

Włocławek, dnia 29 stycznia 2019 r.

BZP.271.61.2018

Do wszystkich Wykonawców

Dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego, na zadanie pn.: „Dostawa sprzętu i pomocy dydaktycznych”.

Zamawiający informuje, że w przedmiotowym postępowaniu od Wykonawcy ubiegającego się o udzielenie zamówienia wpłynęły pytania dotyczące treści SIWZ. Zamawiający, działając zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r., poz. 1986), przekazuje Wykonawcom treść pytań wraz z odpowiedziami.

Zadanie nr 1:

Pytanie nr 1:

W szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia podane określenia sprzętu (nazwa "Elektroniczne ucho") i przedstawione zasady jego działania jak również program szkolenia wskazują, że powinien być to sprzęt do terapii uwagi słuchowej metodą prof. A. Tomatisa - w związku z powyższym proszę o informacje czy oferowany sprzęt powinien spełniać założenia ww. metody?

Odpowiedź na pytanie nr 1:

Sprzęt, o którym mowa w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia powinien spełniać założenia metody Tomatisa.

Pytanie nr 2:

Czy aparat do ćwiczeń logopedycznych również wchodzi w skład zestawu bazowego? (w poz.1-10 nie został on wyspecyfikowany)?

Odpowiedź na pytanie nr 2:

Aparat do ćwiczeń logopedycznych również wchodzi w skład zestawu bazowego.

Pytanie nr 3:

Zgodnie z opisem "Elektronicznego ucha" powinno ono przetwarzać dźwięk w sposób analogowy - jak zatem należy rozumieć zapis "W sprzęcie wskazane jest wykorzystanie próbkowania dźwięku (24 bitowe) aby jakość odsłuchiwanego nagrania była jeszcze doskonalsza, Uwaga Słuchowa PRO oferująca jeszcze więcej możliwości przetwarzania dźwięku." ?

Odpowiedź na pytanie nr 3:

Zgodnie z opisem "Elektronicznego ucha" powinno ono przetwarzać dźwięk w sposób analogowy.

Pytanie nr 4:

Czy Zamawiający dopuszcza możliwość złożenia oferty wyłącznie na same szkolenia lub na samą dostawę sprzętu?

Odpowiedź na pytanie nr 4:

Złożona oferta powinna dotyczyć szkoleń i dostawy sprzętu.

Pytanie nr 5:

Czas szkolenia został określony na 80 godz. jednak nie więcej niż 4 godz. dziennie, a ilość spotkań ma zależeć od percepcji grupy - czy w związku z tym należy rozumieć, że szkolenie będzie trwało min. 20 dni lub więcej?

Odpowiedź na pytanie nr 5:

Czas szkolenia został określony na 80 godz., a ilość spotkań ma zależeć od percepcji grupy. Czas szkoleń wyznaczony zostanie w następujących terminach w dni robocze w godz. 15.00-19.00, w weekendy w godz. 8.00 - 18.00.

Jednocześnie, Zamawiający, działając na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku – Prawo zamówień publicznych, dokonuje zmiany specyfikacji istotnych warunków zamówienia:

1. Treść załącznika nr 2 do SIWZ – szczegółowy opis przedmiotu zamówienia w części dotyczącej zadania nr 1 otrzymuje brzmienie jak poniżej:

„Zadanie nr 1. Dostawa sprzętu terapeutycznego wraz z przeprowadzeniem szkoleń.

Miejszem docelowym dostarczenia sprzętu dla wszystkich placówek jest Zespół Szkół nr 3 we Włocławku, skąd nastąpi dystrybucja do szkół ujętych w projekcie.

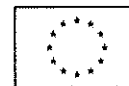
W skład zadania 1 wchodzi:

Etap I. Dostawa sprzętu terapeutycznego do treningu uwagi/pamięci słuchowej (zestaw bazowy) – 3 zestawy (tj. 1 zestaw na szkołę). Termin dostawy sprzętu - nie później niż 30 dni od dnia zawarcia umowy.

