

Włocławek, 26 czerwca 2017r.

S E K R E T A R I A T
Przewodniczącego Rady Miasta
Włocławek

Data wpl. 2.6.06.2017 Nr

9651/06/2017

110-210588

Pan
Krzysztof Łuczak
Radny Rady Miasta Włocławek

W odpowiedzi na Pana interpelację międzysesyjną w sprawie udzielenia informacji o zjawiska przestępczości w placówkach szkolnych w mieście Włocławek w oparciu o dane KMP we Włocławku z roku 2016 i 2017 oraz informacji dotyczących działań podejmowanych przez szkoły w oparciu o własne i ogólnokrajowe programy wychowawcze i profilaktyczne dotyczące spraw bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy i demoralizacji. Jak również wskazanie zadań, w które zaangażowane są Straż Miejska i organizacje pozarządowe w zakresie przeciwdziałania i eliminacji zagrożeń wśród dzieci i młodzieży w naszym mieście.

W załączeniu przekazuję następujące dane:

PREZYDENT MIASTA

M. Wojtkowski
dr Marek Wojtkowski

Do wiadomości:

- Wydział Organizacyjno – Prawny i Kadr

Działania dotyczące spraw bezpieczeństwa, przemocy i demoralizacji w oparciu o własne i ogólnokrajowe programy wychowawcze i profilaktyczne.

Przedszkole Nr 4

- funkcjonują w placówce Procedury bezpieczeństwa (m.in. Procedura odbioru dziecka z przedszkola, Procedura ewakuacji, Procedura, Procedury w sytuacjach trudnych w przedszkolu)
- Realizujemy Program wychowawczy w przedszkolu, gdzie są zapisane działania nauczyciela w porozumieniu z rodzicami modelujące zachowania dzieci (m.in. Kodeks Przedszkolaka, system nagradzania i karania, tematyka zajęć z dziećmi, zabawy integrujące grupę dzieci)
- Realizowane są zajęcia związane z tematyką Praw Dziecka.
- Odbyło się spotkanie z Rzecznikiem Praw Dziecka
- Odbyły się zajęcia o bezpieczeństwie i udzielaniu pierwszej pomocy z pracownikami Straży Miejskiej we Włocławku
- Realizowaliśmy programy ogólnopolskie we współpracy z Sanepidem " Rozmowy z dziećmi o AIDS" , " Czyste powietrze wokół nas"
- Włączyliśmy się w ogólnopolski program "Biała wstążka"- przeciw przemocy wobec kobiet, akcja edukacyjna dla rodziców (informacje na tablicy ogłoszeń, ulotki dla każdego rodzica)
- współpracujemy z MIEJSKIM OŚRODKIEM POMOCY RODZINIE (bierzemy udział w zespołach "Niebieskiej Karty")

Przedszkole Nr 9

- Dyrektor Przedszkola Publicznego Nr 9 we Włocławku zawiadamia, że w placówce są podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne ,które mają na celu dbałość o bezpieczeństwo dzieci oraz przeciwdziałają przemocy i demoralizacji. Realizujemy Program profilaktyczny i wychowawczy.
- Dzieci zdobyły wiedzę na temat dbania o swoje bezpieczeństwo zdrowie, kulturę i higienę osobistą oraz kształtowania postaw związanych z odpowiedzialnym zachowaniem się w domu, przedszkolu (m.in. Kodeks przedszkolaka, system nagradzania i kar itp.)
- Dzieci uczestniczyły w zajęciach nt. Praw Dziecka - Dzień Przyjaźni i Tolerancji.
 - Odbyło się spotkanie ze Strażnikiem Miejski "Autochodzik".
 - Realizowaliśmy programy ogólnopolskie we współpracy z Sanepidem " Rozmowy z dziećmi O AIDS/HIV " Zawsze razem", " Czyste powietrze wokół nas".
 - Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie we Włocławku (udział w szkoleniu " Niebieskiej karty).
 - Udział w spotkaniu z policjantem " Bezpieczne wakacje", "Obcy niebezpieczny".
 - Pogadanki nt. zagrożeń związanych z korzystania dostępu do sieci np. wirtualny przyjaciel- oszust; korzystanie z internetu za zgodą rodziców.
- Funkcjonują w placówce Procedury Bezpieczeństwa(m. in. Procedura odbioru dziecka z przedszkola, Procedury w sytuacjach trudnych w przedszkolu.

Przedszkole Nr 8

W Przedszkolu realizujemy Program Wychowawczy w ramach którego poruszane są następujące bloki tematyczne:

1. Bądź koleżeński- zgodnie baw się z kolegami, szanuj cudzą własność, dziel się z innymi, nie rób drugiemu co tobie nie miłe, pomagaj tym którzy tego potrzebują
2. Kontroluj swoje zachowanie - unikaj krzyku , kłótności, przestrzegaj zawartych umów, reguł, oceniaj zachowanie a nie osoby, wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany, korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach, wystrzegaj się kłamstwa, odróżniaj dobro od zła, mów o swoich uczuciach
4. Bądź kulturalny - używaj form grzecznościowych, nie mów z pełnymi ustami, pamiętaj o kulturalnym zachowaniu, bądź miły dla innych osób, dbaj o porządek wokół siebie, słuchaj kiedy inni mówią - mów kiedy inni słuchają
5. Dbaj o bezpieczeństwo - nie oddalaj się od grupy z miejsc zabaw, nie próbuj nie znanych ci produktów i potraw nieznanego pochodzenia, informuj dorosłych o swoich dolegliwościach, pamiętaj swój adres zamieszkania, unikaj niebezpiecznych zachowań, zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi, nie zbliżaj się do niebezpiecznych zwierząt, przestrzegaj zasad ruchu drogowego.

W przedszkolu obowiązują procedury bezpieczeństwa.

Pracownicy są przeszkoleni i czynnie uczestniczą w programie "Niebieskiej Karty".

Realizowaliśmy programy których inicjatorem była Powiatowa Stacja Sanitarно- Epidemiologiczna:

- "Czyste powietrze wokół nas" - Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej,
- Program porozmawiajmy o AIDS
- Program profilaktyki chorób od kleszczowych "Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami"

Przedszkole Nr 12

W przedszkolu realizowany jest wychowawczy program autorski. Wisi plakat „Widzisz przemoc wobec dzieci?”. Na gazetce wisi informacja dotycząca instytucji pomocowych dla osób dotkniętych przemocą z Niebieskiej Karty, informacja o Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Organizujemy dla dzieci spotkania z Policjantem i Strażą Miejską - tematy bezpieczeństwa.

Przedszkole Nr 13

- pogadanki, prelekcje z dziećmi,
- zebranie z rodzicami
- współpraca z Policją, Strażą Miejską,
- prace plastyczne dotyczące "Bezpiecznych wakacji",
- udział w akcji "Bezpieczne wakacje 2017" w ramach działania pn. "Opaska dla Bobaska",
- wywieszanie materiałów informacyjnych, broszur, biuletynów dostarczanych przez Policję Straż Miejską, Kuratorium Oświaty
- ulotki dotyczące bezpiecznych wakacji wykonane przez pracowników placówki,

Przedszkole Nr 22

Prowadzona jest profilaktyka poprzez uczenie dzieci unikania zagrożeń otaczającego świata w oparciu o procedury i własny program wychowawczy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Działania prowadzimy we własnym zakresie jak i innych instytucji (Policja).

Przedszkole Nr 25

- Realizacja programu wychowawczego "Ja i otaczający mnie świat";
- Cykliczne spotkania z przedstawicielami policji, Straży Miejskiej dotyczące znajomości numerów alarmowych, zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, korzystania ze środków transportu oraz obowiązku noszenia elementów odblaskowych, zapoznano dzieci z zasadą ograniczonego zaufania wobec obcych osób oraz zasadami zachowania podczas kontaktu z obcym psem;
- Spotkanie informacyjne dla rodziców z przedstawicielami PPP we Włocławku "Dzieci bezpieczne w sieci";
- Spotkanie z przedstawicielami policji wodnej "Wiem, jak bezpiecznie zachować się nad rzeką i jeziorem";
- Spotkanie z inspektorem UDT we Włocławku dotyczące zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń technicznych i ich unikaniu;
- Cykliczne zajęcia z nauczycielami dotyczące praw dziecka wynikające z "Konwencji o prawach dziecka";
- Spotkania z pielęgniarką dotyczące zdrowego odżywiania i nieprzyjmowania leków bez kontroli osób dorosłych.

Publiczne Przedszkole 27

Współpraca ze Strażą Miejską- cykl spotkań pod hasłem "Bezpieczny przedszkolak": "Autochodzik"- bezpieczne poruszanie się po drodze; "Nasz przyjaciel pies"- bezpieczeństwo w trakcie zabaw z psem; "Ekoludek"- bezpieczne segregowanie śmieci. Współpraca z WOPR-em- spotkanie - szkolenie-"Bezpieczeństwo nad wodą".

Przedszkole Nr 30

Od kilku lat realizowany jest autorski program wychowawczy "Wzorowy przedszkolak". Ponad to dzieci biorą udział w akcji "Opaska dla bobaska", biorą udział w spotkaniach z policją, strażą pożarną, odbywają wycieczki do WORD-u.

Przedszkole Publiczne 32

- autorski program wychowawczy Przedszkola Publicznego Nr 32 "Jaś i Małgosia"
- "Dobre maniery na co dzień i od święta"- program autorski
- "Przedszkolacy mali Polacy"- program patriotyczny -"Przedszkolak bezpieczny na drodze"- BRD w Łodzi -"Psychologia w pracy nauczyciela"- udział nauczyciela w warsztatach z dr Gulinem
- "Agresji wśród dzieci -STOP"- program autorski -" Znamy zasady bezpiecznego zachowania się"- zajęcia edukacyjne
- "Jesteśmy bezpieczni na drodze"- spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej
- "Oby zabawy zimowe były zawsze bezpieczne i zdrowe"-spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej i Nadleśnictwa
- Udział nauczyciela w spotkaniu grupy roboczej Niebieska Karta A
- Udział dyrektora w szkoleniach nt. Niebieska Karta o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie

Przedszkole Nr 36

Placówka podejmuje działania edukacyjno-wychowawcze skierowane do dzieci planowane przez nauczycieli w miesiącu czerwcu (zajęcia edukacyjne).

- O odbyły się zajęcia edukacyjne w grupach przedszkolaków na temat zagrożeń życia codziennego z przedstawicielem Straży Miejskiej i Nadleśnictwo Włocławek (bezpieczeństwo w lesie , spotkanie z obcym, zachowanie się podczas ataku psa, jak się zachować gdy się zgubimy)
- O odbyły się zajęcia w grupach przedszkolaków na temat Karta Praw Dziecka
- Działania informacyjno-edukacyjne skierowane do Rodziców naszych wychowanków na temat bezpieczeństwa dzieci (plakaty, foldery). Zapoznanie z Procedurą Bezpieczeństwa przyjętą w placówce.
- Działania informacyjno- edukacyjne skierowane do pracowników placówki w związku z pracą placówki w okresie wakacji(planowane w miesiącu czerwcu spotkanie rady pedagogicznej, zebranie pracowników obsługi). Planowanie ciekawych zajęć, zabaw i bezpiecznych wyjść dzieci poza przedszkole. Uczenie dzieci aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Działania podejmowane w celu zabezpieczenia placówki przed wandalizmem we współpracy z firmą ochroniarską, Strażą Miejską i Policją.
- Koordynator Programu „Niebieska Karta” prowadzi w placówce akcje informacyjną, nauczyciele uczestniczą w spotkaniach Zespołu Niebieskiej Karty (3 karty w placówce).
- Działania informacyjno- edukacyjne skierowane do pracowników placówki związane z przeciwdziałaniem zagrożeniom. Zapoznanie z Procedurą Postępowania w przypadku zagrożeń nadzwyczajnych, uruchomienie w placówce całodobowego punktu przyjmowania i przekazywania zadań (we współpracy z Zarządzeniem Kryzysowym Urzędu Miasta Włocławek).

- „Bezpieczna szkoła - bezpieczny uczeń”

Edukacja dzieci mająca na celu podejmowania bezpiecznych zachowań , unikania zagrożeń, a także edukacja rodziców i nauczycieli.

Organizowanie zajęć z pracownikami Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej.

- „ Niebieska karta” – przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Uczestniczenie w posiedzeniach Grup Roboczych, współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie ul. Żytnia 58 – składanie sprawozdań dotyczących sytuacji szkolnych i rodzinnych uczniów, oraz współpraca z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii.

- „Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii”

- „Bezpieczne Szkoły Śródmieścia”

Włączenie uczniów i rodziców w zajęcia edukacyjno – warsztatowe realizowane przez przedstawicieli:

- Komendy Miejskiej Policji
- Straży Miejskiej
- Centrum Psychoedukacji i Terapii Psychodynamicznej INTRA
- Galeria Sztuki Współczesnej
- WORD
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- Pedagogów szkolni, wychowawcy klas, nauczyciele
- Biblioteka Pedagogiczna

Systematyczna współpraca z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w indywidualnych sprawach dotyczących uczniów

Zajęcia edukacyjne z uczniami: Edukacji dla bezpieczeństwa, Zajęcia techniczne (w tym przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową)

Podejmowanie współpracy z WORD i Komendą Miejską Policji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

- „Przeciwdziałanie alkoholizmowi, narkomanii i uzależnieniom od dopalaczy” – prowadzenie profilaktyki wśród dzieci i młodzieży poprzez:

a) realizacja programów profilaktycznych:

„Bezpieczni w sieci – uświadomienie rosnącego zagrożenia nałogowego z Internetu, kompulsywnego dokonywania zakupów, uczestnictwo w grach internetowych „Błękitny , niebieski wieloryb” , zajęcia z uczniami SP 3 KL I-VI (pedagog i nauczyciele informatyki)

„Bezpieczni w sieci” – zajęcia edukacyjne SP 3 klasy O - III(PPP)

„Nikt nie jest samotną wyspą” - zajęcia profilaktyczne z uczniami i rodzicami SP 3kl.IV - VI (Alter-ego)

„Cyberprzemoc- jak się przed nią uchronić” – zajęcia profilaktyczne z uczniami SP 3kl. V (PCK)

„Zachowania w sytuacji zagrożeń” – zajęcia edukacyjne dla uczniów SP 3 O – VI i (Straż Miejska)

„Emocje, a uzależnienia od substancji psychoaktywnych” zajęcia edukacyjno- warsztatowe z uczniami SP 3 kl. IV, V I

„Zachowaj Trzeźwy Umysł” – kształtowanie umiejętności pracy w grupie, promowanie pozytywnych sposobów spędzania czasu wolnego, wzmacnianie samoakceptacji i poczucia własnej wartości w czasie zajęcia z uczniami SP3 kl. IV - VI kl. I - III, udział uczniów w proponowanych konkursach (pedagogzy szkolni, wychowawcy klas)

- „Dyslektycy są wśród nas” – prezentacja multimedialna na konferencji- przygotowana przez uczniów kl. VI c i wychowawcy.

- Kampania Biała Laska

„Świadomi Zagrożenia – zajęcia edukacyjne z zakresu zasadnego korzystania numerów alarmowych 0-VI / wychowawcy, przedstawiciele Straży Miejskiej, Komendy Miejskiej Policji/
„Szkoła dobrego wychowania” –Projekt ogólnopolski kl. I-III debaty klasowe czytanie wierszy na temat kulturalnego zachowania się – pogadanki. Konkurs plastyczny; kl. I – zachowanie przy stole, kl. II – kultura na co dzień, kl. III- mój wygląd świadczy o mnie.

b) promowanie zdrowego stylu życia podczas , konkursów, imprez okolicznościowych „Sprawny Miś’ ,” Śniadanie daje moc’ ,”Ruch to zdrowie’ „,Kim będziesz jak dorośniesz”- zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej kl. I-III.

