyło w programie „Sprawni zawodowo” w Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Ochotniczych Hufców Pracy we Włocławku, w Centrum Aktywizacji Zawodowej w Powiatowym Urzędzie Pracy we Włocławku, poznali zawód strażnika miejskiego w Straży Miejskiej, leśniczego i pracownika leśnego w czasie wizyty w Nadleśnictwie Włocławek, i wiele innych zawodów w czasie zajęć aktywizujących zawodowo w WTZ. W Konferencji „Niepełnosprawni na rynku pracy” zorganizowanej przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi uczestniczyło 6 osób. Uczestnicy WTZ odwiedzili również Zakład Aktywności Zawodowej we Włocławku, Elektrownie wodną oraz Zakład Utylizacji Odpadów Komunalnych w Machnaczu.

8. Rehabilitacja ruchowa.

Zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone były zarówno w formie indywidualnej, jak i grupowej, w zależności od schorzeń i oraz potrzeb danego uczestnika. Zajęcia w sali obejmowały: ćwiczenia czynne-wolne, wznacznujące, oporowe, masaż ręczny, gimnastykę korekcyjną, ogólnokondycyjną, ćwiczenia na sprężenie siłowym, rehabilitacyjnym, z przyborami, gry i zabawy ruchowe. Do zajęć wykorzystywano: drabinki, maty, materace, UGUJ z oprzyrządowaniem, stepper, kolumnę przysięcienną, rowery, bieżnię, orbitrek oraz przybory (np. piłki, woreczki, hantle, rzutki, balony, szarfy, kregle). Formy ćwiczeń ruchowych na powietrzu to: spacer, Nordic-Walking, ćwiczenia oddechowe w Więńcu, gra w piłkę, gry ruchowo-sportowe. Dużą aktywność ruchową uczestnicy mieli zapewnioną na dyskotekach oraz podczas przygotowań do udziału w imprezach sportowych. Uczestników wdrażano do samodzielności w planowaniu aktywnego wypoczynku, nawyków higienicznych, czynności organizacyjno-porządkowych w sali rehabilitacyjnej i wypoczynkowej oraz szatni, dbałości o sprzęt sportowy i rehabilitacyjny oraz bezpiecznego korzystania z niego, do wzajemnej pomocy i współdziałania w grupie.

Niewielka część uczestników poprawiła kondycję fizyczną, tj. wydolność fizyczną, oddechową. Sprawność w zakresie motoryki dużej i małej nieznacznie poprawiła się.

9. Opieka zdrowotna.

Opieka zdrowotna obejmowała zadania z zakresu oświaty i profilaktyki zdrowotnej oraz zadań pielęgnacyjnych. Prowadzona była przez instruktorów terapii. Zadania profilaktyki i oświaty obejmowały pogadanki indywidualne i grupowe dotyczące czystości, higieny, profilaktyki prozdrowotnej oraz zdrowego trybu życia. Dzięki tym zabiegom wśród uczestników wzrósł poziom higieny i poziomu świadomości zdrowotnej.

10. Metody, formy i techniki pracy.

Uzyskane efekty osiągnięto wykorzystując w pracy terapeutycznej różne metody, formy i techniki pracy takie jak: grupowe i indywidualne, terapię zajęciową, terapię ruchem, rehabilitację fizyczną, poradnictwo psychospołeczne i psychologiczne, arteterapię, ergoterapię oraz treningi: ekonomiczny, środowiskowy, społeczny, podstawowych umiejętności komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania problemów

11. Rada Programowa.

Rada Programowa pracowała zgodnie z Regulaminem, spotykała się każdego miesiąca w celu omówienia treningów ekonomicznych, analizowała potrzeby uczestników, sposób ich realizacji oraz ustalała formy i metody podniesienia sprawności ekonomicznej. Opracowywała i zatwierdzała indywidualne programy rehabilitacji i terapii dla uczestników, podejmowała decyzje co do form i metod rehabilitacji oraz zmian programu terapii. Decydowała o przyjęciu nowego uczestnika, przedłużeniu procesu terapii oraz odejściu osoby niepełnosprawnej wnikliwie analizując przyczynę. Przygotowywała różne programy artystyczne, planowała spotkania kulturalne, wyjścia poza placówkę oraz wycieczki. Spotykała się z rodzicami indywidualnie i grupowo w miarę potrzeb rehabilitacyjnych.

Zdaniem Rady Programowej osoby niepełnosprawne objęte procesem terapii i rehabilitacji w Warsztacie rokują osiągnięcie dalszych pozytywnych efektów w rozwoju społecznym i zawodowym w miarę indywidualnych możliwości psychofizycznych. W roku 2017 odbyło się 29 spotkań Rady Programowej.