Przedmiotowy sprzęt służący do terapii specjalistyczną metodą, polega na naturalnym sposobie stymulacji neurosensorycznej. Stosowane w tej metodzie programy słuchowe powinny modyfikować muzykę i głos w czasie rzeczywistym tak aby zainteresować mózg i rozwijać zdolności motoryczne emocjonalne i poznawcze. Powyższy sprzęt powinien służyć do tzw. seansów pasywnych polegających na słuchaniu muzyki nie tylko przez tradycyjne słuchawki ale także przez słuchawkę przewodnictwa kostnego przekazującą dźwięk przez kości czaszki za pomocą drgań. Sprzęt powinien obejmować również ćwiczenia aktywne, polegające na czytaniu i powtarzaniu słów z użyciem takich samych słuchawek, dodatkowo wyposażonych w mikrofon, głos winien być przetwarzany w czasie rzeczywistym w celu aktywnej pracy nadsluchowo – głosowym sprzężeniem zwrotnym.

W skład jednego zestawu bazowego wchodzi:

1. Elektroniczne Ucho przetwarzające dźwięk w sposób analogowy o mocy wyjściowej umożliwiającej podłączenie 2 szt. słuchawek -1 szt.
2. Odtwarzacz audio kompatybilny z Elektronicznym Uchem opisanym w p 1. odtwarzający materiał muzyczny w systemie min. 24bit/48kHz z kart SDHC - 1 szt.
3. Słuchawki – 3 szt.
4. Rozdzielacz sygnału z dwoma wyjściami na słuchawki – 1 szt.
5. Stymulatory kostne 4 szt. kompatybilne z rozdzielaczem sygnału opisanym w p. 4. – 1 kpl.



6. Materiał muzyczny do specjalistycznej metody uwagi/pamięci słuchowej zapisany w systemie min. 24bit/48kHz na nośniku elektronicznym USB zawierający utwory muzyczne niefiltrowane, utwory muzyczne przeznaczone do filtrowania, utwory muzyczne wzmocnione w poszczególnych pasmach częstotliwości - 1 szt.
7. Mikrofon z kablem – 1 szt.
8. Tester słuchawek – 1 szt.
9. Komplet przewodów elektrycznych zasilających i łączących poszczególne urządzenia – 1 kpl.
10. Audiometr diagnostyczny – 1 szt.
11. Aparat do ćwiczeń logopedycznych – 1 szt.

Etap II. Przeprowadzenie szkoleń podstawowych z zakresu pamięci słuchowej dla 20 osób nauczycieli – pierwsza grupa (20 osób) 80h. Ilość spotkań zależy od percepcji grupy. Termin szkoleń 1 kwietnia do 31 października 2019r., w Zespole Szkół nr 3 we Włocławku.

Terminy szkoleń w dni robocze w godz. popołudniowych od 15.00 do 19.00 lub weekendy w godz. od 8.00 do 18.00.

Szkolenie powinno mieć na celu wdrożenie uczestników do wykorzystania urządzeń doskonalących uwagę słuchową na urządzeniach i programach terapeutycznych oraz umiejętność łączenia wskazanej terapii z innymi terapiami w zakresie równowagi słuchowo – ruchowo – wzrokowej. Szkolenie powinno zostać przeprowadzone na specjalistycznym sprzęcie – elektroniczne ucho.

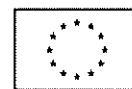
Szkolenie powinno zawierać następujący program:

1. Wprowadzenie – badanie i rozwój metody uwagi/pamięci słuchowej – 5h
2. Anatomia i fizjologia ucha w metody uwagi/pamięci słuchowej – 8h
3. Różnice pomiędzy słyszeniem a słuchaniem oraz problemy z tym związane - 2h
4. Centralne zaburzenia słuchu i zjawiska patologiczne narządu słuchu związane z procesami uczenia i reedukacji - 6h
5. Bilans audio–psycho–fonologiczny - 10h
 1. wywiad z pacjentem, procedura konsultacji i oceny audio-psycho-fonologicznej,
 2. test uwagi i lateralizacji słuchowej,