Udział uczniów SP 3 w imprezach rekreacyjno-sportowych „Sport to zdrowie”, promujących zdrowy styl życia i atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego - konkursy, konkurencje sportowe i zabawy na świeżym powietrzu (czerwiec 2016,czerwiec 2017)

c) organizacja przez szkołę cyklicznego, międzyszkolnego konkursu plastycznego dla uczniów kl. I „Bezpieczny Pierwszak „ – współpraca z WORD we Włocławku

d) Akcja „Bezpieczne wakacje 2017r” organizowane przez KPM ,WOPR, Straż Miejską

Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagogów szkolnych:

1. Przypomnienie zasada asertywności.
2. Rozpoznanie przyczyn wściekłości i agresji.
3. Panowanie nad emocjami.
4. Pokonaj własną i cudzą agresję.
5. Zagrożenia komputerowe.
6. Bezpieczne wakacje.

Szkoła Podstawowa nr 10

1. Prowadzenie wśród uczniów profilaktyki wiktymologicznej – rozmowy i pogadanki z uczniami nt. zasad bezpieczeństwa podczas ferii, wakacji, przeprowadzane przez wychowawców i pedagogów szkolnych w klasach, m. in. w ramach godzin wychowawczych
2. Współpraca ze Strażą Miejską w ramach realizacji różnych programów („Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Stop agresji”) oraz propagowania wśród uczniów wiedzy nt. odpowiedzialności karnej nieletnich
3. Udział w akcjach organizowanych przez KMP i WOPR- „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje 2017- Kręci mnie bezpieczeństwo”
4. Udział w warsztatach profilaktycznych „Sztuka zamiast...” (Galeria Sztuki Współczesnej)
5. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń praktycznych, zabawy psychoruchowe, wykonywanie rysunków, znaków informacyjnych na lekcjach techniki, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego, godz. wychowawczych, edukacyjne, profilaktyczno-wychowawcze zmierzające do zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa w czasie wolnym, m.in. podczas wakacji, ferii itd.
6. Organizowanie na terenie szkoły indywidualnych konsultacji z psychologiem PPP- dla rodziców oraz szkoleń dla opiekunów, rodziców nt. skutecznych metod wychowawczych
7. Impreza plenerowa z okazji Dnia Dziecka – realizowane treści z zakresu: przeciwdziałania przemocy. Współpraca z PPP, INTRA, Stowarzyszeniem na Rzecz Adaptacji i Aktywizacji Społecznej „Nowa Droga”- programy – „Nikt nie jest samotną wyspą”, „Młody człowiek-szczęśliwy człowiek”, elementy różnych programów profilaktycznych realizowanych przez psychologa PPP w klasach VI, 0 (bajkoterapia) oraz szkoleń dla nauczycieli dot. pracy z uczniem trudnym, w tym z zaburzeniami emocjonalnymi, „Jak wspierać uczniów z rodzin dysfunkcyjnych”.
8. Udział w happeningu „Bezpieczne wakacje” organizowane przez LMK w ramach ogólnopolskiej kampanii i projektu „Bezpieczne Szkoły Śródmieścia”
9. Organizowanie na terenie szkoły półkolonii zimowych i letnich jako sposób na zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom (realizacja treści z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki różnych zagrożeń- m. in.- warsztaty profilaktyczne w Galerii Współczesnej pt. „Dobre obyczaje- dobre zdrowie czynią”).
10. Realizacja różnych programów profilaktycznych promowanych przez Sanepid – „Nie pal przy mnie”, „Bieg po zdrowie”
11. Promowanie bezpiecznego sposobu spędzania czasu wolnego, np. w Środowiskowym Ognisku Wychowawczym TPD, świetlicach MOPR
12. Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas 0-6.
13. Uwrażliwianie dzieci na „inność” poprzez włączenie się w obchody Dnia Świadomości Autyzmu
14. Doskonalenie się nauczycieli, pedagogów poprzez ich udział w różnych szkoleniach, konferencjach, np. „Błękitny wieloryb”, „Przemoc wobec dziecka- Niebieska karta”, Przeciwdziałanie przemocy, „Zrozumieć autyzm”, „Oblicza uzależnień” itp.

Szkoła Podstawowa Nr 12

- udział uczniów klas I w konkursie plastycznym „Bezpieczny pierwszak”;
- udział uczniów klas I – III w zajęciach warsztatowych w WORD dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- udział uczniów klas I w ogólnopolskim teście wiedzy o bezpieczeństwie w ramach programu Akademia Bezpiecznego Puchatka;
- cykl zajęć warsztatowych dla uczniów kl. IIa, IIc, IIId realizowanych w ramach programu antynikotynowego „Nie pal przy mnie proszę”;
- udział uczniów klas II i III w zajęciach „Uczę się z ANWIL” w ramach projektu Nauka nie musi być nudna!;
- udział uczniów klas I – III oraz oddziałów przedszkolnych zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez przedstawiciela Straży Miejskiej pt. „Przemoc rówieśnicza”;
- udział uczniów klas I – VI w zajęciach pt. „Prawa Dziecka - Pacjenta”;
- udział uczniów klas I – V w konkursie plastycznym, a uczniów klas VI w prezentacji multimedialnej z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka;
- udział uczniów klas I – VI w apelu – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka;
- zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV pt. „Poznajmy się. Moje słabe i mocne strony”;
- zajęcia warsztatowe w kl. IVc ph. „Co to jest agresja i jak jej przeciwdziałać?”;
- zajęcia warsztatowe dot. profilaktyki uzależnień w klasach V i VI pod nazwą „Alkohol? Dziękuję Nie”;
- udział uczniów klas V i VI w szkoleniu zorganizowanym przez hufiec ZHP Włocławek pt. „Pierwsza pomoc przedmedyczna”;
- udział uczniów klas IV – VI w zajęciach „Jem Drugie Śniadanie” w ramach Kampanii Informacyjno-Edukacyjnej;
- zajęcia warsztatowe w kl. IVc pt. „W kręgu uczuć. Poznajemy uczucia”;
- przeprowadzenie pogadanki w kl. Vb dot. cyberprzemocy, konsekwencji wynikających z niewłaściwego korzystania z internetu, telefonu komórkowego;
- zajęcia warsztatowe w kl. IVb z zakresu asertywności oraz integracji zespołu klasowego ph. „Bezлюдna wyspa”, w kl. Va „Wspólny wydatek”;
- udział uczniów klas I w programie „Radosny Uśmiech, Radosna Przyszłość”;
- udział uczniów klas III w programie „Ratujemy i uczymy ratować”;
- udział uczniów w przedstawieniach teatralnych o tematyce profilaktycznej: „Misio Tulisio”, „Ja egoista”;
- udział uczniów klas IV – VI w pogadankach profilaktycznych przeprowadzonych przez przedstawiciela Straży Miejskiej „Bezpieczne zachowania w ruchu drogowym, w kontakcie z nieznanym, psem”;
- udział uczniów klas IV-VI w egzaminie na kartę rowerową;
- udział uczniów klas I – VI w spotkaniu z przedstawicielem Straży Pożarnej nt. zagrożenia życia tlenkiem węgla;

- zajęcia warsztatowe w kl. Va, VIa i VIb w ramach kontynuacji programu ph. „Nikt nie jest samotną wyspą”;
- zajęcia warsztatowe w kl. IVb pt. „Ja i moja grupa”;
- udział uczniów klas IV -VI w zajęciach siatkówki i piłki nożnej w ramach programu „Szkolny Klub Sportowy”;
- udział uczniów w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- udział uczniów klas I – VI „Bezpieczne wakacje”
- udział zespołu nauczycieli w szkoleniu „Diagnoza pedagogiczna źródłem doboru i modyfikowania metod, form pracy i indywidualnego motywowania uczniów w kontekście zmian ustawy o systemie oświaty dotyczących modyfikacji programu wychowawczego i profilaktycznego oraz podniesienia efektów kształcenia i uczenia się. Rozwiązywanie problemów trudnych”;
- udział zespołu nauczycieli w szkoleniu pt. „Profilaktyka uzależnień, rozpoznawanie i działanie”;
- udział pedagoga w seminarium naukowym „Oblicza uzależnień”, w szkoleniu z zakresu procedury Niebieska Karta oraz spotkaniu prewencyjnym z przedstawicielem KM Policji dot. dostępności dzieci i młodzieży do gry internetowej „Błękitny/Niebieski Wieloryb”;
- udział rodziców w zajęciach warsztatowych „Prawidłowe oddziaływania wychowawcze” prowadzonych przez przedstawiciela Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- udział rodziców w apelu – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
- uczestnictwo uczniów w zajęciach socjoterapeutycznych prowadzonych przez psychologa szkolnego w oparciu o program profilaktyczno-wychowawczy Nady Ignjatović-Savić „Strażnicy uśmiechu 1”.
- udział uczniów w zajęciach warsztatowych w kl. 4c i 5b przeprowadzonych przez przedstawiciela Stowarzyszenia Na Rzecz Readaptacji i Aktywizacji Społecznej „Nowa Droga” w ramach programu profilaktycznego „Młody człowiek – szczęśliwy człowiek”

Szkoła Podstawowa Nr 14

- ścisła współpraca z instytucjami (np. MOPR, Sąd Rodzinny, Policja, Straż Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna)
- akcje informacyjne na zebraniach z rodzicami, godzinach wychowawczych, gazetkach – podanie konkretnych miejsc dla poszukujących pomocy ofiar przemocy domowej, demoralizacji i uzależnień
- proponowanie rodzicom warsztatów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „ Szkoła dla rodziców”, „Wychowanie bez klapsa”
- cykl zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych przez psychologów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nt. radzenia sobie z emocjami, postawy asertywnej, zachowanie w sytuacjach trudnych
- udział szkoły w realizacji programów „ Bezpieczne Szkoły Śródmieścia”, „Bezpieczna +”

- dyżury dla rodziców – specjaliści wspomagający procesy wychowawcze - w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca
- udział dzieci w warsztatach „Nie jesteś samotną wyspą”, „Bezpieczeństwo w sieci”
- realizacja programu „Dziecko zawsze bezpieczne” przy współudziale Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej
- opracowanie procedur szkolnych dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej
- pogadanki dla rodziców
- ankiety wśród uczniów
- dyżury Rzecznika Praw Ucznia
- realizacja szkolnego programu „Wszędzie bezpieczni”, „Mały ratownik”
- realizacja programu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”
- realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”
- realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- realizacja programu „Zachowaj Trzeźwy umysł”
- realizacja programu „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- zajęcia pozalekcyjne propagujące zdrowy styl życia oraz zdrowy i bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu (np. zajęcia sportowe, koła zainteresowań, rajdy rowerowe)

Szkoła Podstawowa Nr 18

Szkoła Podstawowa nr 18 im. 1 Batalionu Morskiego we Włocławku podejmuje w oparciu o własne i ogólnokrajowe programy wychowawcze i profilaktyczne dotyczące spraw bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy i demoralizacji następujące działania :

1. Realizuje tematykę zajęć na godzinach wychowawczych zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki
2. Zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem zachowania na lekcjach, BHP, instrukcją ewakuacji i zachowania podczas zagrożeń, planem wychowawczym i tematyką godzin wychowawczych
3. Przeprowadza egzamin na kartę rowerową na terenie szkoły – "Miasteczko ruchu drogowego"
4. Bierze udział w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii "Procedura Niebieskiej Karty".
5. Bierze udział w :
 - Programie Profilaktyki "Między nami kobietkami".
 - Ogólnopolskim programie profilaktyki zdrowotnej "Problem z głowy"
 - Ogólnopolskiej kampanii "Postaw na rodzinę"
 - Programie promocji zdrowia i profilaktyki "Przyjaciele Zippiego"
 - Ogólnopolskim programie edukacyjnym dla klas pierwszych " Klub Bezpiecznego Puchatka"
 - Ogólnopolskiej akcji profilaktyki uzależnień "Zachowaj Trzeźwy Umysł"
6. Realizuje zajęcia w ramach programu wsparcia działań profilaktyczno - wychowawczych

"W kręgu uśmiechu"

7. Bierze udział w kampanii społecznej "Bezpieczny przejazd – szlaban na ryzyko"
8. Udział uczniów w zajęciach organizowanych przez Straż Miejską : "Przemoc rówieśnicza", "Bezpieczny uczeń", "Bezpieczne wakacje", "Jestem ostrożny – zachowanie w sytuacji zagrożenia", "Autochodzik"
9. Udział w cyklicznych zajęciach "Nikt nie jest samotną wyspą" organizowanych przez centrum psychoedukacji i terapii psychodynamicznej "Intra" dla uczniów i rodziców
10. Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych "Dzwonnik z Notre Dame"(tolerancja, przełamanie bariery samotności i odrzucenia), "NDAP"(narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy), "Słup soli"(wyłudzenie pieniędzy), "Wielka ucieczka"(bezpieczeństwo), "Kolekcjonerzy wrażeń"(dopalacze)
11. Prelekcja przedstawiciela KISu Pana M. Nowakowskiego o dopalaczach i narkotykach
12. "Dzień bez papierosa" – prelekcja o szkodliwości palenia
13. Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji na zajęciach organizowanych na Przystani nad Wisłą
14. Organizacja zajęć dla uczniów i dyżury konsultacyjne prowadzone przez pracowników PPP we Włocławku "Poznaję siebie – lepiej sobie radzę", "Udane życie bez nałogów", "Bajkoterapia", "Radzę sobie z emocjami"
15. Zajęcia z pierwszej pomocy prowadzone przez pielęgniarkę szkolną
16. Rada szkoleniowa dla nauczycieli z pierwszej pomocy

Gimnazjum Nr 2

I. WSTĘP

Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa, w tym zapobieganie przemocy i demoralizacji wśród uczniów, to kilka z naszych priorytetów. Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży oraz tworzenie warunków na rzecz prawidłowego rozwoju, w tym zdrowia stanowią przedmiot troski wszystkich pracowników naszego Gimnazjum.

Zgodnie z przepisami, obowiązującego prawa oświatowego, szkolny zestaw programów nauczania tworzy jedną całość ze *Szkolnym Programem Wychowawczym z elementami Programu Profilaktycznego*. Uchwalony on został przez Radę Pedagogiczną, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w dniu 02.02.2016 r., na lata 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.

II. PRZEPISY PRAWNE NA KTÓRYCH ZOSTAŁ OPARTY PROGRAM

- Konstytucja RP
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60).
- Statut Szkoły.
- Konwencja Praw Dziecka.
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r., poz. 224).

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (D.U. z dnia 7 maja 2013 r poz. 532).
- Uchwała Rr 130/2014 rady Ministrów z dnia 8 lipca w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014-2016 „ Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- Statut Szkoły.
- Program Wychowawczy Szkoły z elementami Programu Profilaktycznego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.poz.843).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. poz.959).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015 poz. 1214).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).

III. DIAGNOZA AKTUALNYCH POTRZEB

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów a także wspieranie mocnych stron ucznia.

- a) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- b) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- c) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
- d) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- e) Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

f) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

g) Organizowanie doradztwa zawodowego.

h) Doksztalcanie.

III. CELE PROGRAMU

Jednym z celów programu, oprócz realizacji podstawowych funkcji szkoły, jest działalność profilaktyczna, która w przypadku profilaktyki:

- uniwersalnej – ma ograniczać zachowania ryzykowne;
- selektywnej – wspierać uczniów w trudnej sytuacji, którzy w wyższym stopniu narażeni są na rozwój zachowań ryzykownych;
- wskazującej – wspierać uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

IV. OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ

1. Szkoła

Edukacja dzieci i młodzieży na poziomie obszarów : dydaktycznego, funkcjonowania społecznego, promocji zdrowia i zachowań ryzykownych - szkolenia dla nauczycieli - edukacja rówieśnicza - realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych, WDN, kursy, koła zainteresowań studia podyplomowe.

2. Instytucje – korzystanie z zasobów zewnętrznych i programów realizowanych przez owe podmioty.

Miejska Komenda Policji we Włocławku - programy edukacyjne zwiększające bezpieczeństwo w szkole, oddziaływania prewencyjne na ucznia w celu zmniejszenia występowania sytuacji ryzykownych (wagary, kontakt z nikotyną, alkoholem, narkotykami, bójki). Realizacja programów profilaktycznych np.: „Bezpieczna szkoła”, bezpośredni kontakt dzielnicowego z uczniami na terenie szkoły, zwiększenie liczby patroli policji wokół terenów szkolnych i miejscach uznanych za ryzykowne. Konkursy dla młodzieży.