12. Działalność kulturalna.

Uczestnicy brali udział w:

seansach filmowych w kinie: "Był sobie pies", „Mikodaj i spółka", „Listy do M" i seansach filmowych zorganizowanych przez instruktorów w WTTZ, w wystawach w Galerii Sztuki Współczesnej, uczestniczyli w przedstawieniu teatralnym „Babcia na Jabłoni" w Teatrze Impresyjnym oraz Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych, spotkaniach informacyjnych – dydaktycznych i edukacyjnych w: Straży Miejskiej, Nadleśnictwie Włocławek, Klubie Pracy przy Powiatowym Urzędzie Pracy, Muzeum Etnograficznym.

W roku 2017 zorganizowano: Integracyjny Bal Karnawałowy, bawiliśmy się z uczestnikami WTTZ z Lipna w sali bankietowej „Nova" w Skepem, spotkanie z okazji Walentynek, Dnia Kobiet, Dnia Matki, spotkanie z koszykarzem Anwilu – Tylerem Hawsem, Śniadanie Wielkanocne, piknik ekologiczny, plener plastyczny na przystani wodnej nad Wisłą, spotkanie opłatkowe.

Uczestnicy wzięli udział w projekcie - „JESTEM EKO".

Osoby niepełnosprawne brały udział w olimpiadach sportowych: w Inowrocławiu, w Olimpiadzie Hefajstosa, w Zawodach Pirackich na zaproszenie Stowarzyszenia "Eurointegracja" we Włocławku. Byli z wizytą w Środowiskowym Domu

Samopomocy we Włocławku, w Schronisku dla Zwierząt, a także uczestniczyli w wycieczce do Fabryki Bombek w Piotrkowie Trybunalskim oraz w koncercie kolęd organizowanym przez Ligę Kobiet w Katedrze w Bydgoszczy,

Wiele imprez odbyło się dzięki środkom finansowym pozyskanym ze sprzedaży wyrobów a także zostały wsparte finansowo przez rodziców.

13. Współpraca z rodzicami.

W ramach współpracy z rodzicami w 2017 roku zorganizowano:

“Bal Karnawałowy”, Dzień Matki, plener plastyczny oraz spotkanie indywidualne z psychologiem, przekazywano informacje o postępach w rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz poprawie umiejętności życia codziennego, informowano o stanie higieny, udzielano pomocy w zdobywaniu informacji dotyczących turnusów rehabilitacyjnych oraz zakresie pracy rehabilitacyjnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie i Miejskiego Zespołu Orzekania

o Stopniu Niepełnosprawności ponadto udzielano porad związanych z problemami wynikającymi z życia codziennego rodziny, Odbyły się 2 spotkania rodziców z kierownikiem dotyczące spraw bieżących i organizacyjnych. Rodzice spotykali się również indywidualnie z instruktorami, kierownikiem, psychologiem i rehabilitantką.

Współpraca rodziców z Warsztatem w roku 2017 układała się bardzo dobrze.

14. Darowizny rzeczowe i inne.

Dzięki pracy promującej działalność W TZ na rzecz osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym oraz dużemu zaangażowaniu pracowników Warsztatu pozyskaliśmy materiały do zajęć: materiały krawieckie i dekoracyjne – nici, guziki, młotki, materiały, wstążki, koronki. W 2017 roku bezpłatnie otrzymaliśmy materiały biurowe: teczki, długopisy.

Wszelkie naprawy, awarie, prace konserwatorskie i malowanie pomieszczeń wewnątrz budynku oraz prace wokół W TZ wykonujemy we własnym zakresie, wykorzystując fachowość personelu i rodziców oraz pomoc uczestników w ramach ergoterapii.

Informacja z wydatkowania środków pochodzących ze sprzedaży produktów wykonanych przez uczestników WTZ we Włocławku w ramach programu terapii oraz darowizn za 2017 rok

Rozliczenie sprzedaży wyrobów
 I Stan środków na dzień 01.01.2017 r. - 3.677,97
 1. Wpływy - 7.221,00
 2. Wydatki - 4.087,91

- w tym:
- bal karnawałowy 98,34
 - usł. gastr. - bal karnawałowy - 1.440,00
 - spotkanie walentynkowe 43,11
 - -/- Dzień Kobiet 93,53
 - bilety do Mułtina 442,00
 - bilety wstępu do muzeum 49,00
 - bilety do Mułtina 481,00
 - materiały do projektu 11,21
 - materiały do projektu 23,69
 - nagrody do projektu 256,77
 - art. spoz. do projektu 44,37
 - materiały do projektu 146,42
 - materiały do projektu 109,81
 - materiały do projektu 177,00
 - -/- 550,00
 - bilety na spektakl teatralny 55,44
 - materiały na spotkanie integracyjne - -/-
 - art. spoz. na spotkanie mikolajkowe 243,70
 - 21,52
 - 30,00
 - 4.087,91

II Stan środków na 31.12.2017 r. - 6.811,06

Rozliczenie darowizn
 I Stan środków na 01.01.2017 r. - 2.297,49
 1. Wpływy - 4.600,00
 2. Wydatki - 6.897,49

- w tym:
- dopłata do sam. Opel Vivaro Combi - 6.877,49
 - opłata za stoisko Jarmark Wielkan. - 20,00
 - 6.897,49

II Stan środków na 31.12.2017 r. - 0,00

ŚRODKI WŁASNE RAZEM - 6.811,06

Włocławek, 14.02.2018 r.

