

ES2

## OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

### OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3  
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz.U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### w trybie poza konkursem

## **Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży**

(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

### **„Pamiętaj o zdrowiu- unikaj nałogu”**

(tytuł zadania publicznego)

**w okresie od 23 września 2016 roku do 20 grudnia 2016 roku**

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/~~WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>~~

PRZEZ

**Gminę Miasto Włocławek**

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów<sup>1), 3)</sup>

- 1) nazwa: **Fundacja na Rzecz Rozwoju Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku „Władysława”**
- 2) forma prawna:<sup>4)</sup>

<input type="checkbox"/> stowarzyszenie	<input checked="" type="checkbox"/> fundacja
<input type="checkbox"/> kościelna osoba prawna	<input type="checkbox"/> kościelna jednostka organizacyjna
<input type="checkbox"/> spółdzielnia socjalna	<input type="checkbox"/> inna.....
- 3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>  
**Krajowy Rejestr Sądowy 0000478339**
- 4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> **24 września 2013 rok**
- 5) nr NIP: **8883118720** nr REGON: **341483632**
- 6) adres:  
miejsowość: **Włocławek. ul. pl. Wolności 1**  
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> **Śródmieście**  
gmina: **Włocławek** powiat:<sup>8)</sup> **włocławski**  
województwo: **kujawsko-pomorskie**  
kod pocztowy: **87-800** poczta: **Włocławek**
- 7) tel.: **660 457 526** faks: **660 641 407**  
e-mail: **fundacja@ksw.wloclawek.pl** http:// **www.ksw.wloclawek.pl/fundacja-wladyslawa**
- 8) numer rachunku bankowego: **47 1540 1069 2106 9150 1309 0003**  
nazwa banku: **Bank Ochrony Środowiska SA Oddział we Włocławku**
- 9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:
  - a) **Monika Jabłońska**
  - b) **Iwona Kowalska**
  - c) **Joanna Skiba**
- 10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>  
**nie dotyczy**
- 11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)  
**dr Beata Płaczekiewicz, tel. 668 456 378**
- 12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

<ol style="list-style-type: none"><li>a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inicjowanie i wspieranie nowatorskich rozwiązań w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, a szczególnie w ochronie praw i wolności człowieka i obywatela, w ochronie życia rodzinnego i profilaktyce społecznej.</li><li>2. Propagowanie wykorzystania nowoczesnych technologii w ogólnie pojętym poradnictwie obywatelskim.</li><li>3. Popularyzacja idei mediacji rodzinnej i społecznej.</li><li>4. Rozwijanie i umacnianie postaw nastawionych na aktywne współdziałanie w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.</li><li>5. Działalność na rzecz organizacji, których celami statutowymi jest: działalność naukowa, naukowo-techniczna, oświatowa, kulturalna, w zakresie kultury fizycznej i sportu, ochrony środowiska, dobroczynności, ochrony zdrowia i pomocy społecznej, rehabilitacji zawodowej i społecznej inwalidów.</li><li>6. Organizacyjne, rzeczowe i finansowe wspieranie rozwoju Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku w zakresie działalności: dydaktycznej, naukowej, badawczej, studenckiej, miastotwórczej, poszerzania bazy lokalowej i wyposażenia technicznego.</li><li>7. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.</li></ol></li></ol>
---

8. Inicjowanie działań w zakresie ochrony i promocji zdrowia.
9. Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.
10. Popularyzacja kultury fizycznej, sportu i turystyki.
11. Kształtowanie pozytywnych cech charakteru i osobowości.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

13) jeżeli oferent/oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....

b) przedmiot działalności gospodarczej

nie dotyczy

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

Statut Fundacji na Rzecz Rozwoju Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku, § 20  
Wpis do KRS z dnia 24 września 2013 roku. Wpis do KRS z dnia 03.03.2016 r. w sprawie zmiany nazwy Fundacji i zmiany w statucie.