Straż Miejska - programy edukacyjne o treściach profilaktycznych, oddziaływaniea prewencyjne na ucznia w celu zmniejszenia występowania sytuacji kryzysowej, realizacja programów profilaktycznych, patrole wokół szkoły.

Kościół - edukacja dzieci młodzieży w duchu pozytywnych wartości moralnych i społecznych (rekolekcje dla dzieci i młodzieży).

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna we Włocławku

MOPR

Urząd Miasta Włocławek

Stacja Sanitarно – Epidemiologiczna we Włocławku

III Sektor

Działania profilaktyczne, w ujęciu ogólnym, skupiają się na:

- Przeciwdziałaniu: alkoholizmowi, narkomanii, przemocy (także w rodzinie).
- Ograniczaniu zjawiska *subkultur młodzieżowych*.
- Poszerzaniu możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Realizacja programów profilaktycznych.
- Rozpoznawanie, monitorowanie i próba zapobiegania różnego rodzaju zagrożeniom.

Spośród wszystkich inicjatyw w szczególności należy wymienić:

- Obserwacja i analiza zagrożeń przez pedagogów szkolnych (współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami, dzielnicowym).
- Współpraca z Urzędem Miasta Włocławek, Policją, Strażą Miejską, Państwową Strażą Pożarną, itp.
- ✓ *Niebieska Karta* – udział pedagoga w pracach grupy roboczej.
- ✓ Udział pedagoga w II Powiatowej Konferencji pn.: *Przeciwdziałanie przemocy – warsztaty dla profesjonalistów* (06.06.2017 r.).
- ✓ Udział pedagogów w spotkaniu prewencyjnym, w Urzędzie Miasta Włocławek, zorganizowanym przez Komendę Miejską Policji we Włocławku - *Niebieski/ Błękitny Wieloryb* (29.03.2017 r.).
- ✓ Udział pedagogów w szkoleniu zrealizowanym, przez Komendę Miejską Policji we Włocławku, pt. *Przemoc wobec dziecka - Niebieska Karta* (11.01.2017 r./Urząd Miasta Włocławek).
- ✓ *Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń/Przeciwdziałanie alkoholizmowi, narkomanii i uzależnieniom od dopalaczy* – spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej we Włocławku pt.: *Jestem ostrożny – zachowanie się w sytuacjach zagrożenia*. Prelekcja na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa: w ruchu drogowym, w kontakcie z psem, w kontakcie z obcym - wirtualne znajomości (12,13,16 styczeń 2017 r.)
– spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Policji we Włocławku, podczas którego omawiano m.in. skutki zażywania środków odurzających, a także konsekwencje prawne wynikające ze stosowania cyberprzemocy (19 stycznia 2017 r.)
- ✓ Promowanie zdrowego stylu życia podczas imprez szkolnych, konkursów, imprez okolicznościowych:
 - Kalendarz imprez szkolnych zaplanowanych na rok szkolny 2016/2017 (m.in.: Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego /Młodzieżowej Rady Miasta – 30.09.2016 r., Dzień Patrona Szkoły – 21.10.2016 r., Dzień Edukacji Narodowej – 14.10.2017 r., Narodowe Święto Niepodległości, *Wszyscy Święci Balują, Zabawa Andrzejkowa, Mikołajki, Życie i twórczość Henryka Sienkiewicza, Międzyszkolny Konkurs Piosenki Świątecznej, Jasełka, Mały Książę* itp.). Promocja postaw prospołecznych, prozdrowotnych, proekologicznych, nauka samorządności, a także odpowiedzialności za siebie i innych. Wskazywanie pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego, promocja czytelnictwa, a także wolontariatu wśród młodzieży.

- Kampania informacyjna w szkole zakończona udziałem uczniów w konkursie *PowiedzStop dopalaczom – chroń swoje życie* (I miejsce uczennicyw konkursie zorganizowanym przez Oddział Polskiego Czerwonego Krzyża we Włocławku).
- Przygotowanie uczniów i udział w *VII Przeglądzie Spektakli Profilaktycznych* (konkurs zorganizowany, 22.03.2017 r., przez KMP we Włocławku).
- Zaprezentowanie spektaklu szerszej społeczności 02.06.2017 r. rodzicom uczniów podczas *Nocy w szkole*, a także 08.06.2017 r. nauczycielom i uczniom wszystkich grup wiekowych.
- Zawody sportowe.
- Wyjścia i wycieczki szkolnem.in.:
- ✓ Wyjście do kina na film pt. "Sekretne życie zwierzaków domowych" (klasa 1a).
- ✓ Wycieczka do Bydgoszczy (05.10.2016 r.)
- ✓ Wyjście do Muzeum Męczeństwa Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki we Włocławku.
- ✓ *Festiwal Umiejętności Zawodowych* (Urząd Miasta Włocławek, klasy III, 07.12.2017 r.).
- ✓ Wyjście klasy do Teatru Impresaryjnego na spektakl "Dziady" (klasy II, 24.11.2016 r.).
- ✓ Wyjście do Centrum Kultury *Browar B* na spektakl pt. "Romeo i Julia".
- ✓ Wyjście do biblioteki miejskiej.
- ✓ Wycieczka do Wiednia – (17.05 – 19.05.2017 r.).
- ✓ Wyjście do biblioteki miejskiej – warsztaty przeciwko przemocy i agresji (20.06.2017 r.).
- ✓ Realizacja kampanii profilaktycznej *Zachowaj Trzeźwy Umysł 2016*, a także 2017.
- ✓ Szkolna kampania antynikotynowa (maj – czerwiec 2017 r.).
- ✓ *Bezpieczne wakacje* – program kierunkowy – spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Policji we Włocławku (zaplanowane na 08.06.2017 r.).
- ✓ Prelekcja, dla klas III, na temat zasad *bezpieczeństwa przeciwpożarowego* w okresie wakacyjnym, a także przypomnienie zasad pierwszej pomocy. Spotkanie zaplanowane na terenie Jednostki Ratowniczo – Gaśniczej nr 2 przy ul. Płockiej 7a we Włocławku (01.06.2017 r.).
- ✓ *Bezpieczne wakacje* – spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej we Włocławku – *Bezpieczny udział w imprezach masowych* (w tym zagrożeń terrorystycznych); *Jak nie stać się ofiarą przemocy i kradzieży* (m.in. rozboje, pobicia, wymuszenia); *Odpowiedzialność cywilna i karna nieletnich, a także rodziców* – najważniejsze akty prawne (22.06.2017 r.).
- ✓ Profilaktyka zdrowia – badanie w kierunku zaburzenia wagi wśród młodzieży (szkolna pielęgniarstwo – *Bilans* dla uczniów klas I, pomiar wagi i wzrostu w klasach II i III/ nauczyciele wychowani fizycznego – badania BMI w wybranych klasach).
- Działania terapeutyczno – wychowawcze prowadzone przez szkołę i Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną we Włocławku.
 - Uczniowie kierowani byli na badania do PPP, ponieważ zmagali się z problemami dydaktycznymi, zdrowotnymi i rodzinnymi. Wszyscy uczniowie, którzy prezentowali zaburzenia

emocjonalne, osobowościowe kierowani byli na konsultacje ze specjalistą (psycholog/pedagog).

Uczniowie Ci zostali zakwalifikowani do udziału w indywidualnych terapiach.

- Prelekcje na terenie szkoły:

Koleżeństwo – presja rówieśnicza.

Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych:

Poznaję siebie, poznaje innych.

-zajęcia psycho-edukacyjne z wychowawcami klas, nauczycielami wybranych przedmiotów, pedagogiem m.in.:

- HIV/AIDS.

- ✓ *Przepisy BHP na lekcjach, a także podczas wyjść ze szkoły.*
- ✓ *Nasz udział w ewakuacji szkoły. Alarm w szkole.*
- ✓ *Jak spędzam wolny czas?*
- ✓ *Nasze pasje i zainteresowania.*
- ✓ *W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu.*
- ✓ *Dlaczego zachowujemy się agresywnie? Przeciwdziałanie przemocy i agresji (reagowanie na zjawiska przemocy).*
- ✓ *Narkotyki - ślepa uliczka. Refleksje po filmie pt.: Nie odlatuj.*
- ✓ *Każdy z nas jest inny – o tolerancji.*
- ✓ *Samoocena - umiejętność refleksyjnego spojrzenia na siebie.*
- ✓ *Znaczenie postawy asertywnej.*
- ✓ *Czy umiem powiedzieć „NIE”.*
- ✓ *Grudzień miesiącem walki z AIDS.*
- ✓ *Bulimia i anoreksja - choroby XXI wieku.*
- ✓ *Co wiemy o nałogach i sposobach ich zwalczania?*
- ✓ *Cyberprzemoc.*
- ✓ *Przeciwdziałanie przemocy i agresji.*
- ✓ *Co mi daje pozytywne myślenie?*
- ✓ *Omówienie zagrożenia związanego z czadem Czad i ogień obudź czujność.*
- ✓ *Bezpieczne ferie zimowe.*
- ✓ *Bezpieczne wakacje.*
- ✓ *Zachowaj Trzeźwy Umysł.*
- ✓ *Kampania antynikotynowa.*

- zajęcia z pedagogiem szkolnym:

- zajęcia z przedstawicielami poradni (w tym Roczny Plan Wsparcia Szkoły).

Inne formy oddziaływań wychowawczych m.in.:

- Zawody sportowe i lekkoatletyczne – nauczyciele wychowania fizycznego (Finał Mistrzostw Polski NESTLE CUP Toruń 2016/Maraton Młodzików w Lekkiej Atletyce/Indywidualne Biegi Przełajowe w ZSS/Bieg Księdza Jerzego Popiełuszki/Memoriał księdza Jerzego Popiełuszki - udział w meczu o Puchar Dyrektora Gimnazjum nr 2 we Włocławku/Mistrzostwa Włocławka w piłce nożnej

chłopców/Turniej piłki nożnej dziewcząt o puchar wójta Gminy Lubanie/Mistrzostwa Włocławka w halowej piłce nożnej dziewcząt).

- Szkolny Chór – p. Anna Kuczyńska – zaangażowanie w podniesienie jakości imprez szkolnych, a także promocja szkoły poza jej murami (m.in.: Dzień Edukacji Narodowej/Ślubowanie klas pierwszych, Jasełka, Dni Patrona szkoły. Koncert upamiętniający tragiczną śmierć ks. Jerzego Popiełuszki, IX Orioński Festiwal Piosenki Religijnej *DeoGratia*, Międzyszkolny Konkurs Piosenki *Świątecznej* – współorganizator p. Zofia Kołtuńska).

- Rada Samorządu Uczniowskiego, p. Anna Kuczyńska (Wybory do RSU/Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta/Wybory Rzecznika Praw Ucznia, DEN -Ślubowanie Klas I/Życzenia dla Nauczycieli, Administracji i Pracowników Obsługi, Andrzejki, Mikołajki, Życzenia urodzinowe dla Alexa, Dzień Matki/Ojca, Dzień Dziecka).

- Biblioteka szkolna - edukacja czytelnicza, konkursy, wystawy, wycieczki, lekcje czytelnicze (m.in.: *Quo Vadis*, *Światowy Dzień Zwierząt*, *Nie żyje Andrzej Wajda*, *Światowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych*, *Patron Naszego Gimnazjum*, *Święto Niepodległości*, *Rok Henryka Sienkiewicza*, *Patroni Roku 2017*, *Dekalog dobrego czytelnika*, *Podróże Małego Księcia*, *Omnibus 2017*).

- Świetlica szkolna (pomoc uczniom w nauce, rozwój pasji i zainteresowań uczniów, wolontariat, wsparcie inicjatyw uczniów, realizacja kampanii proekologicznych, profilaktycznych, prospołecznych).

- Organizowanie wsparcia rzeczowego *Paczki Żywnościowe* – 25 sztuk w roku szkolnym 2016/2017:

➤ Działania informacyjno – edukacyjne na temat przeciwdziałania zagrożeniom (kadra pedagogiczna, rodzice/opiekunowie) m.in.:

- Kampania profilaktyczna *Zachowaj trzeźwy umysł 2017 r.*

➤ Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną we Włocławku, m.in.:

✓ Warsztaty dla nauczycieli – *Komunikacja interpersonalna* (2 spotkania w dwóch grupach, październik/listopad 2016 r.);

✓ Konsultacje indywidualne dla nauczycieli i rodziców (wrzesień 2016 r./ styczeń 2017 r.);

✓ Warsztaty dla rodziców na temat współpracy rodziców z nauczycielami (wrzesień/październik 2016 r.);

✓ Warsztaty dla rodziców na temat komunikacji (listopad 2016 r.);

✓ Spotkania nauczycieli/rodziców/uczniów w celu wypracowania zasad współpracy: (październik/listopad/grudzień 2016 r.);

✓ Superwizje dla nauczycieli.

✓ Szkolenia dla pedagogów (roczny cykl spotkań – *Superwizje*, a także *Pedagog, mentor, przewodnik*).

➤ Centrum Psychoedukacji i Terapii Psychodynamicznej „Intra”- cykl zajęć warsztatowych dla uczniów *Emocje a uzależnienia od substancji psychoaktywnych* (25.05.2017 r.).

➤ Współpraca ze środowiskiem lokalnym m.in.: edukacja młodzieży w duchu pozytywnych wartości moralnych i społecznych – Rekolokacje Wielkopostne.

➤ Inspirowanie i wspieranie inicjatyw obywatelskich (m.in.: wolontariat):

- ✓ Wolontariat - obsługa Półmaratonu Włocławskiego (09.10.2016 r.).
- ✓ Pomoc dla dzieci z Afryki w ramach akcji *Uczniowie z Polski pomagają uczniom z Kenii!* (współpraca z Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu przy ul. Żabiej 12a we Włocławku na rzecz Fundacji Acts of Mercy, październik 2016 r.).
- ✓ Współpraca ze Stowarzyszeniem OLIGO – przekazanie przedmiotów na kiermasz charytatywny, imienne zaproszenie na XI edycję Koncertu Wielu Serc (5 lutego 2016 roku o godzinie 17.00 w Centrum Kultury Browar B).
- ✓ Zorganizowanie Szkolnej Kawiarenki/ sprzedaż gadżetów - TOZ, na rzecz bezdomnych zwierząt – współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami w Polsce – Oddział we Włocławku (październik 2016 r.). Przekazanie kwoty 139.60 zł na opiekę weterynaryjną/ zakup jedzenia.
- ✓ Udział w Świątecznej Zbiórce Żywności – współpraca z Bankiem Żywności w Toruniu (25 – 26. 11. 2016 r.)/ p. Krystyną Marszałek – Michalską (listopad 2016 r.).
- ✓ **Mikołajki dla dzieci z autyzmem** – współpraca z COPiW we Włocławku, a także *Klubem rodziców dzieci z Autyzmem JiM*. Udział wolontariuszy w przedsięwzięciu – pomoc organizacyjna, a także podczas poprowadzenia gier i zabaw dla dzieci i młodzieży z autyzmem (15.12. 2016, w godz. 16.00 – 19.00, szkoła przy ul. Nowomiejskiej).
- ✓ Poszukiwanie zwierząt porzuconych w lesie, na Zawisłu, we Włocławku (współpraca z TOZ we Włocławku, 8.01.2017 r., w godz. 10.30 – 13.00).
- ✓ **Szkolny Projekt Szlachetna Paczka** – współpraca z s. Natalią (zorganizowanie zbiórki żywności, środków czystości, zabawek na terenie naszego Gimnazjum. Wsparcie rzeczowe zostało przekazane wybranej rodzinie – członka społeczności Gimnazjum nr 2 im. ks. Jerzego Popiełuszki we Włocławku/ listopad - grudzień 2016 r.).
- ✓ Świąteczny kiermasz charytatywny – sprzedaż własnoręcznie wykonanych przedmiotów podczas zebrań z rodzicami (19.12.2016 r.). Zebraną kwotę, 28,00 zł przeznaczono na zakup prezentu dla **Anioła Roku 2016**.
- ✓ WOŚP (październik 2016 r.– styczeń 2017 r.). Kampania informacyjna na terenie szkoły (plakaty, broszury). Przekazanie uczniom informacji na temat akcji/ idei przedsięwzięcia/ bezpieczeństwa. Pomoc uczniom w rejestracji na stronie włocławskiego sztabu.
- ✓ Udział wolontariuszy w obsłudze biegu **Policz się z cukrzycą i ucz się pierwszej pomocy** (w ramach XXV Finału WOŚP, 15 stycznia o godz. 11:00 – 13.00)
- ✓ Zbiórka nakrętek na rzecz Zespołu Szkół nr 3 we Włocławku.
- ✓ Świąteczna Zbiórka Żywności z Bankiem Żywności w Toruniu (31.03.2017 r., 01.04.2017 r.).
- ✓ Zbiórka odzieży na rzecz potrzebujących (podopieczni PKPS we Włocławku, pogorzelnicy z okolic Włocławka, potrzebujący z Osiedla Kazimierza Wielkiego).
- ✓ **Życzenia urodzinowe dla Aleksa** (chorego na autyzm chłopca, wsparcie inicjatywy RSU).
- ✓ Zbiórka odzieży dla potrzebujących (na rzecz potrzebujących z Osiedla Kazimierza Wielkiego/pogorzelników z okolic Włocławka/ podopiecznych PKPS we Włocławku, maj 2017r.)