KRSIĘGOWA

Urząd Wzrostowe

SEKRECIARZ
 mgr Krystyna Ałtowitz

ROZLICZENIE FINANSOWE WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ

WE WŁOCŁAWKU ZA 2017 ROK

I KOSZTY DZIAŁALNOŚCI		FRON	UM	RAZEM
1. Wyposażenie	447.101,74	62.207,00	509.308,74	
2. Odpis na ZPSS	14.227,92	-	14.227,92	
3. Materiały, energia, usługi materialne i niematerialne	34.304,00	-	34.304,00	
4. Dowóz uczestników i eksploatacja samochodu	14.998,31	-	14.998,31	
5. Szkolenia pracowników	2.096,00	-	2.096,00	
6. Ubezpieczenie uczestników	394,07	-	394,07	
7. Ubezpieczenie mienia	1.764,75	-	1.764,75	
8. Wycieczki	3.994,44	-	3.994,44	
9. Trening ekonomiczny	15.400,00	-	15.400,00	
10. Materiały do terapii w tym gospodarstwa domowego	21.558,05	-	21.558,05	4.999,69
II DOPSAZENIE	3.995,09	-	3.995,09	
Ogółem	559.834,37	62.207,00	622.041,37	

Włocławek, dn. 14.02.2018 r.

K S I N G O W A
Urząd Finansowy

SEKRETARZ ZARZĄDU
 mgr Krystyna Ałtrowska

**ROZLICZENIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH
 WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ WE WŁOCŁAWKU
 ZA 2017 ROK**

Lp.	Wyszczególnienie	Stan środków na dzień 01.01.2017 r.	Wpływ środków w 2017 r.	Wydatki środków w 2017 r.	Stan środków na dzień 31.12.2017 r.
1.	ŚRODKI PFRON RAZEM	-	559.860,00	559.834,37	25,63
a)	uzyskane z PCPR	-	559.859,24	559.833,61	25,63
b)	odsetki bankowe	-	0,76	0,76	-
2.	ŚRODKI SAMORZĄDU	0,00	62.207,00	62.207,00	0,00
3.	ŚRODKI TPD	-	-	-	-
4.	ŚRODKI WŁASNE RAZEM	5.975,46	11.821,00	10.985,40	6.811,06
a)	sprzedaż wyrobów	3.677,97	7.221,00	4.087,91	6.811,06
b)	inne (wymienie jakże darowizna)	2.297,49	4.600,00	6.897,49	0,00
	OGÓŁEM (1+2+3+4)	5.975,46	633.888,00	633.026,77	6.836,69

*Saldo w kasie - 24,92
 *Saldo w banku - 0,71

Włocławek, dn. 14.02.2018 r.

KSIĘGOWA

Urząd Wzrostowa

SEKRETARZ ZARZĄDU

mgr Krystyna Kiełkowska

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Kujawsko-Pomorski Oddział Regionalny
87-100 Toruń, ul. Ogardowa 8A/8E
NIP: 58 871 08 70

Toruń 18.01.2018r.

PERSONOMOCNICTWO

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Kujawsko-Pomorski Oddział Regionalny, jako jednostka nadzębna Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Oddziału Okręgowego we Włocławku, działając na podstawie Statutu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci § 23 pkt 5 upoważnia Zarząd Okręgowy TPD w osobach:

- 1. Krystyna Afeltowicz - Sekretarz Zarządu Okręgowego TPD
dow. osob. Nr ANP 634994 zam. ul. Kaliska 35; 87-800 Włocławek
- 2. Włodzisława Kamińska - Skarbnik Zarządu Okręgowego TPD
dow. osob. Nr CBT 780016 zam. Chemica Cukrownia
- 3. Urszula Wziesińska - Księgowa Zarządu Okręgowego TPD
dow. osob. Nr CDE 781527 zam. Włocławek, ul. Planty 33

do załatwiania wszystkich spraw związanych z prowadzeniem działalności statutowej, pozyskiwania środków finansowych na tę działalność, podpisywania umów w tym zakresie, dysponowania uzyskanymi funduszami do wysokości rzeczywiste posiadanych dochodów, dokonywania rozliczeń finansowych.
Za zaciągnięcie zobowiązań finansowe w drodze umownej lub faktów dokonanych ponosi odpowiedzialność wyjącznie Zarząd Oddziału Okręgowego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we Włocławku.