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Przedkładany projekt wpisuje się w realizację zadań z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. Zasadniczo wyznaczono dwa najważniejsze cele: zwiększenie wiedzy odbiorców z zakresu substancji psychoaktywnych, ich rodzajów, mechanizmów oddziaływania i wielowymiarowych konsekwencji, jak również wyposażenie młodych ludzi w niezbędne umiejętności psychospołeczne, których zakres jest dostosowany do wieku i potrzeb danej grupy.

Niniejszy projekt otrzymał tytuł „Pamiętaj o zdrowiu- unikaj nałogu”. Obejmuje następujące zadania:

1. Cykl różnorodnych warsztatów rozwijających umiejętności intra- i interpersonalne, jak np. rozpoznawanie emocji, radzenie sobie ze stresem czy asertywność oraz zwiększający wiedzę dzieci i młodzieży z zakresu uzależnień od substancji
2. Konsultacje specjalistyczne- psychologiczne dla rodziców uczniów objętych zadaniami projektu

Projekt skierowany jest do uczniów włocławskich szkół: 3 szkół podstawowych (klasy V- VI) oraz 3 szkół gimnazjalnych. Osobami prowadzącymi zajęcia będą psycholodzy oraz pedagodzy posiadający w tym zakresie niezbędne kwalifikacje i kompetencje. Partnerem Fundacji we wdrażaniu zaplanowanych działań będzie Wydział Nauk Pedagogicznych Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku. Zadania ujęte w projekcie realizowane będą w okresie od 23 września 2016 r. do 20 grudnia 2016 r. Projekt zakończony zostanie sprawozdaniem końcowym z jego realizacji.

### 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zarówno codzienne obserwacje, publikowane statystyki, jak i wyniki badań naukowych pokazują ogromną potrzebę edukowania dzieci i młodzieży z zakresu uzależnień, ich mechanizmów oraz konsekwencji psychologicznych czy zdrowotnych. Wskaźniki epidemiologiczne pokazują wyraźnie, iż coraz młodsze dzieci podejmują zachowania ryzykowne oraz mają kontakt z substancjami szkodliwymi dla ich funkcjonowania. Przyczyn takiego stanu jest co najmniej kilka: rozluźnienie więzi emocjonalnej w rodzinie, ciągła presja czasu, niemal nieograniczony dostęp do Internetu, z którego młodzi ludzie korzystają często poza kontrolą osób dorosłych, dostępność substancji psychoaktywnych i możliwość sięgania po nie nawet przez dzieci, patologia społeczna w rodzinie czy sąsiedztwie. Ponadto młodzież znajduje się w szczególnej sytuacji, gdyż adolescencja stanowi czas intensywnych, wielowymiarowych przemian, gdzie dodatkowo pojawia się konieczność radzenia sobie z presją rówieśniczą często połączona z eksperymentowaniem i wypróbowywaniem siebie w nowych rolach i sytuacjach. W tym kontekście należy zauważyć, iż sama wiedza nt substancji psychoaktywnych i sposobu ich oddziaływania to za mało- niezbędne staje się wyposażenie młodych ludzi w takie umiejętności życiowe, psychospołeczne, jak radzenie sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie z presją otoczenia, podejmowanie decyzji służących zachowaniu zdrowia.

Odbiorcami projektu są także rodzice uczniów. Opiekunowie niejednokrotnie bowiem potrzebują pomocy i wsparcia psychologicznego w procesie wychowawczym oraz w sytuacjach radzenia sobie z zachowaniami problemowymi swoich dzieci. Mając to na uwadze, w projekcie ujęto propozycję porad i działań konsultacyjnych skierowanych do rodziców uczniów prowadzonych przez specjalistów-

psychologów.