✓ Olimpiada Hefajstosa 2017 (10.06.2017 r.)

Obsługa biegu charytatywnego (17.06.2017 r.).

Gimnazjum Nr 4

1. Szkoła uczestniczy w Ogólnopolskim Programie Profilaktycznym PaT i podejmuje działania związane z przedstawieniem młodzieży alternatywnych sposobów spędzania czasu poza szkołą promując modę na życie bez uzależnień i bezpieczeństwo. W ramach programu odbywają się liczne akcje przeciw przemocy i demoralizacji:
 - Udział w happeningu „Bezpieczny rok szkolny 2016/2017” z profilaktyką rówieśniczą organizowany w Toruniu
 - Udział w V Mazowieckim Przystanku PaT w Sokołowie Podlaskim
 - Wycieczka do KMP we Włocławku połączona z prelekcją dotyczącą odpowiedzialności karnej nieletnich
 - Wigilia Społeczności Programu PaT w Warszawie
 - Międzynarodowy Dzień Walki z Rakiem, uczniowie obejrzeni przedstawienie teatralne „Igraszki z diabłem” prezentowane przez podopiecznych Akademii Walki z Rakiem –osoby zmagające się z chorobą nowotworową
 - Udział w Gminnym Przystanku PaT w III LO im. M.Konopnickiej we Włocławku
2. Zorganizowanie NOCY PROFILAKTYKI W TEATRZE. Z inicjatywy opiekunów szkolnego PaTPORTU odbyła się Noc Profilaktyki w Teatrze, podczas której odbyły się zajęcia z zakresu autoprezentacji (przygotowane przez Koło Naukowe Nowe Media z PWSZ we Włocławku), pokaz kuchni molekularnej (przygotowany przez naszego absolwenta Szymona Dudek) i maraton Belgijki. Młodzież wzięła udział w mini wykładzie o bezpieczeństwie (prelegent Aleksander Pradun –KMP we Włocławku). Uczniowie III LO im. M. Konopnickiej we współpracy z naszą młodzieżą przygotowali spektakl poruszający temat tolerancji pn. „Inni –Równi”. Odbył się pokaz filmów poruszających tematykę chorób psychicznych, nowotworów oraz relacji społecznych. Tematyka filmów została z młodzieżą omówiona podczas śniadania na Nocy Profilaktyki w Teatrze. Uczniowie promowali modę na życie bez uzależnień.
3. W szkole działa Teatr Profilaktyczny „Nieupoważnionym Wstęp Wzbroniony”, który:
 - Otrzymał II miejsce i Nagrodę Specjalną Komendanta Policji w Inowrocławiu za wartości profilaktyczne podczas VIII Wojewódzkiego Profilaktycznego Festiwalu Teatralnego „poPaTrz” w Inowrocławiu
 - Wziął czynny udział w uroczystości patriotyczno –edukacyjnej pn. „Marsz Cieni. Pamiętamy. Katyń-Charków-Miednoje” organizowany przez KMP we Włocławku. Młodzież przygotowała spektakl „Mundur”.
 - Prezentacja spektaklu „Cukierczek” dla społeczności szkolnej. Spektakl był zwieńczeniem szkolnej kampanii informacyjnej dot. cukrzycy typu 1.
 - Udział w VII Włocławskim Przeglądzie Teatrów Profilaktycznych.
4. Zajęcia profilaktyczno - wychowawcze współpracy z innymi instytucjami i organizacjami:

- Straż Miejska –warsztaty profilaktyczne - odpowiedzialność prawna nieletnich, cyberprzemoc
- KMP –zajęcia i pogadanki profilaktyczne- bezpieczeństwo, środki uzależniające, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, odpowiedzialność prawna nieletnich, dopalacze, „niebieski wieloryb”, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, media społecznościowe
- Warsztaty „Powrót z U”
- Warsztaty „NOE”

PPP –zajęcia integracyjne, „Poznaję siebie, lepiej sobie radzę”, zapobieganie wykluczeniu z rynku pracy, zajęciach z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, specjalistą zagadnienia Autyzmu i Zespołu Aspergera. Młodzież poznała mechanizmy zachowania i specyfikę całościowych zaburzeń rozwoju jakim jest Zespół Aspergera.

- PCK –zajęcia z pierwszej pomocy
 - W ramach WOŚP –zajęcia z ratownikami medycznymi
 - TOI TOI –znaczenie higieny w życiu człowieka, ekologia, integracja społeczności uczniowskiej
 - Fundacja Pracownia Dialogu –szkolenie dla nauczycieli nt. mediacji rówieśniczych. Nauczyciele po szkoleniu prowadzili działania mediacyjne na terenie szkoły
 - Biblioteka –spotkania z ciekawymi ludźmi rozwijającymi swoje pasje
 - Winiary –program „Żyj smacznie i zdrowo”
 - Browar B –koncert „Podaj serce”, „Pamiętamy o Tobie, św. Mikołaj i ja”, organizacja maratonu Belgijki, kafejka Taktyk
 - Młodzieżowa Rada Miasta –„Marzycielska Poczta”, „Maraton pisanie listów”
 - Zespół Interdyscyplinarny Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Sekcja Interwencji Kryzysowej i Wspierania Rodziny -realizowanie zadań związanych z założeniem Niebieskiej Karty, udział w zespołach
 - MOPR –współpraca z asystentami rodziny
 - Sąd –współpraca z kuratorami
5. Erasmus+ -szkoła bierze udział w międzynarodowym programie „Erasmus+”. Młodzież poznaje kulturę, obyczaje i historię Francji, Niemiec, Szwecji i Hiszpanii. W bieżącym roku szkolnym uczniowie odwiedzili kolegów z Niemiec i Francji. W listopadzie społeczność Gimnazjum nr 4 gościła kolegów z innych krajów. Panel realizowany w Polsce dotyczył tolerancji wyznania, kultury, innego koloru skóry, narodowości itp., poszanowania praw innych ludzi
6. Szkoła włączyła się w ogólnopolską akcję Narodowe Czytanie „Quo vadis”. Odbyły się: Konkurs wiedzy o Henryku Sienkiewiczu i jego twórczości, Konkursy plastyczne, Konkurs na projekt okładki „Quo vadis” oraz ilustrację do czytanego fragmentu, Zaprezentowano zdjęcia filmowe z ekranizacji powieści
7. Warsztaty realizowane przez pedagogów, wychowawców i nauczycieli np.:
- Inny nie znaczy gorszy
 - Tak! Chcę być bezpieczny
 - Bezpieczne wakacje
 - Cukrzyca typu 1

- HIV i AIDS
 - Stres można oswoić
 - Korzyści i zagrożenia Internetu
8. Uczniowskie projekty edukacyjne:
 - Anoreksja i bulimia
 - Warto być dobrym
 - Poznajemy kulturę innych krajów
 - Przeciwdziałanie uzależnieniom
 - Propagowanie zdrowego stylu życia
 - Świadomość wielokulturowości współczesnego świata
 9. Program Poprawy Frekwencji –zapobiegający absencji uczniów, wagarom, ucieczkom i innym zachowaniom zagrażającym bezpieczeństwu i mogących skutkować demoralizacją.
 10. Pomoc Psychologiczno –Pedagogiczna –diagnozowanie potrzeb uczniów i umożliwienie im uczestnictwa w zajęciach zgodnie z ich potrzebami (terapia pedagogiczna, socjoterapia, zajęcia wyrównawcze, SKS-y, rozwijające uzdolnienia itp)
 11. Poradnictwo i wsparcie psychologiczne dla młodzieży i rodziców realizowane w formie comiesięcznego dyżuru psychologa na terenie szkoły.
 12. Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych, Targi Szkół i Ogólnopolski Tydzień Kariery – działania mające na celu zapobieganie błędnym decyzjom edukacyjno –zawodowych i porażkom zawodowym. Zapobieganie przedwczesnemu kończeniu edukacji poprzez promowanie wartości samorozwoju i kształcenia ustawicznego
 13. Konkurs „Jesienne impresje –depresje” –promowanie twórczość literacką jako aktywny sposób spędzania czasu przez młodzież oraz sposób radzenia sobie z emocjami
 14. „Pokaz talentów” –prezentacja pozaszkolnych osiągnięć uczniów. Zachęcanie młodzieży do czynnego spędzania czasu po szkole. Promowanie postaw prospołecznych, prozdrowotnych i proedukacyjnych. Uczniowie, którzy otrzymali stypendia za osiągnięcia edukacyjne i sportowe (Prymus Pomorza i Kujaw, Anwil dla Włocławka) zostali wyróżnieni na forum szkoły.
 15. Projekt „Uczę się z Anwil” –szkoła otrzymała grant i w ramach projektu odbywały się zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętności programowania i robotyki.
 16. SSU w ramach Dnia Edukacji Narodowej propagował aktywne sposoby spędzania czasu po szkole. Nauczyciele przygotowali stoiska prezentujące pozazawodowe pasje np. gry planszowe, rękodzieło, podróże, czytelnictwo itp.
 17. Szkoła od lat bierze udział w akcji „Adopcja na odległość”, której celem jest uwrażliwienie na problemy współczesnego świata i pomoc drugiemu człowiekowi.
 18. Szkoła bierze czynny udział w kampaniach antynikotynowych poprzez konkursy i galerię plakatów poruszających temat niktynizmu.

2) Pomoc materialna udzielana uczniom i ich rodzicom:

- stypendia szkolne –
- zbiórki żywności oraz wydawanie paczek żywnościowych (wrzesień 2016r., grudzień 2016r., marzec 2017r.) 41 paczek żywnościowych dla 26 rodzin uczniów naszej szkoły,

Współpraca z PPP Włocławek

- dyżury konsultacyjne z sprawie trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży: 1) p. Joanna Krzemińska-Czajka - październik 2016r. (5 osób), kwiecień 2017r. (4osoby), maj 2017r. (3 osoby),
- współpraca z pracownikami PPP we Włocławku p. Żbikowską i p. Kwiecińską w obrębie diagnozy uczniów naszego gimnazjum,
- rozmowy indywidualne z pracownikami PPP,
- przygotowywanie opinii dla PPP

Współpraca z innymi placówkami:

1)Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie” Niebieska karta”: udział pedagoga w posiedzeniach zespołu oraz przygotowanie opinii o uczniach)

2)Spotkania w ramach Zespołu Pomocy Rodzinie:

3) Współpraca z Sądem Rejonowym we Włocławku

- przygotowanie opinii dla sądu: (24)
- przygotowanie pism do sądu: (6 pism)
- stawiennictwo w sądzie:
- rozmowy z kuratorami sądowymi, przekazywanie bieżących informacji oraz opinii o uczniach

4) współpraca z KMP we Włocławku

- przygotowanie pisma do KMP
- rozmowy z funkcjonariuszami policji

Profilaktyka:

Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:

- kontynuacja programu profilaktycznego NOE kl. IIIc, IIb, IIc (październik 2016r.)
- zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy III a „Uświadamianie własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie z przykrymi emocjami” – p. G. Cudna (październik 2017r.),
- zajęcia warsztatowe prowadzone przez r. g. Cudną z grupa dziewcząt z klasy II c nt. radzenia sobie z emocjami (listopad 2016r.)
- pogadanka przedstawiciela Straży Miejskiej, p. Anety Kuczyńskiej nt.; „Odpowiedzialność karna nieletnich” dla uczniów wszystkich klas (październik 2016r.),
- pogadanka przedstawiciela Straży Miejskiej, p. Anety Kuczyńskiej nt.; „Pirotechnika- jak obchodzić się z materiałami wybuchowymi” (grudzień 2016r.,)
- udział uczniów w spektaklu profilaktycznym „Autostrada do piekła” Teatru Edukacji i Profilaktyki „Maska” (styczeń 2017r.),

- udział uczniów w zajęciach edukacyjno-profilaktycznych; „Świadomi zagrożeń” organizowanych przez Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych Powrót z U – klasy III a i III c (maj 2017r.),
- udział uczniów w programie profilaktycznym „Emocje, a uzależnienia od substancji psychoaktywnych” klasa II a, II c (czerwiec 2017r.),
- lekcje o tematyce profilaktycznej,
- pogadanki z uczniami,
- rozmowy indywidualne.

Pedagogizacja **rodziców**: warsztaty edukacyjno-profilaktyczne; „Świadomi zagrożeń” organizowane przez Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych Powrót z U (maj 2017r.)

- rozmowy indywidualne z rodzicami.

Spotkanie profilaktyczne **dla pedagogów szkolnych**:

- szkolenie w zakresie procedury „Przemoc wobec dziecka - Niebieska Karta” UM styczeń 2017r.
- szkolenie dot. gry internetowej „Niebieski wieloryb”, UM, marzec 2017r.,
- samokształcenie,
- udział w szkoleniu „Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki” CKZiU czerwiec 2017r.