3. testy uzupełniające w audio–psycho–fonologii.
6. Interpretacja testu uwagi i lateralizacji słuchowej - analiza przypadków - 8h
7. Zastosowanie elektronicznego ucha w terapii metodą uwagi/pamięci słuchowej -12h
 - zasady działania urządzenia,
 - zastosowanie urządzenia w praktyce,
 - wykorzystanie materiałów dźwiękowych,
 - układanie programów terapeutycznych.
8. Relacja pomiędzy głosem, słuchem i mową – postawa aktywnego słuchania, przykłady pracy z głosem – 4h
9. Zastosowanie metody stymulacji audio–psycho–lingwistycznej w terapii stosowanej przy zaburzeniach typu: ADHD, porażenie dziecięce, autyzm, syndrom Downa - 4h.
10. Ucho elektroniczne a integracja językowa – znaczenie uwagi słuchowej w nauce języków obcych - 2h
11. Wykorzystywanie specjalistycznej metody uwagi/pamięci słuchowej w połączeniu z innymi terapiami (logopedia, integracja sensoryczna, masaż dźwiękiem) – 5h
12. Specjalistyczna metoda uwagi/pamięci słuchowej a inne metody pracy z dźwiękiem w świetle badań dotyczących plastyczności mózgu -4h
13. Ograniczenia i przeciwwskazania do stosowania metody uwagi/pamięci słuchowej -2h
14. Uczestnictwo w terapii prowadzonej na całościowym oprogramowaniu w gabinecie -6h
15. Informacja o sprzęcie wykorzystywanym do terapii metodą uwagi/pamięci słuchowej - dane techniczne, konfiguracja, usługi serwisowe -2h

Etap III. Przeprowadzenie szkoleń superwizyjnych dla 20 osób nauczycieli - 1 grupa 22h. Ilość spotkań zależy od percepcji grupy. Termin szkoleń 1 kwietnia do 31 października 2019r., z wyłączeniem przerw szkolnych :świąteczna i miesięcy wakacyjnych, w poszczególnych szkołach, objętych wsparciem w ramach projektu. Terminy szkoleń w dni robocze i weekendy, w godzinach popołudniowych, lub weekendy w godz. od 8.00 do 18.00.



Szkolenie powinno polegać na wdrażaniu do zastosowania metody stymulacji audio-psycho-lingwistycznej w terapii stosowanej w zaburzeniach: ADHD, MPD, Zespołu Downa, Autyzm.

Superwizje prowadzonych zajęć powinny się odbyć z wykorzystaniem w/w umiejętności.

Szkolenie powinno zawierać następujący program szkolenia:

1. Omówienie zagadnień przedstawionych przez uczestników szkolenia dotyczących diagnozy i terapii w metodzie uwagi/pamięci słuchowej. 3h
2. Przedstawienie przez uczestników szkolenia wykonanych programów terapeutycznych – weryfikacja ich poprawności na bazie testów uwagi słuchowej. 3h
3. Łączenie terapii metodą uwagi/pamięci słuchowej z innymi terapiami w zakresie równowagi słuchowo-ruchowo-wzrokowej. 3h
4. Metodyka opracowywania ścieżki terapeutycznej dla pacjentów. 4h
5. Dodatkowe testy i programy terapeutyczne dla pacjentów z zaburzeniami uwagi słuchowej. 3h
6. Odpowiedzi na dodatkowe pytania uczestników szkolenia. 3h
7. Dyskusja nad wybranymi przez uczestników szkolenia zagadnieniami. 3h

Etap IV. Przeprowadzenie szkoleń/konsultacji dla 5 osób (nauczycieli) z trzech szkół biorących udział w projekcie - każda grupa 8h, łącznie 40h. Termin szkoleń 1 kwietnia do 31 października 2019r., z wyłączeniem przerw szkolnych: świąteczna i miesiące wakacyjnych, w poszczególnych szkołach, objętych wsparciem w ramach projektu. Terminy szkoleń w dni robocze i weekendy, w godzinach popołudniowych, lub weekendy w godz. od 8.00 do 18.00.