Niewątpliwie, przekładany projekt działań z zakresu profilaktyki i promowania zdrowego stylu życia może przyczynić się do poprawy funkcjonowania dzieci i młodzieży, doświadczania wyższego poczucia jakości życia i satysfakcji życiowej czy kształtowania prawidłowych postaw.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania są uczniowie trzech szkół podstawowych (klasy V- VI) oraz trzech gimnazjów z terenu Miasta Włocławek. Zakłada się, iż w każdej szkole w każdym warsztacie weźmie udział grupa około 20- 25 uczniów.

Program zajęć uwzględnia konieczność dostosowania ich przebiegu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym z niepełnosprawnością. W związku z realizacją zadań na poziomie szkół podstawowych i gimnazjalnych- w sposób oczywisty w przebieg projektu zostaną także włączeni nauczyciele, szkolni specjaliści czy inni pracownicy szkół.

Program skierowany jest także do rodziców uczniów ze szkół objętych zadaniami projektu- zaplanowano porady i konsultacje. Zakłada się, iż skorzysta z nich łącznie ok. 50 rodziców.

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

### 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Dostarczenie wiedzy z zakresu uzależnień, ich mechanizmów fizjologicznych i psychologicznych oraz wielowymiarowych niekorzystnych skutków dla funkcjonowania człowieka.
2. Rozwijanie lub wzmacnianie umiejętności intra- i interpersonalnych wśród dzieci i młodzieży, adekwatnych do wieku, potrzeb i poziomu rozwoju.
3. Zwiększenie zainteresowania problematyką prozdrowotną oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród odbiorców zadań projektu.
4. Rozwijanie umiejętności dokonywania samodzielnych, w pełni świadomych wyborów w obszarze zdrowia fizycznego i psychicznego.
5. Kształtowanie umiejętności zachowania asertywnego jako najbardziej pożądanego formy zachowań.
6. Zwiększanie poziomu samopoznania i samoświadomości, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
7. Rozwijanie lub doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.
8. Rozwijanie umiejętności współpracy, budowanie wzajemnego zaufania, otwartości, poczucia bezpieczeństwa.
9. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach podwyższonego ryzyka i stresu.
10. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją otoczenia.
11. Zwiększanie integracji zespołów klasowych uczestniczących w projekcie.
12. Wzmacnianie umiejętności wychowawczych oraz profilaktycznych rodziców objętych zadaniami

projektu oraz rozwijanie ich świadomości w kontekście współczesnych zagrożeń.

Powyższe cele zostaną zrealizowane poprzez zajęcia o charakterze warsztatowym a także porady i konsultacje psychologiczne dla rodziców uczniów.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Województwo kujawsko-pomorskie, Włocławek.

Zajęcia warsztatowe, jak również porady i konsultacje dla rodziców odbywać się będą w szkołach podstawowych oraz gimnazjalnych z terenu Miasta Włocławek.

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

1. Przygotowanie harmonogramu zajęć w poszczególnych szkołach.
2. Rekrutacja uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjalnych, przygotowanie promocji w mediach, rozesłanie zaproszeń.
3. Podpisanie umów na realizację zajęć z prowadzącymi, zakup materiałów na zajęcia.
4. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów szkół podstawowych:
  - ✓ Substancje szkodliwe dla zdrowia i skutki ich przyjmowania
  - ✓ Emocje- ich rozpoznawanie i nazywanie
  - ✓ Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami
  - ✓ Zdrowy styl życia
5. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów szkół gimnazjalnych:
  - ✓ Substancje psychoaktywne- rodzaje, mechanizmy, skutki zażywania
  - ✓ Asertywność
  - ✓ Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami
  - ✓ Zdrowy styl życia
6. Porady i konsultacje dla rodziców uczniów prowadzone przez specjalistów- psychologów.
7. Przygotowanie sprawozdania końcowego i rozliczenie zadania.