Inne:

- współpraca z p. Justyną Baliczak - streetworkerem pracującym z ramienia fundacji Anwil dla Włocławka (spotkania raz w miesiącu),
- rozmowy oraz przygotowanie opinii lub/i wykazu ocen z :
 - asystentami rodzinnymi,
 - pracownikami Centrum Opieki nad Dzieckiem,
 - pracownikami MOPR,

Zespół Szkół Nr 3

- Wszystkie działania przebiegają zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Realizowane są „Procedury postępowania nauczyciela w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją oraz niebezpieczeństwem utraty zdrowia dzieci i młodzieży jak również nierespektowania zasad panujących w Zespole Szkół nr 3 we Włocławku”.
- Wdrożenie systemu identyfikowania i zapobiegania zachowaniom niepożądanym celem wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – realizacja wniosku z nadzoru:
 - ✓ opracowanie karty diagnozy zagrożeń na terenie placówki oświatowej i jej najbliższej okolicy we współpracy ze Strażą Miejską
 - ✓ patrole wokół szkoły

- ✓ pogadanki, apele, zajęcia ze Strażnikiem Miejskim i Policją nt.: „Przemoc rówieśnicza”, „Funkcjonowanie w społeczeństwie”, „Dopalacze, środki psychoaktywne”, „Odpowiedzialność karna dzieci i młodzieży”, „Bezpieczne zachowanie się w czasie zabaw zimowych”, „Bezpieczne zachowanie w czasie wakacji”.
- ✓ debata szkolna z udziałem rodziców i uczniów oraz nauczycieli na temat „Bezpieczne dziecko w szkole”
- ✓ udział rodziców w wywiadzie grupowym na temat wzajemnej współpracy
- ✓ udział pedagogów w szkoleniu „Odpowiedzialność karna nieletnich”
- ✓ udział rodziców w spotkaniu warsztatowym „Odpowiedzialność karna nieletnich”
- Udział młodzieży w Przeglądzie Spektakli Profilaktycznych – zaprezentowanie własnego przedstawienia uczniów ZSZ „Dziewczyna z rzeką w tle”, udział młodzieży w charakterze widza
- Udział pedagogów szkolnych w pracach zespołów interdyscyplinarnych szkolnych i pozaszkolnych
- Kierowanie pracami i udział pedagogów szkolnych w posiedzeniach Grup Roboczych Niebieskiej Karty.
- Przeprowadzenie debaty fokusowej z rodzicami, uczniami i nauczycielami na temat bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły
- Prowadzenie lekcji, zajęć profilaktycznych oraz praca indywidualna z uczniami na temat: agresja i przemoc, konflikty rówieśnicze i sposoby ich rozwiązywania, uzależnienia – przyczyny, sposoby zapobiegania, zachowania żywieniowe, cyberprzemoc, aktywność fizyczna.
- „Bezpieczne wakacje z Multikinem”

Konkursy profilaktyczne:

- konkurs plastyczny „Żyję bez ryzyka AIDS” organizowany przez szkolne koło PCK
- konkurs plastyczny „Wczesne picie skraca życie” zorganizowany przez koło PCK
- konkurs plastyczny „Zdrowy styl życia” zorganizowany przez szkolne koło PCK
- konkurs plastyczny „Jestem Bezpieczny”
- szkolny konkurs recytatorski pod hasłem „Zawsze bezpieczni”
- konkurs plastyczny „Zachowaj trzeźwy umysł”
- konkurs plastyczny „Dopaliśmy się sportem”
- konkurs „Jestem kulturalny”

Programy edukacyjne i profilaktyczne realizowane w ZS nr 3:

- realizacja programu NOE
- realizacja programu profilaktyki z cyklu ELEMANTARZ 7 KROKÓW
- program Nie jesteś samotna wyspą
- warsztaty psychoedukacyjne Strażnicy Uśmiechu
- program Przyjaciele Zippięgo

- program PatPort
- program „W krzywym zwierciadle – fakty i mity dotyczące dopalaczy i innych środków psychoaktywnych”
- realizacja zadań ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
- realizacja programu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”
- realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”
- realizacja programu „Bezpieczne wakacje”
- realizacja programu „Płytką wyobraźnia”
- kampania Białej Wstążki
- realizacja miesiąca pod hasłem „Razem bezpieczniej”: „Bezpieczeństwo na ulicy i w domu” – spotkanie z Policjantem i Strażnikiem Miejskim, „Bezpieczne miasto” – ćwiczenia w poprawnym poruszaniu się po mieście, „Bezpieczeństwo w Internecie” - pokaz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, konkurs plastyczny „Jestem Bezpieczny”, konkurs recytatorski: „Zawsze bezpieczni”, konkurs „Bezpieczny kontakt z psem”.
- Realizacja zajęć edukacyjnych „Dopalamy się sztuką”
- Realizacji kampanii informacyjnej „112 - w kolejce po życie”
- Realizacja programu „Nie piję – jestem w ciąży”
- Realizacja projektu profilaktycznego „Zasady dobrego wychowania”
- Szkolna akcja „Odblask to nie obciach”

Monitorowanie zagrożeń.

- dyżury nauczycieli na terenie szkoły i terenie przyległym
- praca w zespołach wychowawczych według harmonogramu
- praca w zespołach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- prowadzenie lekcji, zajęć profilaktycznych oraz praca indywidualna z uczniami na temat: agresja i przemoc, konflikty rówieśnicze i sposoby ich rozwiązywania, uzależnienia – przyczyny, sposoby zapobiegania, zachowania żywieniowe, cyberprzemoc, aktywność fizyczna.
- współpraca ze Strażą Miejską i innymi instytucjami wspierającymi działalność szkoły: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Policja, Sąd, kuratorzy, MOPR: pracownicy socjalni i asystenci rodziny, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, Centrum Opieki nad Dzieckiem, Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Dom Małego Dziecka
- udział w pracach zespołów interdyscyplinarnych
- kierowanie pracami i udział pedagogów szkolnych w posiedzeniach Grup Roboczych Niebieskiej Karty
- współpraca z WOPR
- współpraca ze Strażnikiem Społecznej Straży Rybackiej
- praca Samorządu Uczniowskiego pod hasłem „Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości”: prawa i obowiązki ucznia, konsekwencje, system kar i nagród

w szkole, promowanie zdrowego stylu życia, właściwe postawy w relacjach z innymi, profilaktyka zachowań w czasie wolnym (bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych, wakacji)

- współpraca z Radą Rodziców.

Udział uczniów w konkursach, spotkaniach, zawodach sportowych, szkolnych i poza szkolnych, imprezach klasowych i szkolnych, między innymi:

- Przegląd Spektakli Profilaktycznych
- Konkursy plastyczne: Żyję bez ryzyka AIDS, Wczesne picie skraca życie, Zdrowy styl życia.
- Wyjście do Browaru B na seans filmowy w ramach akcji Biała Wstążka.
- Przegląd Spektakli Profilaktycznych
- Prezentacje Artystyczne Osób Niepełnosprawnych „Mój świat, moje życie”
- Demokratyczne wybory przedstawicieli klasy w debacie szkolnej na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
- Debata klasowa Bezpieczny uczeń w szkole
- Przyjmujemy nowych kolegów do braci uczniowskiej – udział w ślubowaniu klas pierwszych.
- Spotkanie ze szkolną pielęgniarką, pogadanki nt. higieny i bezpiecznych zachowań, zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Zajęcia warsztatowe dla rodziców prowadzone przez psychologa z Centrum Psychoedukacji i Terapii Psychodynamicznej Intra nt. „Nikt nie jest samotną wyspą”.
- Lekcje profilaktyczne prowadzone przez wychowawców, pedagogów szkolnych uświadamiające zagrożenia płynące z Internetu, używania środków psychoaktywnych, uczące zdrowego stylu życia i racjonalnego spędzania wolnego czasu oraz nauka radzenia sobie ze stresem.
- Zajęcia profilaktyczne z psychologiem z Towarzystwa „Powrót z U” na temat Świadomości zagrożeń, które uczyły jak ustrzec się przed zagrożeniami płynącymi z Internetu i środków uzależniających w tym dopalaczy, zajęcia prowadzone przez przedstawicielkę Straży Miejskiej nt; „Młody człowiek – szczęśliwy człowiek”.

Zespół Szkół Nr 7

-„ Bezpieczna szkoła - bezpieczny uczeń”

Uczenie dzieci i młodzieży unikania zagrożeń, a także edukacja rodziców i nauczycieli.

Organizowanie zajęć z pracownikami Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej.

-„ Niebieska karta” – przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Uczestniczenie w posiedzeniach Grup Roboczych, współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym

Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie ul. Żytnia 58 – składanie sprawozdań dotyczących sytuacji szkolnych i rodzinnych uczniów.

- „Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii”

Włączenie uczniów i rodziców w zajęcia edukacyjno – warsztatowe realizowane przez przedstawicieli:

- Komendy Miejskiej Policji
- Straży Miejskiej
- Centrum Psychoedukacji i Terapii Psychodynamicznej INTRA
- Centrum Rozwoju Osobistego i Psychoterapii ALTER-EGO
- Towarzystwa - „Powrót z U”
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, nauczyciele

Systematyczna współpraca z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w indywidualnych sprawach dotyczących uczniów.

- „ Oznakuj rower”

Zajęcia edukacyjne z uczniami: Edukacji dla bezpieczeństwa, Zajęcia techniczne (w tym przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową i motorowerową).

Podejmowanie współpracy z WORD i Komendą Miejską Policji – m.in. korzystanie z pomocy w znakowaniu rowerów uczniów podczas Pikniku Rodzinnego w czerwcu 2016 r.

- „Przeciwdziałanie alkoholizmowi, narkomanii i uzależnieniom od dopalaczy” – prowadzenie profilaktyki wśród dzieci i młodzieży poprzez:

a) realizacja programów profilaktycznych:

„Bezpieczni w sieci – uzależnieniom behawioralnym mówię stop” – uświadomienie rosnącego zagrożenia nalogowego z Internetu, kompulsywnego dokonywania zakupów, uczestnictwo w grach hazardowych , zajęcia z uczniami Gim. 1 kl. I - III(pedagog)

„Bezpieczni w sieci” – zajęcia edukacyjne SP 7 klasy O - III(PPP)

„Nikt nie jest samotną wyspą” - zajęcia profilaktyczne z uczniami i rodzicami SP 7kl. V - VI (INTRA)

„Mobbing i cybermobbing” – zajęcia profilaktyczne z uczniami SP 7kl. V (PCK)

„Zachowania w sytuacji zagrożeń” – zajęcia edukacyjne dla uczniów SP 7 O – VI i Gim.1 kl. I - III (Straż Miejska)

„Emocje, a uzależnienia od substancji psychoaktywnych” zajęcia edukacyjno- warsztatowe z uczniami SP 7 kl. IV, V i Gim. 1kl. II (INTRA)

„Zachowaj Trzeźwy Umysł” – kształtowanie umiejętności pracy w grupie, promowanie pozytywnych sposobów spędzania czasu wolnego, wzmacnianie samoakceptacji i poczucia własnej wartości w czasie zajęcia z uczniami SP 7kl. II - VI i Gim. 1 kl. I - III, udział uczniów w proponowanych konkursach (pedagodzy szkolni, wychowawcy klas)

- Program profilaktyczny „NOE” – zajęcia dla uczniów Gim. 1 kl. II - III (Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku”)

„Świadomi Zagrożeń” – zajęcia informacyjno- edukacyjne z rodzicami uczniów Gim. 1 kl. I - III w zakresie wczesnego rozpoznawania uzależnień (Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych z „Powrót z U” w Toruniu)

„Świadomi Zagrożeń” – zajęcia edukacyjno –informacyjne dla uczniów kl. I Gimnazjum z zakresu profilaktyki uzależnień (Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych z „Powrót z U” w Toruniu)

b) promowanie zdrowego stylu życia podczas festynów, konkursów, imprez okolicznościowych
Udział uczniów i rodziców z ZS 7 w imprezach rekreacyjno-sportowych „Sport to zdrowie”, promujących zdrowy styl życia i atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego - konkursy, konkurencje sportowe i zabawy na świeżym powietrzu (czerwiec 2016,czerwiec 2017)

Dopołudniowe dyżury nauczycieli na szkolnym boisku „Orlik” podczas wakacji, umożliwiające uczniom bezpieczne i atrakcyjne spędzanie czasu wolnego oraz dyżury popołudniowe lokalnego animatora sportu.

c) Akcja „Bezpieczne wakacje 2017” organizowane przez Policję „Opaska dla bobaska”.

Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagogów szkolnych:

- Tolerancja – co jest ok. co nas drażni .
- Zdrowy wypoczynek.
- Bezpieczne ferie.

Zajęcia z profilaktyki uzależnień „Substancje uzależniające i ich działanie”.

Zespół Szkół Nr 8

Działania podejmowane w oparciu o własne i ogólnokrajowe programy wychowawcze i profilaktyczne dotyczące spraw bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy i demoralizacji.

1. Dzień Bezpiecznego Internetu

- a) Wykonanie gazetek tematycznych I-III
- b) Konkursy
 - plakat - kl. IV-VI
 - ulotka „Bezpieczni w sieci”
 - literacki – „Obrazem zmieniamy Internet na lepsze”
- c) Prezentacja multimedialna „Internet – przyjaciel czy wróg ?” (gimnazjum)

2. Światowy Dzień Autyzmu – propagowanie tolerancji i akceptacji

- a) Udział w biegu – „Niebieski bieg”
- b) Czytanie bajek nt. autyzmu – kl. I-III
- c) Konkurs plastyczny „Inny – nie znaczy gorszy”
- d) Gazetki tematyczne
- e) Niebieskie elementy stroju wśród uczniów i nauczycieli

3. Stop Przemocy

- a) Szkolna kampania - pogadanki , gazetki, prezentacje multimedialne
- b) „Biała wstążka” – uczniowie i nauczyciele wykonali i nosili przypięte emblematy w postaci białej wstążki

4. Agresji Stop

- a) „Handel ludźmi, praca niewolnicza” – zajęcia w ramach godzin wychowawczych
- b) Gazetki tematyczne – „Bądź kumplem „ „Ważne numery”

5. Program „Śniadanie daje moc”

- klasy I-III SP - wychowawcy z uczniami przygotowali zdrowe przekąski, koktajle, sałatki

6. „Zdrowy stół” – konkurencja dla kl. IV-VI SP i GM

- a) Przygotowanie potraw ze zdrową żywnością – sałatki, koktajle, kanapki, potrawy
- b) Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu się
- 7. Zajęcia- warsztaty przeprowadzone przez specjalistów / psychologów i pedagogów w ramach :
 - a) Programu profilaktycznego „NOE” – Ośrodek Terapii i Uzależnień Płock
 - b) Programu profilaktycznego „Nikt nie jest bezdomną wyspą” – INTRA
 - c) Emocje a środki psychoaktywne – INTRA
 - d) Świadomi zagrożeń – UM Toruń
 - e) Młody człowiek to szczęśliwy człowiek
 - f) Uczucia i ja – zajęcia warsztatowe PPP
 - g) Projektu przeprowadzonego przez psychologów z PPP we Włocławku „Czarno na białym czyli o uczeniu się bez tajemnic”
- 8. Wyjście z uczniami kl. V i VI SP do kina „Akademia dokumentalna” (sponsor Anwil) :
 - a) Tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, chorych
 - b) przyjaźń
- 9. Zajęcia , pogadanki, prezentacje multimedialne przeprowadzone przez Policję, Straż Miejską, nauczycieli
 - a) Bezpieczny uczeń
 - b) Bezpieczne ferie
 - c) Bezpieczne wakacje
- 10. „Nie pal przy mnie proszę” (program Sanepidu) –
 - konkursy plastyczne
 - realizacja zajęć zgodnie ze scenariuszem
 - pisanie listów do rodziców z prośbą o niepalenie
 - wystawy plakatów i broszur informacyjnych
- 11. „Zachowaj trzeźwy umysł”
- 12. „Zachowaj Formę”

Zespół Szkół Nr 10

1. Informowanie i przekazywanie wiedzy nt. sytuacji kryzysowych, instytucji i osób uprawnionych do pomocy, zagrożeń przemocą i agresją oraz obowiązujących przepisów prawa poprzez:
 - gazetki informacyjne i okolicznościowe,
 - udostępnianie broszurek pedagoga i materiałów informacyjno – edukacyjnych z kampanii społecznych – Profilaktyka w rodzinie, Niezbędnik rodzica, Postaw na rodzinę, Ważne telefony, Słuchać a nie tylko słyszeć,
 - pogadanki w klasach,
 - filmy profilaktyczno – edukacyjne,
 - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,
 - współpraca i konsultacje z instytucjami wspierającymi proces wychowania – PPP, MOPR, Sąd, Policja, Straż Miejska, Pracownie i Centra Profilaktyki, PCK,
2. Uczenie umiejętności życiowych w zakresie komunikacji interpersonalnej, zachowań asertywnych, rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, opierania się presji jednostek i grup w formie:
 - warsztatów z przedstawicielami różnych instytucji: PPP, Pracownia Profilaktyki i Terapii Uzależnień z Płocka, Straż Miejska, Centrum Psychoedukacji i Terapii Psychodynamicznej INTRA, PCK, Sąd - Prawnik, ZOZ - Pielęgniarka,
 - godzin wychowawczych obejmujących tematykę wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa,

- zajęć z pedagogiem zawierających tematykę profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa,
 - lekcji WDŻ w/w tematyka,
 - spektakli profilaktycznych i filmów edukacyjno - profilaktycznych,
3. Stwarzanie możliwości realizowania ważnych potrzeb poprzez pozytywną działalność w formie udziału młodzieży w:
- konkursach plastycznych i literackich, indywidualnych i klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
 - kołach zainteresowań, projektach unijnych, akcjach charytatywnych,
 - rajdach i piknikach,
 - wycieczkach i Zielonych szkołach,
 - kampaniach i akcjach społecznych: Zachowaj Trzeźwy Umysł, Trzymaj Formę, Stop Przemocy, Kampania Antytytoniowa, Góra Grosza, Szlachetna Paczka, Szkoło Pomóż i Ty, Maraton Pisania Listów Amnesty International i Marzycielska Poczta,
4. Udzielanie wsparcia, diagnozowanie sytuacji problemowych oraz organizowanie pomocy poprzez:
- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, pracownikami szkoły,
 - zajęcia indywidualne prowadzone przez pedagoga i terapeutę
 - udział rodziców w zebraniach informacyjno – edukacyjnych z przedstawicielami różnych instytucji,
 - udział pedagoga w Grupie Roboczej ds. Niebieskiej Karty, Podsumowanie sytuacji opiekuńczo – wychowawczej w IDD „Paulinka”,
 - udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu bezpieczeństwa i zagrożeń.