Personomocnictwo zachowuje ważność do 31 marca 2019r. roku.
Oświadczanie w powyższych sprawach składają dwie z w/w osób.

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Przesz Zarząd
Daniel Brozek

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Sekretariat Zarządu
Anna Goldkorn

Organizacja Przyjaciół Dzieci
Okręgowy
ul. Kaliska 1
87-100 Włocławek
tel/fax 52 411-09-86

KSIĘGOWA
Urszula Wziesińska

SEKRETARIAT ZARZĄDU
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci

Sporządził

K I E R O W N I K
Wizualno Terapii Zajęciowej
mgr ^{Mag} *Maria Przewalska*

Zatwierdził

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Oddział Olsztyn
87-800 Miłobądz, ul. Książka
tel/fax: 54 611-99-86

SEKRETARZ ZARZĄDU
mgr *Kajetana Afellowicz*

Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej TPD za 2017 rok

Warsztat Terapii Zajęciowej przy TPD we Włocławku rozpoczął swoją działalność od grudnia 1995 roku. Kierownikiem warsztatu jest Pani Maria Drzewudzka, a jednostką prowadzącą warsztat jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka, w której uczestniczy 38 osób niepełnosprawnych, w tym 4 z powiatu włocławskiego realizując proces rehabilitacji w 7 pracowniach.

Podstawą finansowania działalności WTZ są środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów działalności, 10% stanowią środki budżetu Gminy Miasta Włocławek, przyznane na działalność warsztatu.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:30-15:30.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych w 7 pracowniach terapeutycznych:

- kucharskiej,
- plastycznej,
- komputerowo-poligraficznej,
- stolarsko-technicznej,
- aktywizacji zawodowej,
- krawiecko-rękodzielniczej,
- tkacko-zdobniczej.

Zgodnie z Programem Warsztatu i programami poszczególnych pracowni, każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji.

Kadra Warsztatu Terapii Zajęciowej

Liczba osób zatrudnionych na umowę o pracę - 13 Liczba etatów - 12

Ip.	Stanowisko	Wymiar czasu pracy
1	kierownik	1 etat
2	psycholog	1/2 etatu
3	gł. księgowy	1/2 etatu
4	rehabilitant	1 etat
5	7 instruktorów terapii zajęciowej	7 etatów
6	kierowca	1 etat
7	sprzątaczką	1 etat

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004r., Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w terminie do dnia 1 marca roku następnego.

Sprawozdanie zawiera w szczególności:

1. rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów, i usług;
2. informacje o:
 - 2.1. liczbie uczestników warsztatów oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności;
 - 2.2. ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
 - 2.3. formach i metodach realizowanych przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
 - 2.4. liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
 - 2.5. liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
 - 2.6. decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Zgodnie z § 21 ust. 3 cytowanego rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Jednostka prowadząca warsztat złożyła dnia 19.02.2018 r. część finansową i merytoryczną rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci w 2017 roku.

Z analizy sprawozdania wynika, że:

Ad. I. Środki finansowe w kwocie 622.041,37 zł, w tym: środki PFRON - 559.834,37 zł oraz środki Gminy Miasto Włocławek - 62.207,00 zł zostały wykorzystane na poszczególne zadania:

- wynagrodzenia – 509 308,74 zł,
- odpis na ZFSS – 14 227,92 zł,
- materiały, energię, usługi materialne i niematerialne – 34 304,00 zł,
- koszty dowozu uczestników – 14 998,31 zł,
- szkolenia pracowników – 2 096,00 zł,
- ubezpieczenie uczestników – 394,07zł,
- ubezpieczenie mienia wtz – 1 764,75 zł,
- trening ekonomiczny – 15 400,00,
- wycieczki - 3 994,44 zł,
- materiały do terapii – 21 558,05 zł,
- doposażenie wtz - 3 995,09 zł.

Według stanu na dzień 01.01.2017 r. wtz posiadał środki ze sprzedaży wyrobów wykonanych w ramach terapii, w wysokości 3 677,97 zł. W ciągu roku 2017, ze sprzedaży prac wykonanych przez uczestników, wtz uzyskał kwotę 3 543,03 zł, z czego wydatkowano kwotę 4.087,91 zł z przeznaczeniem na integrację społeczną tj:

- bal karnawałowy – 1 538,34 zł,
- bilety na spektakl teatralny – 330,00 zł,
- spotkanie walentynkowe – 43,11 zł,

- obchody Dnia Kobiet – 93,53 zł,
- bilety do Multikina – 923,00 zł,
- bilety wstępu do muzeum – 40,00 zł,
- materiały do projektu – 512,50 zł,
- art. spożywcze do projektu – 256,77 zł,
- materiały na spotkanie integracyjne – 76,96 zł,
- art. spoż. na spotkanie mikołajkowe – 243,70 zł,
- opłata za stoisko prom. Bożonarodzeniowe – 30,00 zł.