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 23 września do 20 grudnia 2016 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Przygotowanie harmonogramu zajęć, rekrutacja uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjalnych, przygotowanie promocji w mediach, rozesłanie zaproszeń; Podpisanie umów z prowadzącymi, zakup materiałów na zajęcia.	23-30 września 2016	Oferent
2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów szkół podstawowych- 4 bloki tematyczne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Substancje szkodliwe dla zdrowia i skutki ich przyjmowania</li><li>• Emocje- ich rozpoznawanie i nazywanie</li><li>• Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami</li><li>• Zdrowy styl życia</li></ul>	01 października- 10 grudnia 2016; realizowane w poszczególnych szkołach; czas trwania każdego bloku tematycznego to 4 godziny lekcyjne	Oferent
3. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów szkół gimnazjalnych- 4 bloki tematyczne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Substancje psychoaktywne-</li></ul>	01 października- 10 grudnia 2016; realizowane w poszczególnych	Oferent

<p>rodzaje, mechanizmy, skutki zażywania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asertywność</li> <li>• Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami</li> <li>• Zdrowy styl życia</li> </ul>	<p>szkołach; czas trwania każdego bloku tematycznego to 4 godziny lekcyjne</p>	
<p>5. Porady i konsultacje dla rodziców uczniów prowadzone przez specjalistów-psychologów.</p>	<p>01 października- 10 grudnia 2016; realizowane w poszczególnych szkołach; czas trwania konsultacji w każdej ze szkół to 3 godziny lekcyjne</p>	<p>Oferent</p>
<p>6. Przygotowanie sprawozdania końcowego i rozliczenie zadania.</p>	<p>11 grudnia- 20 grudnia 2016</p>	<p>Oferent</p>

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

- zwiększenie wiedzy z zakresu uzależnień, ich mechanizmów i wielowymiarowych destrukcyjnych skutków
- wzmocnienie umiejętności psychospołecznych umożliwiających radzenie sobie w sytuacjach trudnych i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji w obszarze własnego zdrowia
- podniesienie jakości pracy szkół w obszarze profilaktyki
- utrwalenie nawyków troski o zdrowie własne oraz innych osób
- zwiększenie integracji zespołów klasowych, wzmocnienie mocnych stron uczniów, wzrost samoświadomości w zakresie posiadanych zasobów
- zdobycie wiedzy na temat świadomego funkcjonowania i radzenia sobie ze stresem
- wzrost poczucia własnej wartości
- udzielenie wsparcia psychologicznego oraz wypracowanie skutecznych sposobów oddziaływań wychowawczych wśród rodziców korzystających z porad i konsultacji



#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie .... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :							
	1) Substancje szkodliwe dla zdrowia i skutki ich przyjmowania kl. V-VI – trener (4hx 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	2) Emocje- ich rozpoznawanie i nazywanie kl. V-VI – trener (4hx 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	3) Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami kl. V-VI – trener (4hx 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	4) Zdrowy styl życia kl. V-VI – trener (4hx 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	5) Substancje psychoaktywne-rodzaje, mechanizmy, skutki zażywania – kl. gimnazjum – trener (4h x 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	6) Ąsertywność – kl. gimnazjum – trener (4h x 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	7) Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami kl. gimnazjum – trener (4h x 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	8) Zdrowy styl życia kl. gimnazjum – trener (4h x 3 szkoły)	12	60	Godzina	720	720	-	-
	9) Porady i konsultacje specjalistyczne (3h x 6 szkół)	18	60	Godzina	1080	1080	-	-
	10) zakup materiałów na zajęcia dla wszystkich uczestników zajęć - zestaw	1		Zestaw	500	500	-	-
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie .... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :							
	1) Koszt obsługi księgowej	2	155	Miesiąc	310	310	-	-
	2) Koszt obsługi administracyjnej projektu	3	230	Miesiąc	690	690	-	-
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie .... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :							
	1) Przygotowanie i wydruk materiałów reklamowych (plakaty, ulotki) – zestaw	1	300	Zestaw	300		-	-
IV	<b>Ogółem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8640</b>	<b>8640</b>	-	-

##### 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	8640 zł	100 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	0 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione)	0 zł	0 %



	w pkt 3.1 – 3.3) <sup>11)</sup>		
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0 zł	0%
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł	0 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1 – 4)	8640 zł	100%

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....  
nie dotyczy .....  
.....  
.....