Zespół Szkół Nr 11

Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych:

- „Młody człowiek – szczęśliwy człowiek”
- „Zachowaj trzeźwy umysł”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „1, 2, 3... Internet”
- „Bezpieczny uczeń”
- „Bezpieczne wakacje”
- „Witaminka zamiast dymka”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Przemoc rówieśnicza”
- „Spójrz inaczej”
- „Przyjaciele Zippiego”
- „W kręgu uśmiechu”
- „Debata”, „Neo”
- „Wolni od papierosów”
- realizacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktycznego
- realizacja Szkolnego Programu Antyalkoholowego (działania realizowane przez uczniów: plakaty, ulotki, prezentacja multimedialna, nakręcenie filmiku)

a także:

- spotkanie ze Strażą Miejską nt. „Odpowiedzialność karna nieletnich”
- prelekcja Straży Miejskiej na temat przemocy rówieśniczej „Czerwony kapturek”
- spotkanie z rodzicami nt. „Dwie strony Internetu”
- spotkanie psychologa i pedagoga z rodzicami nt. agresji
- indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem
- wyjście na spektakl profilaktyczny „Labirynt przemocy”
- warsztaty „Bezpieczeństwo czasu wolnego”
- spotkanie z uczniami i rodzicami nt. gry komputerowej „Niebieski wieloryb”
- wystawianie przez młodzież gimnazjalną spektakli profilaktycznych
- zajęcia edukacyjne dla rodziców i uczniów „Świadomi zagrożeń” (wczesne rozpoznawanie uzależnień)
- warsztaty profilaktyczne dla uczniów „Emocje a substancje psychoaktywne”
- zajęcia z psychologiem PPP dot. radzenia sobie ze stresem, z emocjami
- happening dot. przeciwdziałania nikotynizmowi
- szkolenie „Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym, dyskryminacji, zjawiskom patologii, cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży”, „Uzależnienia od hazardu i inne uzależnienia behawioralne”
- spektakl profilaktyczny „Niwelator problemów” poruszający problem alkoholizmu i samotności w tłumie.

Zespół Szkół Integracyjnych

W dniach 23.09.2016 r. i 28.09.2016 r., odbyły się zajęcia warsztatowe w ramach programu profilaktycznego pt. „Nikt nie jest samotną wyspą” prowadzone przez specjalistę z Centrum Psychoedukacji i Terapii Psychodynamicznej „INTRA” p. G. Cudną. Uczestnikami warsztatów byli uczniowie klas VI szkoły podstawowej oraz ich rodziców.

Cele zajęć:

- propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia,
- zachęcanie do rozwoju i pracy nad sobą,
- rozwijanie umiejętności psychospołecznych (m.in. asertywności) umożliwiających efektywne radzenie sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych oraz sytuacjach presji ze strony grupy rówieśniczej.

18 października 2016 r. uczniowie klas: IIIA, III B, III C gimnazjum wzięli udział w zajęciach profilaktycznych pt. „NOE II”. Zajęcia przeprowadzone zostały przez terapeutę z Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień z Płocka. Była to kontynuacja pierwszego etapu tego programu.

„Noe” to program z zakresu profilaktyki alkoholowej i narkotykowej. Jego celem było przekształcenie nieprawidłowych przekonań normatywnych panujących wśród młodzieży oraz zmniejszenie ryzyka inicjacji narkotykowej.

„Noe II” to program, który uświadamiał zagrożenia wynikające z korzystania z środków zmieniających świadomość i ich wpływ na relacje z innymi ludźmi.

W miesiącach października i listopadzie 2016 r, uczniowie naszej szkoły brali udział w projekcie, którego założeniem była profilaktyka zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. Organizatorem była Fundacja na Rzecz Rozwoju Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku „Vladislavia”. Formalnym realizatorem zadania był Wydział Nauk Pedagogicznych Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku.

Głównym celem projektu było:

- zwiększenie wiedzy odbiorców z zakresu substancji psychoaktywnych, ich rodzajów, mechanizmów oddziaływania i wielowymiarowych konsekwencji,
- wyposażenie młodych ludzi w niezbędne umiejętności psychospołeczne.

W Światowym Dniu Rzucania Palenia (17.11.2016) na terenie szkoły zorganizowano Kampanię Antynikotynową, której odbiorcami byli uczniowie klas IV – VI SP oraz I – III Gim.

Przebieg kampanii:

- przygotowanie gazetek ściennych na temat szkodliwości palenia;
- wystawa plakatów profilaktycznych,
- pogadanki przeprowadzone na godz. wychowawczych.

Cele kampanii:

- poszerzenie wiedzy na temat szkodliwości i skutków palenia tytoniu,
- uświadomienie uczniom, że palenie tytoniu powoduje uzależnienie,
- propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia i mody "na niepalenie",
- zrozumienie przez uczniów, że zdrowy człowiek, zdrowe społeczeństwo to doskonałe podstawy do osiągnięcia osobistego oraz zbiorowego sukcesu.

W dniu 19.12.2016 roku odbyły się zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas I – III gimnazjum na temat „Pirotechnika – zagrożenia i bezpieczeństwo”. Zajęcia były prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej we Włocławku. Celem spotkania, była nauka dzieci zasad właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z materiałami pirotechnicznymi i uważanymi za niebezpieczne oraz ukazanie następstw lekkomyślnej zabawy wskazanymi materiałami.

17 i 18.01.2017 r., w ramach realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/17, tj. kształtowania postaw i wychowania do wartości, na godzinach do dyspozycji wychowawców w II grupie wiekowej, czyli IV – VI klasach szkoły podstawowej oraz I – III klasach gimnazjum odbyły się zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej. Szczególną uwagę zwrócono na zagadnienie przemocy z użyciem mediów elektronicznych (cyberprzemoc).

Zajęcia odbyły się w oparciu o opracowane wcześniej scenariusze z wykorzystaniem materiałów z Fundacji „Dzieci Niczyje”. Uczniowie obejrżeli także filmy edukacyjne o cyberprzemocy i „hejtowaniu” w Sieci.

Cele zajęć:

- poznanie zagrożeń związanych z Internetem, sposobów unikania ich i szukania pomocy,
- wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej,
- poznanie znaczenia pojęcia cyberprzemocy,
- poznanie konsekwencji cyberprzemocy,
- rozwijanie empatii.

W tygodniu poprzedzającym ferie zimowe w ramach godzin wychowawczych zrealizowano tematy dotyczące bezpieczeństwa w czasie zabaw i uprawiania sportów zimowych.

15.03.2017 uczniowie klas pierwszych gimnazjum uczestniczyli w spotkaniu z pracownikiem Wydziału Prewencji KMP we Włocławku p. Edytą Olszewską na temat odpowiedzialności karnej osób małoletnich wobec prawa w przypadku agresji stosowanej w sieci komputerowej i telefonicznej.

Cele spotkania:

- uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z mediów cyfrowych,
- uświadamianie korzyści wypływających z właściwego korzystania z sieci (edukacyjne programy multimedialne, etc.),
- przedstawienie rodzajów zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu (uzależnienie od Internetu i gier komputerowych, kontakt z osobami niebezpiecznymi, dostęp do treści sprzecznych z normami wychowania, nieumiejętność odróżniania rzeczywistości wirtualnej od świata realnego, przestępczość, nieuczciwość, prześladowanie, dehejtaryzacja).

W miesiącu maju 2017 uczniowie klas III uczestniczyli w kolejnej edycji programu edukacji antytytoniowej „Nie Pał Przy Mnie, Proszę”. Odbywał się on przy współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym we Włocławku.

W roku szkolnym 2016/17 uczniowie klas I gimnazjum uczestniczyli w kolejnej edycji programu edukacji antytytoniowej „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”. Odbywał się on przy współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym we Włocławku.

W II półroczu roku szkolnego 2016/17, w oddziałach „0” odbywały się zajęcia w ramach programu przedszkolnej edukacji antynikotynowej **Czyste Powietrze Wokół Nas**.

W miesiącach maj, czerwiec 2015 r. społeczność szkolna Zespołu Szkół Integracyjnych Nr 1 po raz kolejny została włączona do realizacji kampanii **Zachowaj Trzeźwy Umysł 2017**.

W miesiącu maju i czerwcu klasy V a i V b uczestniczyły w zajęciach „Młody człowiek – szczęśliwy człowiek” prowadzonych przez p. G. Cudną ze Stowarzyszenia na Rzecz Readaptacji i Aktywizacji Społecznej „NOWA DROGA”.

W miesiącu czerwcu klasy II A i II C gimnazjum brały udział w programie „Emocje a uzależnienia od substancji psychoaktywnych” realizowane przez p. M. Gawrońską z Centrum Psychoedukacji i Terapii Psychodynamicznej „INTRA”.

Program Trzymaj Formę propagujący zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.

Ponadto na pierwszym etapie edukacyjnym realizowano następujące programy profilaktyczne:

- Bezpieczny przedszkolak, bezpieczny pierwszak – spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej we Włocławku;
- Klub Bezpiecznego Puchatka;
- Pierwsza pomoc przedmedyczna „Uczymy się udzielać pomocy i ratować życie”;
- Kampania „Stop agresji i przemocy”
- Nordic Walking
- Przyjaciele Zippiego

Przed okresem wakacyjnym na rzecz bezpieczeństwa zaplanowano i realizowane są następujące działania:

- Akcja „Stop agresji i przemocy” dla całej społeczności szkolnej.
- Podczas godzin wychowawczych zrealizowane zostaną tematy dotycząc bezpiecznych zachowań w czasie wakacyjnego wypoczynku, sposobami szybkiego reagowania na zagrożenia, utrwalania prospołecznych postaw i umiejętności korzystania z pomocy odpowiednich służb – Policji, Straży Pożarnej, Straży Miejskiej i Pogotowia Ratunkowego.
- Zorganizowany zostanie konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną pt. „Moje bezpieczne wakacje” (najlepsza prezentacja zostanie zamieszczona na stronie szkoły)
- W klasach IV wychowawcy wraz z uczniami wykonają plansze informujące o groźących niebezpieczeństwach w górach, nad morzem, nad jeziorami, w lesie, w podróży.
- Klasy V opracują „Regulamin bezpiecznych wakacji”- zbiór zasad, którymi należy się kierować by bezpiecznie spędzić wakacje. Regulamin zostanie umieszczony na tablicy informacyjnej grupy wiekowej klas IV – VI.
- Uczniowie klas VI wykonają gazetkę ścienną na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz o sposobach zawiadamiania służb w sytuacji zagrożenia .

- W ramach zajęć edukacyjnych z informatyki realizowane są treści dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Materiały promujące bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci są publikowane na stronie szkoły.
 - Podczas zajęć świetlicowych oraz plastyki organizowane będą konkursy plastyczne na plakat „Bezpieczne spędzamy wakacje”.
 - Zasady bezpiecznego poruszania się, znajomość znaków drogowych, są realizowane podczas zajęć techniki.
 - Uczniowie klasy VI a brali udział w realizacji programu „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna”
 - Nauczyciele klas 0-III realizują zajęcia o bezpieczeństwie podczas poruszania się po drogach oraz wychodzą na spacerzy celem wyćwiczenia bezpiecznych zachowań podczas np. przechodzenia przez jezdnię, znajomości znaków drogowych.
 - W klasach I – III odbędzie się apel – „Bezpiecznie odpoczywamy podczas wakacji”, oraz pogadanka na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji poprowadzona przez przedstawicieli Straży Miejskiej.
 - W dniach 16 i 17 maja podczas godzin wychowawczych w klasach IV – VI SP i I – III gimnazjum odbyły się pogadanki – „Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym – kontakty z nieznanymi”.
 - Jak co roku w tygodniu poprzedzającym wakacje dla całej społeczności uczniowskiej zostaną zorganizowane dwudniowe Dni Bezpieczeństwa, w ramach, których odbędzie się spotkanie z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i ratownikami medycznymi, uczniowie nabywać będą lub poszerzać swoją wiedzę na temat: bezpieczeństwa w różnych miejscach letniego wypoczynku, świadomego i odpowiedzialnego zachowania w czasie kąpieli, zachowania w sytuacji zagrożenia, udzielania i szukania pomocy,
- Celem podjętych działań jest przygotowanie uczniów do podejmowania właściwych zachowań w czasie letniego wypoczynku, kształtowanie nawyków związanych z bezpieczeństwem oraz wyposażenie dzieci w umiejętność unikania, zapobiegania i możliwie szybkiego pokonywania wszelkich niebezpieczeństw.

| Zespół Szkół Muzycznych | |
|---|-------------------|
| Klasy I –III | |
| Temat | Prowadzący |
| Jak radzić sobie z nieprzyjemnymi emocjami? | Psycholog szkolny |

| | |
|---|--|
| Choć się różnimy, mamy takie same prawa. | Psycholog szkolny |
| Jestem bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego. | Pracownicy Straży Miejskiej |
| Jestem rowerzystą | Pracownicy WORD |
| Bezpieczeństwo w sieci | Wychowawcy klas I – III |
| Nie Pal przy mnie proszę Szkolna Kampania antynikotynowa | Pedagog, wychowawcy klas |
| Czy znasz te grzyby – poznanie gatunków trujących grzybów | Wychowawcy klas I - III |
| Jak alkohol szkodzi zdrowiu | Pedagog szkolny |
| Wizyta w aptece- szkodliwość nadużywania leków | Wychowawca klasy |
| Bezpieczeństwo w sieci „ Cyfrowa wyprawka” | Pedagog szkolny |
| Wiem z jakich urządzeń mogę korzystać | Wychowawcy klas , nauczyciel informatyki |

Klasy IV–VI

| Temat | Prowadzący |
|--|------------------------------------|
| Ograniczenie aspołecznych zachowań uczniów – grupowe zajęcia | Psycholog i pedagog szkolny |
| W szkole czuję się bezpiecznie Bezpieczne miejsca i sposoby zabaw Bezpieczne wakacje | Wychowawcy klas |
| Próbny alarm przeciwpożarowy | Dyrekcja Straż pożarna |
| Poznanie zasad zdrowego stylu życia oraz racjonalnego odżywiania się | Wychowawcy klas |
| Stres – jak sobie radzić z nieprzyjemnymi emocjami | Psycholog szkolny |
| Walka z treścią | Psycholog szkolny |
| Pierwsza pomoc – ratujemy i uczymy ratować | Wychowawcy świetlicy |
| W zgodzie z innymi: - Konflikty – z czego wynikają i jak je rozwiązywać - Sztuka rozmowy – jak skutecznie wyrazić swoje zdanie | Wychowawcy klas |
| Moje bezpieczeństwo w szkole | Wychowawcy, straż miejska, policja |
| Akceptacja siebie i asertywność | Pedagog szkolny, wychowawcy klas |
| Inny nie znaczy gorszy – postawa tolerancji wobec drugiej osoby, jesteśmy różni i to na różni | Pedagog, wychowawcy klas |
| Jak sobie radzić z gniewem, złością i stresem | Psycholog szkolny, wychowawcy klas |
| Profilaktyka uzależnień od narkotyków, dopalaczy i nikotyny | Pedagog szkolny |
| Życie bez nałogów – profilaktyka uzależnień | Wychowawcy klas |
| Komputerowe zagrożenia w sieci | Pedagog szkolny, wychowawcy klas |
| Cyberprzemoc | Pedagog szkolny, wychowawcy klas |

II Liceum Ogólnokształcące

Szkoła współpracuje z Komendą Główną i Miejską Policji w ramach programu PaT, czyli „Profilaktyka a Ty”. W naszej szkole jest ekspertka PaT, która ukończyła specjalne szkolenie. Szkoła trzykrotnie organizowała lub współorganizowała Ogólnopolski Głos Profilaktyki. Młodzież naszej szkoły brała udział w przeglądach spektakli profilaktycznych. Jeden z nich, „Świat- Kombinat”, prezentowany był także w WSHE z okazji Włocławskiego Festiwalu Kultury i Nauki dla młodzieży gimnazjalnej, a także na Nocy Teatru w Toruniu z okazji Wojewódzkiego Przystanku PaT.