Ad. 2.1. Od 1 stycznia 2017 roku do 31 grudnia 2017 roku w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 38 osób niepełnosprawnych (18 kobiet i 20 mężczyzn). Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było 23 uczestników, z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności 15 uczestników. Uczestnikami warsztatów były osoby niepełnosprawne z różnego rodzaju dysfunkcjami.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym

Przedział wiekowy	Liczba osób
18-25 lat	6
26-30 lat	11
31-45 lat	16
46-60 lat	5

Liczba kobiet —18

Liczba mężczyzn –20

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	23
Umiarkowany	15
Lekki	0

Rodzaj niepełnosprawności wiadącej	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością sprzężoną
Upośledzenie umysłowe	01-U	20	11
Choroby psychiczne	02-P	13	6
Zaburzenia głosu, mowy i choroby sluchu	03-L	0	0
Choroby narządu wzroku	04-O	0	0
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	1	1
Epilepsja	06-E	0	0
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	0
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo- płciowego	09-M	0	0
Choroby neurologiczne	10-N	3	3
Zaburzenia ogólnoustrojowe i inne	12C.11-I	1	1
RAZEM		38	22

Ad. 2.2. W poszczególnych miesiącach roku frekwencja kształtowała się następująco:

- styczeń – 97,96%,
- luty - 97,15%,
- marzec – 92,42%,
- kwiecień – 96,51%,
- maj - 97,94%,
- czerwiec - 96,46%,
- lipiec (10 dni) - 88,86%, i przerwa urlopową
- sierpień (12 dni) - 85,43%,
- wrzesień – 90,34%,
- październik – 90,65%,
- listopad – 92,52%,
- grudzień - 93,34%.

Średnioroczna frekwencja w analizowanym okresie wyniosła 93,50%.

Ad. 2.3. W realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej wykorzystywano następujące metody i formy terapii:

- grupową i indywidualną
- terapię zajęciową
- terapię ruchem,
- rehabilitację fizyczną
- ergoterapię,
- poradnictwo psychospołeczne i psychologiczne,
- arteterapię,
- trening ekonomiczny, środowiskowy, społeczny, podstawowych umiejętności komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania problemów.

Terapia zajęciowa realizowana była w oparciu o indywidualne programy rehabilitacji i terapii w siedmiu pracowniach. Nadrzędnym jej celem było dążenie do osiągnięcia pełnej niezależności życiowej uczestników na miarę ich indywidualnych możliwości. Miała ona za zadanie między innymi nauczenie zaradności życiowej i samodzielności oraz umiejętności współżycia w grupie, pełnienia ról społecznych, rozwój sprawności ruchowej i motoryki małej, przyswojenie wiadomości o otaczającym świecie, środowisku, nabycie kompetencji pracowniczych, przygotowanie do pracy oraz do korzystania z różnorodnych form spędzania wolnego czasu i organizacji tego czasu, a także naukę przestrzegania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.

Trening ekonomiczny prowadzony był w formie bezgotówkowej i gotówkowej. Miał on na celu wyposażenie uczestników w umiejętność racjonalnego gospodarowania pieniędzmi, określania jego wartości oraz swoich potrzeb, rozpoznawania towarów na półkach, planowania wydatków i oszczędzania. Ta forma realizowana była między innymi podczas zakupów, organizowanych kiermaszów świątecznych, wycieczek i kawiarenki.

Terapię ruchem i rehabilitację fizyczną realizowano indywidualnie i grupowo wykorzystując oprzyrządowanie rehabilitacyjne, poprzez czynny udział uczestników w różnego rodzaju formach sportowo - rekreacyjnych np. Nordic – Walking, ćwiczenia oddechowe w Wieńcu, gra w piłkę. Uczestniczono również w spacerach, grach i zabawach ruchowo - sportowych oraz dyskotekach, które poprawiały sprawność ruchową i kondycję fizyczną, wydolność oddechową sprawność manualną w zakresie motoryki dużej i małej uczestników. Uczestnicy brali udział w olimpiadach sportowych: w Inowrocławiu, w Olimpiadzie Hefajstosa, w Zawodach Pirackich na zaproszenie Stowarzyszenia „Eurointegracja”.

Ergoterapia to forma terapii wykorzystywana w wtz poprzez stosowanie różnych rodzajów zajęć i rekreacji jako środków terapeutycznych. Pozwala przywrócić sprawność ruchową jak również pomaga pokonać trudności z wykonywaniem codziennych czynności takich jak ubieranie i rozbieranie się, przygotowywanie i spożywanie posiłków. Terapia polega także na zachęcaniu osoby do brania czynnego udziału w życiu osobistym, czy też społecznym oraz pokazaniu, że jest on w stanie poradzić sobie z codziennością ze poradą przeciwdstawiać się codziennym trudnościom. W ramach tej formy terapii, wszelkie naprawy, szwanie, prace konserwatorskie, malowanie pomieszczeń, prace ogół wtz, wykonywane były również przy pomocy uczestników wtz.