Konsultacje powinny polegać na sprawdzeniu nabytych umiejętności w czasie szkoleń, w ramach zastosowania metod stymulacji audio-psycho-lingwistycznej w terapii stosowanej w zaburzeniach: ADHD, MPD, Zespołu Downa, Autyzm.

Szkolenie/konsultacje powinny zawierać: omówienie problemów występujących w poszczególnych ośrodkach w zakresie prowadzonej w nich terapii metodą uwagi/pamięci słuchowej, przedstawienie metod ich rozwiązywania, pomoc w diagnozowaniu pacjentów z wyjątkowo trudnymi problemami w obszarze uwagi słuchowej.

Wykonawca w ramach zamówienia zobowiązany będzie (Etap II, III, IV):

- sporządzić imienną i oznaczoną zgodnie z wytycznymi listę obecności na każdych zajęciach,
- prowadzić dzienne karty pracy trenerów/ wykładowców,
- przeprowadzić ankiety przed – i poszkoleniowe,

- przedstawić potwierdzenia odbioru certyfikatów/zaświadczeń/potwierdzeń,
- współpracować z Zamawiającym w zakresie ustalania dokładnego harmonogramu zajęć,
- wydać każdemu z uczestników i uczestniczek kończącemu szkolenie imienny certyfikat/ zaświadczenie/ potwierdzenie, a po ukończeniu zajęć specjalistycznych zaświadczenie, potwierdzające zdobycie kwalifikacji i umiejętności,
- zapewnić realizację zamówienia na wysokim poziomie, umożliwiającym zdobycie kwalifikacji i praktycznych umiejętności, nowego doświadczenia zawodowego,
- zapewnić możliwość stałego, bezpośredniego kontaktu z Zamawiającym, w tym informować zamawiającego na bieżąco o harmonogramie zajęć oraz umożliwić mu przeprowadzenie ewentualnych wizyt monitorujących w miejscu realizacji zamówienia,

ponadto Wykonawca zobowiązuje się do realizacji zamówienia w sposób zgodny z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

Miejscem prowadzenia szkoleń będzie Zespół szkół nr 3 we Włocławku".

W związku z powyższym zmianie ulega treść załącznika nr 2 do formularza ofertowego – Opis przedmiotu oferty wykonawcy.

Wzór poprawionego załącznika nr 2 do formularza ofertowego w załączeniu.

2. ROZDZIAŁ VI. WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, POTWIERDZAJĄCYCH BRAK PODSTAW WYKLUCZENIA ORAZ SPEŁNIENIE PRZEZ OFEROWANE DOSTAWY WYMAGAŃ OKREŚLONYCH PRZEZ ZAMAWIAJĄCEGO, pkt 7

w brzmieniu:

„Poświadczenia za zgodność z oryginałem dokonuje odpowiednio Wykonawca, Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia publicznego albo podwykonawca, w zakresie dokumentów, które każdego z nich dotyczą”.

uzyskuje brzmienie:

„Poświadczenia za zgodność z oryginałem dokonuje odpowiednio Wykonawca, podmiot, na którego zdolnościach lub sytuacji polega Wykonawca, Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia publicznego albo podwykonawca, w zakresie dokumentów lub oświadczeń, które każdego z nich dotyczą”.

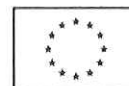


Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3. Termin składania oraz otwarcia ofert z dnia 4 lutego 2019 roku na dzień 5 lutego 2019 roku.
Godziny składania i otwarcia ofert pozostają bez zmian.
4. Miejsce otwarcia ofert z sali nr 5 na salę nr 306.

Pozostałe zapisy SIWZ pozostają bez zmian.

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
PRZETARGOWEJ
[Podpis]
Tadeusz Kwiatkowski

Załączniki:

1. Poprawiony załącznik nr 2 do formularza ofertowego.