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

- 1) **dr Renata Brzezińska** - pedagog, adiunkt na Wydziale Nauk Pedagogicznych Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku. Posiada ponad 30- letnie doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela w szkole podstawowej. Jest autorką licznych publikacji naukowych (zarówno zwartych, jak i artykułów w czasopiśmie). W jej dorobku znajduje się uczestnictwo w licznych konferencjach naukowych i seminariach, prowadzenie szkoleń, warsztatów i innych form zajęć dla uczniów oraz studentów.
- 2) **dr Beata Płaczkiwicz**- psycholog, adiunkt na Wydziale Nauk Pedagogicznych Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku, Dziekan Wydziału. Posiada 8-letnie doświadczenie w pracy na stanowisku psychologa szkolnego w Zespole Szkół Integracyjnych Nr 1 we Włocławku. Od 2013 roku prowadzi zajęcia z zakresu psychologii ze studentami, udziela konsultacji psychologicznych w ramach Akademickiego Centrum Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej działającego przy KSW.
- 3) **mgr Adam Grudzień**- psycholog, zatrudniony na Wydziale Nauk Pedagogicznych Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku, doktorant PAN. Obecnie pracuje w Punkcie Konsultacji Psychologicznych w Brześciu Kujawskim. Posiada doświadczenie w pracy na stanowisku psychologa- szkoleniowca oraz psychologa Szpitala Uniwersyteckiego.
- 4) **mgr Violetta Bieńkowska**- pedagog, nauczyciel przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie, 28-letnie doświadczenie zawodowe, pedagog szkolny w Zespole Szkół Integracyjnych Nr 1 we Włocławku. Udział w licznych szkoleniach z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom. Realizowała liczne programy i zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży.

5) **mgr Joanna Osowska**- pedagog specjalny: oligofrenopedagog, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, studia podyplomowe z zarządzania i organizacji oświaty. Wicedyrektor ODN w CKZiU we Włocławku. Trener programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, realizator programu profilaktyczno- wychowawczego W kręgu uśmiechu, ukończony kurs dla realizatorów wdrażających program „Szkoła promująca zdrowie”. Lider zmian w obszarze kształcenia specjalnego.

6) **mgr Monika Kramkowska**- pedagog, coach, trener I stopnia Umiejętności Psychospołecznych; obecnie pedagog i socjoterapeuta w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej we Włocławku. Liczne kursy i szkolenia doskonalące umiejętności zawodowe. Prowadząca rady szkoleniowe, warsztaty dla nauczycieli i rodziców, zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum. Prowadzenie zajęć w szkołach dla dzieci i młodzieży: zajęcia integracyjne, Jak sobie radzić sobie ze złością, Rozwiązywanie konfliktów.

7) **mgr Elżbieta Sobczak- Nęcka**- psycholog, ukończyła Podyplomowe Studium Integralnej Profilaktyki Uzależnień oraz Szkołę Coachingu. Ponad 20- letnie doświadczenie zawodowe w pracy na stanowisku psychologa w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej we Włocławku, pracowała także jako psycholog w szkołach i placówkach opiekuńczo- wychowawczych. Prowadziła liczne warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli, jak również zajęcia warsztatowe oraz treningi dla dzieci i młodzieży (np. Trening Pewności Siebie, Program „Nasze spotkania”, Trening asertywności, Trening interpersonalny, Trening psychologiczny).