Integracja społeczna stanowiła okazję do wspólnej zabawy, zdobywania różnych umiejętności, zawierania i utrzymywania znajomości, czy usprawniania przez uczestników form komunikacyjnych. Realizowana była poprzez wspólny udział w imprezach integracyjnych: bal karnawałowy, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Śniadanie Wielkanocne, spotkanie opłatkowe oraz udział w spotkaniach informacyjno – dydaktycznych w: Straży Miejskiej, Nadleśnictwie Włocławek, Klubie Pracy przy Powiatowym Urzędzie Pracy, Muzeum Etnograficznym, Środowiskowym Domu Samopomocy we Włocławku, w Schronisku dla zwierząt, uczestniczyli w wyjeździe do Fabryki Bombek w Piotrkowie Trybunalskim oraz w koncercie kolęd organizowanym przez Ligę Kobiet w Katedrze w Bydgoszczy.

Działalność psychologiczna i psychospołeczna obejmowała działania w zakresie podniesienia kondycji psychicznej uczestników, w tym prowadzenie grupowych zajęć socjoterapeutycznych, zajęć z komunikacji interpersonalnej i pełnionych w życiu ról społecznych, indywidualnych i grupowych zajęć kształtujących umiejętności społeczno - kulturalne i sprawnego funkcjonowania w środowisku społecznym, prowadzeniu indywidualnych rozmów z uczestnikami o występujących trudnościach w rodzinie i w grupie społecznej oraz interweniowaniu w sytuacjach konfliktowych, trudnościach wychowawczych, nadpobudliwości emocjonalnej. Metody i formy stosowane przez psychologa doprowadziły do podniesienia umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, wzrostu świadomości siebie, podniesienia samooceny, umiejętności kontroli swoich emocji i odczytywania ich u innych osób oraz wzrostu otwartości w kontaktach interpersonalnych uczestników. Uczestnicy brali również udział w seansach filmowych w kinie : „Był sobie pies”, „Mikołaj i spółka”, „Listy do M” i seansach filmowych zorganizowanych przez instruktorów w WTZ. w wystawach w Galerii Sztuki Współczesnej, w przedstawieniu teatralnym „Babcia na jabłoni” w Teatrze Impresaryjnym oraz Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych.

Ad. 2.4. W analizowanym okresie dwie osoby niepełnosprawne opuściły warsztat terapii zajęciowej: jedna osoba z powodów zdrowotnych i sytuacji rodzinnej, druga osoba odeszła do Domu Pomocy Społecznej. Do Warsztatu przyjęto dwóch nowych uczestników.

Ad. 2.5. W ramach rehabilitacji społecznej nastąpił u uczestników warsztatu następujący wzrost umiejętności w zakresie zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego i umiejętności interpersonalnych.

Podczas oceny uwzględniono między innymi:

znajomość pojęcia czasu - bez zmian 19 osób - wzrost 1 osoba, umiejętność poruszania się – bez zmian 28 osób - wzrost 2 osoby, spożywania posiłków – bez zmian 30 osób, korzystania z urządzeń domowych - wzrost 6 osób, zdolność do samodzielnej toalety - wzrost 1 osoba i ubierania się - wzrost 3 osoby; załatwiania spraw codziennych oraz umiejętność komunikowania się - wzrost 2 osoby i uspołecznienia - wzrost 1 osoba.

Uczestnicy poczynili postępy w zakresie zwiększenia:

- umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych,
- umiejętności korzystania z usług różnych instytucji użyteczności publicznej,

rol społecznych,

- umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych,
- umiejętności pozytywnego zachowania w sytuacjach trudnych oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- umiejętności zdobywania informacji i korzystania z niej,
- umiejętności czytania znaków dotyczących ruchu ulicznego.
- umiejętności korzystania z różnych form życia kulturalnego oraz organizowania czasu wolnego.

W ramach rehabilitacji zawodowej nastąpił u uczestników następujący wzrost opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w zakresie: dojrzałości społecznej - wzrost 1 osoba, motywacji - wzrost 5 osób, sprawności psychofizycznej – wzrost 3 osoby, umiejętności zawodowych - wzrost 2 osoby, przygotowania do pracy - wzrost 2 osoby, realizacji projektu wzrost - 2 osoby.