Szkoła współpracuje także z Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, realizując projekty „Szkoła Tolerancji” i „Nienawiść. Jestem przeciw” oraz ze Studium Prawa Europejskiego w Warszawie, realizując projekt „Bezpieczna Szkoła- Bezpieczny Uczeń” oraz „Szkolny Klub Wolontariatu”. Udział w tych projektach wymagał podjęcia wielu działań dotyczących bezpieczeństwa ucznia.

Współpraca z Amnesty International zaowocowała na przestrzeni ostatnich lat kilkoma projektami „Edukacja dla godności”, „Prawa człowieka. Teraz ! To jest w Twoich rękach” oraz udziałem w dwuletnim międzynarodowym projekcie „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”. W ramach tego ostatniego projektu przeszkolone zostało całe grono pedagogiczne. Tematyka szkolenia dotyczyła przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji, agresji, bullyingowi oraz mobbingowi poprzez edukację praw człowieka oraz budowanie społeczności opartej na wartościach szacunku, godności i równości. W szkoleniach wzięli udział także wszyscy uczniowie szkoły, a przedstawiciele uczniów uczestniczyli w szkoleniu w Warszawie i obozie szkoleniowym w Palermo. Szkolenie prowadzili trenerzy współpracujący z AI. Efektem było opracowanie systemu przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji. Powołano zespół mediacyjny i Rzecznika Praw Ucznia. Opracowano Kartę Zachowań w Szkole Przyjaznej Prawom Człowieka. Od kilku lat szkoła organizuje we współpracy z Gimnazjum nr 3 Maraton Pisania Listów AI.

W ubiegłym roku zorganizowaliśmy konferencję z udziałem wielu gości i zaproszonych przedstawicieli włocławskich szkół podsumowującą projekt i propagującą atmosferę bezpieczeństwa i empatii w szkole. Dopełnieniem naszych działań były wypożyczone i zaprezentowane wystawy: „Jestem stąd. Polska wielu narodów”, „Projekt Pamięć”, „Ważne słowa”, do których oglądania zapraszaliśmy uczniów z pobliskich szkół. Uczniowie „Kopernika” przygotowali wystawę fotograficzną „Młodzież Kopernika przeciw mowie nienawiści” oraz film „ Mam prawo do...” oraz flash mob, prezentowany na ulicach Włocławka.

Szkoła, kształtując wrażliwość, empatię i aktywne działanie na rzecz innych, co roku ma laureatów w konkursie „Ośmiu Wspaniałych”. Ważną rolę odgrywa także Samorząd Uczniowski oraz warsztaty integracyjne dla uczniów klas pierwszych.

Ponadto w ramach współpracy z Komendą Miejską Policji i Strażą Miejską uczniowie uczestniczyli w zajęciach „Nieletni w świetle prawa” i „Pigułka gwałtu”.

Na terenie szkoły prowadzone były również zajęcia warsztatowe:

- „Cyberprzemoc” –zagrożenie przemocą w sieci.

- „Szczęśliwi ludzie nie mają nałogów” – W ramach programu spotkanie z rodzicami uczniów klas uczestniczących w zajęciach.

- „ABC szczęścia, czyli przestać się martwić i zacząć żyć”.

- Zajęcia warsztatowe dot. typów osobowości.

- „Dopalacze”

Dla młodzieży klas pierwszych organizowane są zajęcia profilaktyczne dotyczące HIV i AIDS.

Przy współpracy z KMP i WORD społeczność szkoły zorganizowała akcję odblask „Bądź bezpieczny na drodze”. Uczniowie klas o profilu medyczno- farmaceutycznym zorganizowali akcję „Nawet maluch może pomóc”, ucząc dzieci w przedszkolach, jak udzielać pierwszej pomocy i jak wybierać numery alarmowe.

Rozbudowa szkolnego monitoringu oraz wyżej przedstawione działania powodują, że w naszej szkole nie dochodzi do aktów przemocy, agresji i dyskryminacji a wszyscy uczniowie objęci są opieką wychowawców i pedagogów.

III Liceum Ogólnokształcące

Udział w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne wakacje”; zorganizowanie 8 czerwca 2017r. happeningu pod tym samym hasłem z udziałem organizacji i instytucji miejskich działających na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży;

- Przeprowadzenie szkoleń młodzieży z zakresu udzielania pierwszej pomocy;

- Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego;

- Przeprowadzenie ćwiczeń przeciwpożarowych na terenie budynku LMK; kontrola systemu przeciwpożarowego;

- Zorganizowanie zajęć integracyjno-adaptacyjnych w klasach pierwszych, rozwijających umiejętności interpersonalne i uczących zachowań asertywnych;

- Zorganizowanie Seminarium „Życia nie tracę na dopalacze” dla uczniów w ramach projektu „Bezpieczne szkoły śródmieścia” (klasy I-II) z udziałem Policji, Straży Miejskiej, PPP, Centrum Wolontariatu;

- Przeprowadzenie prelekcji dotyczących choroby alkoholowej: tajemnice działania substancji ETOH, dlaczego ludzie piją napoje alkoholowe, pojęcie choroby alkoholowej, objawy i wpływ na organizm;

- Przeprowadzenie pogadank na temat wpływu narkotyków na organizm ludzki, podział środków uzależniających, pojęcie uzależnienia i podział na uzależnienie psychiczne, intelektualne, moralne, w jaki sposób możemy pomóc osobom uzależnionym?

- Projekcja filmów profilaktycznych – „Narkotyki i mózg”, „Kokaina i środki stymulujące”, „Opiaty i leki uspakajające”, „Palenie papierosów a zdrowie”, „Miało być inaczej”, „Inwazja wirusa HIV i jak się ustrzec”, „Alkohol kradnie wolność”, „Ucieczka w niewolę”, „Rozdarte dusze”, „Jestem chory na AIDS”, „Problematyka AIDS i narkomanii”, „Kokaina i amfetamina a organizm człowieka”, „Marihuana a organizm człowieka”, „AIDS, co powinieneś wiedzieć?”, „Epitafium dla narkomana” itp.;

- Udział uczniów LMK w profilaktycznych Kampaniach Ogólnopolskich: - „Wolni od narkotyków”, - „Światowy dzień bez papierosa”, - „Światowy dzień AIDS”;

- Uczestnictwo Konopniczan w zajęciach warsztatowych dotyczących wpływu dopalaczy na organizm ludzki, z udziałem specjalistów z PPP i z Centrum Psychoedukacji „Alter-ego” oraz Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej dla uczniów kl. I –III;

- Udział pedagoga szkolnego w szkoleniach organizowanych przez Wydział Promocji Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Miasta, CEN, SANEPiD w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym;

- Opracowanie i udostępnianie w szkole informacji „Pomocna dłoń” o instytucjach mających na celu pomoc osobom uzależnionym, ich rodzinom i dzieciom (aktualny wykaz telefonów zaufania);

- Zorganizowanie zajęć warsztatowych - „Przemoc w rodzinie i jako zjawisko społeczne” /przemoc w sytuacjach rówieśniczych i społecznych, jak radzić sobie z przemocą?/ z udziałem pracowników PPP;

- "Nie dla przemocy - tak dla terapii" - realizacja programu dla ofiar i sprawców przemocy w rodzinie związanej z nadużywaniem alkoholu" - współpraca pedagoga z Klubem Abstynenta;
- Uczestnictwo uczniów w zajęciach warsztatowych „Korekta” (klasy I-II) – uzależnienia;
- Promocja zdrowego stylu życia : prelekcje, pogadanki, udział w festynach (współpraca z PCK i szkolnym kołem PCK);
- Stała współpraca z UM Wydziałem Promocji Zdrowia i Polityki Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie dzieci i młodzieży (Caritas, Civitas itd.);
- Objęcie opieką psychologiczną uczniów, którzy w sposób rażący nie wywiązują się z obowiązków szkolnych – ustalenie przyczyn, poszukiwanie rozwiązań;
- realizacja programu Profilaktyka a TY, działalność szkolnego PaTportu jako alternatywy wobec uzależnień i przestępstw; zorganizowanie gminnego przystanku Pat; udział w imprezach organizowanych przez PaTporty zaprzyjaźnione szkoły;
- Spotkanie młodzieży z Kuratorem Okręgowym Sądu nt. "Przestępczość wśród nieletnich";
- Uczestnictwo w zajęciach warsztatowych "Bezpieczny Internet" z udziałem pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej" dla klas I i II;
- Spotkanie młodzieży z pracownikami Policji (dzielnicowym) – omawianie problemów – „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczna szkoła”, „ Bezpieczne wakacje”;
- Współpraca pedagoga z Ośrodkiem Terapii Uzależnień ul. Kaliska oraz Sekcją Interwencji Kryzysowej i Wspierania Rodziny ul. Żytnia 58 oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie we Włocławku;
- Spotkanie młodzieży z pracownikami Straży Miejskiej dotyczącym profilaktyki oraz tzw. „pigułki gwałtu”. (klasy I - III);
- Przygotowanie i udział uczniów w konkursach i olimpiadach z zakresu bezpieczeństwa i obrony cywilnej; zdobycie tytułu finalisty Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności przez dwóch uczniów LMK.

Zespół Szkół Nr 4

Gimnazjum Nr 7

IV Liceum Ogólnokształcące

- „Błękitny wieloryb” – przekazanie radzie pedagogicznej informacji uzyskanych na spotkaniu z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji we Włocławku dotyczących zagrożeń związanych z pojawieniem się gry internetowej; przekazywanie rodzicom (podczas indywidualnych spotkań) informacji o niebezpieczeństwie związanym z w/w grą;
- „Bezpieczna szkoła” – rozmowa z dzielnicowymi i dyrekcją szkoły nt. zabezpieczenia i monitoringu szkoły i boiska „Orlik” w trakcie wakacji;
- eksponowanie tematycznych materiałów na terenie szkoły, propagowanie bezpiecznego spędzania czasu wakacji przez pedagogów wśród społeczności szkolnej;

- udostępnianie młodzieży i wyeksponowanie numerów telefonów alarmowych na terenie całego kraju dotyczących służb udzielających pomocy;
- uświadamianie młodzieży do wyeksponowania w telefonach komórkowych nr ICE w celu szybkiej reakcji w sytuacjach kryzysowych i uzyskania pomocy chroniącej zdrowie i życie;
- pogadanka i spotkanie z młodzieżą funkcjonariuszy policji „Zachowania chroniące młodzież przed niebezpieczeństwami w czasie wakacji”;
- przystąpienie do ogólnokrajowej akcji „Bezpieczne Wakacje 2017”;
- zajęcia profilaktyczne przeprowadzone przez Powiatowy Inspektorat Sanitarny we Włocławku dot. środków psychoaktywnych;
- festyn sportowo – rekreacyjny „Dzień Dziecka”;
- zajęcia profilaktyczne „Szczęśliwi ludzie nie mają nałogów”;
- Bezpieczeństwo w czasie wakacji – pierwsza pomoc przedmedyczna;
- pogadanki funkcjonariuszy KMP nt.: odpowiedzialności karnej nieletnich za popełnione czyny, bezpieczeństwa zachowań, cyberprzemocy, presji rówieśniczej;
- pogadanki pedagogów szkolnych dot. presji rówieśniczej;
- zajęcia interwencyjne „Koleżeństwo a presja rówieśnicza” przeprowadzone przez psychologa PPP

- „Bezpieczne wakacje – kręci mnie bezpieczeństwo” – udział klas w pokazach zorganizowanych przez KWP , KMP i Włocławski WOPR;
- pogadanka pedagoga w klasach „Bezpieczne wakacje”;
- udział w projekcie „Świadomi zagrożeń”, zajęcia edukacyjno – informacyjne przeprowadzone przez Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”;
- pogadanka funkcjonariuszy Straży Miejskiej nt. pirotechniki;
- program profilaktyczny „Emocje, a uzależnienia od substancji psychoaktywnych”;
- ogólnopolska kampania edukacyjno – profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- zajęcia profilaktyczne „NOE”;
- ogólnopolski program edukacyjny „Trzymaj Formę”;
- pogadanki pedagog szkolnego dot. przemocy rówieśniczej i sposobów jej przeciwdziałania

- ogólnopolski program „ARS czyli jak dbać o miłość”;
- Sztuka Wyboru pod hasłem „Uwaga! Kamera! Akcja! Reakcja!... czyli bezpieczne wakacje”;
- konkurs PCK „Powiedz Stop Dopalaczom – chroń swoje życie”;
- zajęcia profilaktyczne w klasach III dot. Stresu przedmaturalnego i sposobu radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- zajęcia profilaktyczne „ABC szczęścia, czyli jak przestać się martwić i zacząć żyć”;
- pogadanki funkcjonariuszy KMP nt. „Zachowania ryzykowne w klubach i na imprezach”

Zespół Szkół Ogólnokształcących

1. Zajęcia profilaktyczne *Dopalacze – nowe zagrożenia* (E. Kalwasińska PPP) – klasa I A, C, D, E liceum oraz klasa I GD.
2. Program profilaktyczny *Szczęśliwi ludzie nie mają nałogów* (Centrum Rozwoju Osobistego i Psychoterapii „Alter-Ego) – kl. III A, F, II F. W ramach programu odbywa się II część warsztatów oraz spotkanie z rodzicami podczas zebrania we wrześniu 2016 r.
3. Program profilaktyczny NOE cz. II (Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku) – klasy II i III GD.
4. Program profilaktyczny *Powiedz stop dopalaczom – chronź swoje życie* (Oddział Okręgowy PCK we Włocławku) – klasa I F.
5. Udział w obchodach Światowego Dnia AIDS w Centrum Handlowym „Wzorcownia”. W ramach akcji uczniowie klasy II D rozdawali ulotki związane z profilaktyką HIV/AIDS oraz przypinali czerwone wstążeczki osobom odwiedzającym CH na znak solidarności z osobami żyjącymi z HIV/AIDS.
6. Ogólnopolska kampania *Zachowaj Trzeźwy Umysł* – Anna Lewandowska i Izabela Noga z klasy III GD laureatkami konkursu plastycznego realizowanego w ramach programu.
7. Światowy Dzień Rzucania Palenia: gazetki informacyjno-edukacyjne, rozdawnictwo ulotek.