2. Zasoby rzeczowe oferenta/eferentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Wykorzystywane będą zasoby rzeczowe Fundacji „Vladislawia” – komputer, kserokopiarka, drukarka i telefon.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Fundacja działa od jesieni 2013 roku ale o doświadczeniu w realizacji projektów dot. Włocławka należy mówić przez pryzmat aktywności w tej sferze prowadzonej przez Kujawską Szkołę Wyższą we Włocławku (dawniej WSHE). Członkowie Zarządu Fundacji od wielu lat byli pomysłodawcami i realizatorami aktywności środowiskowej w ramach uczelni: - Festiwal Kultury, Nauki i Przedsiębiorczości - projekt popularyzujący wiedzę i naukę adresowany do wszystkich grup wiekowych Włocławka i okolic, realizowany we współpracy ze wszystkimi uczelniami wyższymi, spółkami miejskimi, włocławskimi instytucjami kultury oraz ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami; - Debaty Obywatelskie - cykl spotkań z udziałem znanych przedstawicieli różnych dziedzin aktywności: polityki, nauki, kultury. Spotkania o charakterze otwartym adresowane do wszystkich grup wiekowych; - Wieczory Europejskie - cykl spotkań na temat kultury, historii, gospodarki i obyczajowości poszczególnych krajów Europy – adresowane do mieszkańców Włocławka.

W 2015 roku Fundacja „Vladislawia” realizowała dwa projekty:

- „Kreatywne Wakacje” – zadanie publiczne w formie powierzenia przez Gminę Miasto Włocławek na prowadzenie działań profilaktycznych poprzez zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w okresie wakacyjnym. Zadanie zakończone z dniem 20 września 2015 roku. Rozliczenie z realizacji zadania zostało przyjęte przez Zleceniodawcę.

- „Razem dla Młodych” - zadanie publiczne w formie wsparcia przez gminę miasto Włocławek na zorganizowanie pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży. Zadanie zakończy się z dniem 20 listopada 2015 roku. Rozliczenie z realizacji zadania zostało przyjęte przez Zleceniodawcę.

W 2015 roku Fundacja „Vladislawia” otrzymała granty na realizację trzech projektów w ramach konkursów organizowanych przez Fundację „ANWIL dla Włocławka”. W ramach konkursu grantowego Aktywni 50+:

- „Międzypokoleniowa Tożsamość Europejska” – projekt dofinansowany przez Fundację ANWIL dla Włocławka w ramach konkursu grantowego „Aktywni 50+”. Realizacja rozpoczęła się listopadzie 2015 roku i kończy w lutym 2016 roku.

- „Wyjdz z domu, nie siedź na kanapie” – projekt w partnerstwie z AZS KSW, projekt

dofinansowany przez Fundację ANWIL dla Włocławka w ramach konkursu grantowego „Aktywni 50+”. Realizacja projektu rozpoczęła się w sierpniu 2015 roku i kończy w lutym 2016 roku.

- I edycja Uniwersytetu Otwartego VLADISLAWIA pod hasłem „Wiedza łączy pokolenia” – projekt w ramach II konkursu grantowego. Realizacja rozpoczęła się w styczniu 2016 roku.

W 2016 roku Fundacja „Vladisławia”:

- uruchomiła Uniwersytet Otwarty VLADISLAWIA – I edycja pn. Wiedza łączy pokolenia dofinansowana jest ze środków Fundacji ANWIL dla Włocławka w ramach II konkursu grantowego.

- jest partnerem merytorycznym 2 wniosków FIO złożonych przez grupy nieformalne związane z Kujawsko-Dobrzyńskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku.

- Przystąpiła do Lokalnej Grupy Działania Miasta Włocławek. Od 2013 roku jest członkiem wspierającym Stowarzyszenia „Europa Kujaw i Pomorza”.

4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Oferent nie przewiduje zlecenia realizacji zadania publicznego.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 20 grudnia 2016 roku
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Członek Zarządu Fundacji

*mgr Joanna Skiba*

Prezes Zarządu Fundacji

*mgr Monika Jabłońska*

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/oferentów<sup>1)</sup>)

Włocławek, dnia 28 kwietnia 2016 roku

Załączniki wymagane przy składaniu wniosku dołączone są do wniosku na realizację zadania.

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.