W ramach aktywizacji zawodowej uczestnicy WTZ spotkali się z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy we Włocławku, 15 osób uczestniczyło w programie „Sprawni zawodowo” w Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP we Włocławku, w Centrum Aktywizacji Zawodowej w PUP we Włocławku, poznali zawód strażnika miejskiego w Straży Miejskiej, leśniczego i pracownika leśnego w czasie wizyty w Nadleśnictwie Włocławek i wiele innych zawodów w czasie zajęć aktywizujących zawodowo w WTZ. Ponadto 6 osób brało udział w Konferencji „Niepełnosprawni na rynku pracy” zorganizowanej przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Uczestnicy WTZ odwiedzili również Zakład Aktywności Zawodowej we Włocławku, Elektrownię wodną oraz Zakład Utylizacji Odpadów Komunalnych w Machnacu.

Uczestnicy na miarę swoich możliwości psychofizycznych dokonali postępów w zakresie:

- wykonania pracy samodzielnie i z pomysłem,
- znajomości narzędzi i posługiwania się nimi,
- szacunku do powierzonego materiału,
- współpracy z instruktorem,
- dbania o narzędzia, maszyny i stanowisko pracy,
- wykonywania zleconych prac, kompetencji jak: punktualność, odpowiedzialność i stosowanie regulaminu.

W poszczególnych pracowniach w zależności od potencjału i możliwości, uczestnicy warsztatów rozwijali w mniejszym lub większym stopniu umiejętności (samodzielnie, z instruktorem lub pomocą) z zakresu funkcjonowania zawodowego osiągając następujące efekty:

- w *pracowni plastycznej*, w grupie 10 osobowej, najwięcej uczestników rozwinęło umiejętności w zakresie *samodzielnego*, przygotowania stanowiska pracy i utrzymania na nim porządku – 7 osób, malowania farbami plakatowymi – 5 osób, malowania pastelami suchymi/olejnymi – 3 osoby, wyklejania obrazów z piasku, kamieni i ziaren – 4 osoby, z *instruktorem* w zakresie: samodzielnego przygotowania stanowiska pracy – 7 osób, dobierania materiałów i narzędzi do wykonywanej czynności – 7 osób, przestrzeganie przepisów bhp – 6 osób, poprawnego posługiwania się materiałami – 7 osób, malowania akwarelami – 3 osoby, lepienia z masy solnej, plasteliny i modeliny – 7 osób, wykonywanie decupage na różnych powierzchniach – 3 osoby, szlifowanie i malowanie odlewów gipsowych – 3 osoby, wykonywanie czynności porządkowych w pracowni – 7 osób, wykonywanie stroików okolicznościowych – 3 osoby,
- w *pracowni kucharskiej*, wśród 10 uczestników, najwięcej rozwinęło umiejętności w zakresie *samodzielnego*, przygotowywania kanapek – 9 osób, parzenia napojów – 8 osób, poprawnego rozpoznawania ręcznego sprzętu kuchennego – 3 osoby z *instruktorem*, rozdrabniania artykułów spożywczych – 10 osób, poprawnego zmywania naczyń stołowych i kuchennych – 8 osób, wykonywanie prac porządkowych – 7 osób, z *pomocą* w zakresie: posługiwania się terminologią fachową - 8 osób,

- *w pracowni komputerowo - poligraficznej*, na 13 uczestników, rozwinęli swoje umiejętności w zakresie *samodzielnego*: uruchamiania i zamykania komputera i programów – 10 osób, nazywania i wskazywania elementów zestawu komputerowego – 6 osób, wykonywania podstawowych operacji na oknie programu – 9 osób, tworzenia dokumentów tekstowych – 6 osób, wykonywania podstawowych operacji z tekstem – 6 osób, samodzielne nazywanie, wskazywanie i prawidłowe użycie najważniejszych klawiszy funkcyjnych na klawiaturze – 5 osób, *z instruktażem* odszukanie i otwarcie wcześniej zapisanego pliku – 6 osób, tworzenia dokumentów tekstowych, wykonywania podstawowych operacji z tekstem, - 6 osób, *z pomocą* w zakresie: posługiwania się bindownicą - 9 osób, drukowania dokumentów tekstowych – 7 osób, wykonywania rysunków w programie Paint – 8 osób, posługiwania się gilotyną – 7 osób, wykonywania rysunku przy użyciu tableta graficznego – 8 osób,
- *w pracowni krawiecko - rękodzielniczej*, wśród 11 osób, uczestnicy osiągnęli postępy *w samodzielnym* wykonywaniu czynności w zakresie: przygotowania stanowiska do prasowania – 3 osoby, prasowania, składania ściereczek i ręczników – 6 osób, nawlekania igły i korałi – 8 osób, przygotowania maszyny do szycia – 5 osób, *z instruktażem* w zakresie: przestrzegania przepisów bhp – 9 osób, używania odzieży ochronnej podczas wykonywania prac – 11 osób, utrzymania porządku na stanowisku pracy – 7 osób, *z pomocą* w zakresie: doboru techniki do wykonywanej pracy - 8 osób, doboru narzędzi do wykonywanej pracy – 8 osób, prawidłowego nazywania narzędzi i materiałów – 7 osób, podkładania brzegów materiałów i mocowania go za pomocą fastrygi – 5 osób, samodzielnie przyszywania guzików - 6 osób, *z instruktażem* w zakresie przygotowania i posługiwania się narzędziami i materiałami do pracy – 6 osób,
- *w pracowni aktywizacji zawodowej*, na 16 uczestników, rozwinęli swoje umiejętności zawodowe *samodzielnie* w zakresie: autoprezentacji – 14 osób, zapisywanie danych osobowych na papierze i przy użyciu komputera – 10 osób, pracy na programach edukacyjnych – 6 osób, *z pomocą* w zakresie: znajomości dokumentów osobistych i ich przeznaczenia – 8 osób, planowania własnych wydatków i określania potrzeb - 8 osób, znajomości zagadnień z zakresu zasad bhp – 11 osób, znajomości zagadnień z zakresu pomocy paramedycznej i znajomości placówek użyteczności publicznej -10 osób.
- *w pracowni stolarsko- technicznej*, w grupie 8 osób, uczestnicy poczynili postępy w zakresie *samodzielnego*: przestrzegania przepisów bhp – 5 osób, obróbki powierzchni płaskich – 8 osób, używania odzieży ochronnej – 5 osób, *z instruktażem* w zakresie: właściwej organizacji stanowiska pracy – 4 osoby, wykonywania prac w ogrodzie – 5 osób, posługiwania się narzędziami ręcznymi – 4 osoby, wykonania i oprawy prac w ramy – 3 osoby, obróbki powierzchni kształtowych – 3 osoby, *z pomocą* w zakresie: posługiwania się elektronarzędziami – 4 osoby, wymiarowania przedmiotów i wykonania półek – 8 osób,
- *w pracowni hafciarsko- zdobniczej*, w grupie 12 osób największy rozwój osiągnęli uczestnicy w zakresie *samodzielnego*: posługiwania się podstawowymi narzędziami i materiałami znajdującymi się w pracowni – 12 osób, filcowania na mokro – 9 osób, przygotowania swojego stanowiska pracy i utrzymania na nim porządku – 11 osób, formowania z masy solnej, plasteliny – 9 osób, znajomości przepisów bhp – 6 osób *z instruktażem* w zakresie: wykonywania czynności porządkowych w pracowni – 11 osób, *z pomocą*: formowania z masy solnej, plasteliny – 9 osób, zdobienia przedmiotów użytkowych metodą *découpage* 3D *sospesso* – 5 osób.

Art. 2.6. Rada Programowa pracowała zgodnie z Regulaminem, spotykała się każdego miesiąca w celu omówienia treningów ekonomicznych, analizowała potrzeby uczestników, sposób ich realizacji oraz ustalała formy i metody podniesienia sprawności ekonomicznej. Opracowywała i zatwierdzała indywidualne programy rehabilitacji i terapii dla uczestników, podejmowała decyzję co do form i metod rehabilitacji oraz zmian programu terapii. Decydowała o przyjęciu nowego uczestnika, przedłużeniu procesu terapii oraz odejściu osoby niepełnosprawnej, wnikliwie analizując przyczynę. W 2017 roku Rada Programowa odbyła 29 spotkań i przy wykorzystaniu programu „Terapia” dokonała półrocznej oceny 33 uczestników i rocznej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji 30 osób. Dokonano również w stosunku do 3 osób kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. Decyzją Rady 3 osobom przedłużono uczestnictwo w Warsztacie ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji i terapii. Członkowie Rady ocenili także możliwości i predyspozycje 5 uczestników po okresie wstępnym. Spotykała się z rodzicami indywidualnie i grupowo w miarę potrzeb rehabilitacyjnych. Dla wszystkich osób opracowano indywidualne programy rehabilitacji i terapii.

Oceniając działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w analizowanym okresie stwierdza się, że:

- placówka stwarza osobom niepełnosprawnym możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej, wpływa na rozwój i poprawę w zakresie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania uczestników w środowisku,
- w celu dalszej realizacji założeń programowych ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji zawodowej należy zwrócić uwagę na rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających osobom niepełnosprawnym podjęcie zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub innej pracy zarobkowej oraz szkolenia zawodowego.

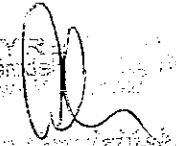
Przeprowadzona w 2017 r. przez MOPR w WTZ kontrola nie wykazała nieprawidłowości mających wpływ na proces terapii i rehabilitacji uczestników.

Reasumując - Warsztat Terapii Zajęciowej przy TPD we Włocławku w roku 2017 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587), co daje podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności za rok 2017.

Włocławek, dnia 07.2018 r.

Ocenę sporządziła:
Anna Nowak – Specjalista SRZISON

Zatwierdził:
Dyrektor MOPR Piotr Grudziński


Piotr Grudziński