Zespół Szkół Budowlanych

W szkole działania dotyczące bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy i demoralizacji są realizowane w oparciu o program wychowawczy i profilaktyczny szkoły. Zadania te realizują pedagodzy szkolni, wychowawcy oraz wszyscy nauczyciele i pracownicy. Realizowano następujące działania:

- prowadzono systematyczną diagnozę sytuacji wychowawczej i wczesnego rozpoznawania zagrożeń poprzez: wstępną diagnozę klas pierwszych, opracowywanie diagnozy klasy w oparciu o ankiety, obserwacje, analizę dokumentacji szkolnej, dokonywanie bieżącej analizy sytuacji wychowawczej na comiesięcznych spotkaniach Zespołu Wychowawczego i podejmowanie stosownych działań interwencyjnych, indywidualną diagnozę potrzeb opiekuńczo-wychowawczych, udzielanie i organizowanie pomocy psych-pedagogicznej, dokonywanie skuteczności prowadzonych działań i modyfikowanie programu działań profilaktycznych;
- prowadzono indywidualne zajęcia z elementami terapii - pedagodzy szkolni w ramach działań interwencyjnych, obejmowali szczególną i systematyczną opieką uczniów zagrożonych procesem demoralizacji, uczniów u których zaobserwowano symptomy uzależnienia od środków psychoaktywnych poprzez cykliczne spotkania z uczniem, nawiązanie współpracy z rodzicami i nauczycielami uczącymi, ewentualne kierowanie do placówek takich jak ośrodki terapii uzależnień, poradnia uzależnień „Powrót z U” w Toruniu, lub innych placówek świadczących specjalistyczną pomoc. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów dot. zagrożeń

związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych - we współpracy z przedstawicielami Stowarzyszenia „Czyste Serca”;

- realizowano zajęcia mające na celu rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów poruszając na godzinach wychowawczych następującą tematykę: poczucie własnej wartości, komunikacja interpersonalna, uczucia ich rozpoznawanie i wyrażanie, rozwiązywanie konfliktów, relacje rówieśnicze;
- podejmowano działania wychowawcze integrujące klasy: zawieranie kontraktów klasowych, zajęcia integracyjne, godziny wychowawcze tematyka dostosowana do specyfiki klasy, imprezy klasowe;
- korzystano z oferty składanej przez inne instytucje m.in.:
 - Zorganizowano spotkania dla młodzieży i rodziców z terapeutą Poradni Uzależnień „Powrót z U” poruszające problematykę uzależnień;
 - Warsztaty profilaktyczno – zapobiegawcze dla uczniów pn. „Szczęśliwi ludzie nie mają nałogów” - we współpracy z Centrum Rozwoju Osobistego i Psychoterapii „Alter Ego”;
 - Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne dla młodzieży z przedstawicielem Komendy Straży Miejskiej we Włocławku dot. bezpiecznego spędzania czasu wolnego oraz umiejętnego korzystania z materiałów pirotechnicznych;
 - Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z przedstawicielami Policji dot. zagrożeń związanych z podejmowaniem pracy poza granicami kraju;
 - Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne przeprowadzone przez Szkolny Patrol Włocławskiej Straży Miejskiej dot. zagadnień związanych z odpowiedzialnością prawną nieletnich oraz zagadnień związanych z pigułka gwałtu.

Zespół Szkół Ekonomicznych

Działania w zakresie profilaktyki i resocjalizacji.

- * obejmowały: działania wyjaśniające, profilaktyczne, wychowawcze i dyscyplinarne wobec uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze oraz spotkania z rodzicami;
- * współpraca z KMP, Sądem Rodzinnym, PPP, PCK, Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej/Rodzinie, itp.
- * Na bieżąco informowano rodziców uczniów, wychowanków o podejrzeniach związanych z problemami emocjonalnymi, z zażywaniem narkotyków, paleniem papierosów, spożywaniem alkoholu.
- * Tematykę z zakresu profilaktyki uzależnień realizowali pedagodzy na zastępstwach, wychowawcy na godzinach do dyspozycji wychowawcy.

W zakresie profilaktyki uzależnień (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, etc.):

- ❖ zorganizowano zajęcia warsztatowe, pogadanki, akcje profilaktyczne, prezentacje multimedialne, prelekcje prowadzone przez pedagogów szkolnych oraz specjalistów z zewnątrz;

Profilaktyka uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, profilaktyka HIV/AIDS):

- 1) Zorganizowanie przez pedagoga szkolnego zajęć wychowawczo- profilaktycznych w ramach programu profilaktycznego pt. „Szczęśliwi ludzie nie mają nałogów”, organizowanych i finansowanych przez Urząd Miasta Włocławek w ramach realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2016, które przeprowadził specjalista z Centrum Rozwoju Osobistego i Psychoterapii ALTER-EGO, p. Aneta Kuczyńska. W zajęciach uczestniczyły trzy klasy technikum w dniu 23.09.2016r. (II e T, III b T i III c T). Zajęcia te stanowiły kontynuację z ubiegłego roku szkolnego.
 - W ramach powyższego programu prowadząca p. A. Kuczyńska przeprowadziła prelekcję dla rodziców uczniów uczestniczących w zajęciach w dniu 23.11.2016 r. podczas Zebrań z rodzicami.
- 2) Przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych z zakresu profilaktyki HIV/AIDS w formie warsztatowej nt. „Zachowania ryzykowne i bezpieczne w kontekście możliwości zakażenia wirusem HIV.” w klasie Ic T (02.11.2016r.)
- 3) Przeprowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych – kompendium wiedzy nt. HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową w kl. IIb T w dniu 12.12.2016r.
- 4) Zorganizowanie przez pedagogów szkolnych zajęć edukacyjno-profilaktycznych z zakresu problematyki HIV/AIDS ze specjalistą z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Włocławku p. Ewelina Nowaković dla następujących klas: 27.10.2016r. – II d i II e; 03.11.2016r. – II a; 17.11.2016r. – II b i III a.
- 5) Sporządzenie pisemnego sprawozdania z działań z zakresu profilaktyki HIV/AIDS, podejmowanych w ZSE dla potrzeb Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej we Włocławku w związku z promocją Światowego Dnia Walki z AIDS – XII.2016r.
- 6) Zorganizowanie w dniu 19.10.2016r. zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla klasy III c technikum z pedagogiem p. G. Cudną w ramach realizacji projektu „Powiedz Stop Dopalaczom – chroń swoje życie”, współfinansowanego ze środków Województwa kujawsko-Pomorskiego, organizowane przez Oddział Rejonowy Polskiego Czerwonego Krzyża we Włocławku
- 7) Opieka pedagoga szkolnego nad uczniami klas. IIa (12 uczniów) i IIb (7 uczniów), biorącymi udział w konkursie na prezentację multimedialną w ramach projektu „Powiedz Stop Dopalaczom – chroń swoje życie!”, współfinansowanym ze środków Województwa kujawsko-Pomorskiego, organizowanym przez Oddział Rejonowy Polskiego Czerwonego Krzyża we Włocławku. Opieka merytoryczna i techniczno-graficzna nad pracami konkursowymi uczniów – wytypowanie 11 prac do etapu międzyszkolnego.
- 8) Realizacja przez pedagoga szkolnego PROGRAMU EDUKACYJNEGO „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, (IV edycja w ZSE) opracowanego w ramach Projektu KIK/68 „Profilaktyczny program przeciwdziałania uzależnieniu od

alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych". Program ten jest współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej, pod honorowym patronatem MEN. Szkoła realizuje program

w ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną we Włocławku. Zajęcia zostały przeprowadzone w IIc T (6 godzin lekcyjnych), w dniach 16.12.2016r., 03.01.2017r., 16.01.2017r. – wpisy w dzienniku zajęć lekcyjnych. Dodatkowo przeprowadzona została ewaluacja dotycząca realizacji w/w programu w ZSE dla potrzeb Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej we Włocławku. Opracowany został Raport z ankietyzacji uczniów oraz wyniki do Kwestionariusza szkolnego koordynatora programu.

- Ulotki dla rodziców dot. w/w programu i jego celu – przekazane rodzicom podczas Zebrania z rodzicami w dn. 25.01.2017r.
- Udział uczniów klas II d i I c w zajęciach edukacyjno-informacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień w ramach projektu ŚWIADOMI ZAGROŻEŃ, współfinansowanego ze środków Urzędu Miasta Włocławek, przeprowadzonych w dniu 22.05.2017r. przez p. Marzenę Tomaszewską – Gdak, pedagoga/profilaktyka z Kujawsko-Pomorskiego Towarzystwa Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U” z Torunia.
- Udział uczniów klas Ib i IIb w zajęciach warsztatowych w ramach programu profilaktycznego „ABC szczęścia, czyli jak przestać się martwić i zacząć żyć”, które przeprowadziła p. A. Kuczyńska/Stowarzyszenie Na Rzecz Readaptacji i Aktywności Społecznej „Nowa Droga” w ramach realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na 2017 rok. (07.06.2017r.)

Profilaktyka antytytoniowa:

Szkolna Kampania Antytytoniowa realizowana jest stopniowo w formie realizacji przedsięwzięć w toku całego roku szkolnego 2016/17. Działania te związane są z promocją ogólnopolskich kampanii społecznych dotyczących Światowego Dnia Rzucania Palenia (I semestr) oraz Światowego Dnia bez Tytoniu (II semestr).

W realizację działań z zakresu profilaktyki antytytoniowej angażują się pedagodzy szkolni, wychowawcy klas i pielęgniarka szkolna.

2. W zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy:

- ❖ na początku roku szkolnego przeprowadzanie w klasach pierwszych spotkań i rozmów na temat agresji wśród młodzieży, bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą

- ❖ na spotkaniach w klasach ostrzeżenie przed przejawami agresji i zachęcanie do właściwego reagowania w sytuacjach stosowania przemocy przez innych uczniów, wpajanie zasad zachowań tolerancyjnych;
- ❖ na bieżąco wraz z wychowawcami klas i nauczycielami dokonywano wspólnie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, pojawiających się wśród uczniów;
- ❖ na bieżąco prowadzono rozmowy wychowawcze w klasach: z poszczególnymi uczniami nt. przyczyn wrogich postaw wobec siebie, omawiano wspólnie przyczyny sytuacji konfliktowych, podejmowano próby ich wyjaśnienia i rozwiązywania, ukazywano konsekwencje wrogich nastawień, wskazywano właściwe sposoby wzajemnego odnoszenia się do siebie;
- ❖ zjawisko przemocy i agresji wśród uczniów szczegółowo analizowano na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego, ustalano dalsze działania zapobiegawcze, wychowawcze i dyscyplinarne, mające na celu wyeliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów;
- ❖ systematycznie monitorowano niewłaściwe zachowania młodzieży i reagowano w sytuacjach tego wymagających;
 - a) bieżąca interwencja w sytuacjach konfliktowych wśród uczniów (agresja słowna, fizyczna),
 - b) udział w interwencyjnych spotkaniach w klasach dotyczących niewłaściwych zachowań uczniów w klasie,
 - c) realizowano zadania zawarte w planie komisji ds. bezpieczeństwa, współpracowano z instytucjami pozaszkolnymi w w/w zakresie
 3. Przygotowanie materiałów dydaktycznych i scenariuszy zajęć profilaktycznych dla uczniów dot. problematyki cyberprzemocy
 4. Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w klasach nt. **cyberprzemocy** (pedagodzy, wychowawcy klas)
 5. Udział uczniów klasy 1c w zajęciach wychowawczo-profilaktycznych nt. odpowiedzialności karnej za popełnione czyny/słowa oraz konsekwencji cyberprzemocy, które przeprowadziła funkcjonariuszka Straży Miejskiej (16.03.2017r.)
 6. Wykonanie gazetki tematycznej w gablocie pedagogów.

Profilaktyka agresji i przemocy oraz szeroko pojętego bezpieczeństwa:

Bieżąca współpraca z Policją, Strażą Miejską;

- Współpraca z Sądem i Prokuraturą, w tym z kuratorami społecznymi i zawodowymi, sporządzanie opinii na potrzeby Sądu – wg potrzeb;
- Realizacja programów profilaktycznych, działania zapobiegawcze w ramach Komisji ds. bezpieczeństwa;
- Rozpropagowanie wśród społeczności szkolnej, w tym rodziców zasad funkcjonowania programu pomocy ofiarom przemocy "Niebieska karta",
- Spotkania pedagogów z uczniami klas pierwszych: bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą;

- Prezentacja procedur postępowania w szczególnych sytuacjach na zebraniach z rodzicami i godzinach do dyspozycji wychowawców-wg potrzeb;
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów i pracowników szkoły 16.09.2016r. współpraca ze Strażą Miejską: coroczna analiza zagrożeń w roku szkolnym w ZSE
- patrole interwencyjne Straży Miejskiej w ZSE mające zapobiec pojawiającym się zagrożeniom wśród uczniów.
- udział młodzieży w Olimpiadach i konkursach dotyczących bezpieczeństwa: Kujawsko-Pomorska Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie, Bezpieczny i przyjazny region, Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej, Olimpiada Obrony Cywilnej (przygotowanie merytoryczne opiekunów)

Kontynuowano współpracę z KMP i Strażą Miejską w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz przemocy wśród młodzieży i zapewnienia im bezpieczeństwa.

- pisemne informowanie Komendy Miejskiej Policji z prośbą o interwencję w sytuacjach kryzysowych.

- współpraca z funkcjonariuszami Straży Miejskiej we Włocławku w zakresie analizy, konsultacje, ustalenia dotyczące dalszych działań prewencyjnych i wychowawczych służących wyeliminowaniu zagrożeń wśród młodzieży ZSE.

I. Bezpieczne spędzanie czasu podczas wakacji.

1. Szkolna kampania " Bezpieczny uczeń: jak unikać zagrożeń"

- opracowanie scenariusza zajęć dla wychowawców klas do wykorzystania w pracy na lekcjach z uczniami " Bezpieczny uczeń: jak unikać zagrożeń"
- szkolenie wychowawców klas na posiedzeniu Zespołu Wychowawczego nt. bezpieczeństwa młodzieży w okresie wakacyjnym, w tym : bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych oraz zagrożeń wynikających np. z handlu ludźmi
- przeprowadzenie zajęć edukacyjnych przez wychowawców klas: " Bezpieczny uczeń: jak unikać zagrożeń"
- zajęcia warsztatowe z młodzieżą z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej pt.: " Bezpieczny uczeń: jak unikać zagrożeń" - pedagodzy szkolni
- edukacja rodziców na wywiadówkach szkolnych nt. zasad wpływających na bezpieczeństwo młodzieży "Drogi rodzicu-zadbaj o bezpieczeństwo swojego dziecka!"
- spotkania młodzieży w ramach szkolnej akcji profilaktycznej z funkcjonariuszem Straży Miejskiej we Włocławku sierż. Aleksandrem Pradunem, w tym prelekcja i prezentacja multimedialna "Cyberprzemoc" (klasy II - III Technikum) oraz podjęcie zagadnień związanych z odpowiedzialnością karną za popełnione czyny oraz handlem ludźmi (12.06.2017 r.)

- szkolna akcja profilaktyczna "Bezpieczny uczeń-bezpieczne wakacje" - prelekcja prowadzona przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej we Włocławku (13.06.2017 r.) w wyżej wymienionym zakresie (klasy I Technikum);
- przygotowanie punktu informacyjnego dla uczniów o możliwościach pomocy w sytuacjach kryzysowych
- promowanie wśród uczniów trzeźwego stylu życia podczas koncertów, festynów, imprez okolicznościowych

2. Szkolna akcja profilaktyczna " Płytką wyobraźnia to kalectwo"

(czerwiec 2017)

- spotkanie młodzieży z ratownikami WOPR-u (klasy I Technikum) tematyka : bezpieczne korzystanie z akwenów wodnych - prelekcja oraz pokaz udzielania pierwszej pomocy przy utracie czynności życiowych (RKO)
- projekcja multimedialna "Płytką wyobraźnia to kalectwo" (klasy I Technikum)
- działania edukacyjno - informacyjne dla uczniów nt. bezpieczeństwa nad wodą: ulotki, gabłota tematyczna

3. Podejmowanie problematyki zagrożeń związanych z handlem ludźmi

- uwrażliwienie uczniów w zakresie przestrzegania, zasad bezpieczeństwa, w tym ewentualnych zagrożeń wynikających z problematyki handlu ludźmi
- przeprowadzenie we wszystkich klasach na godzinach wychowawczych zajęć edukacyjno - warsztatowych dotyczących problematyki handlem ludźmi pt. " Nie jesteś na sprzedaż "
- przekazanie uczniom ulotek informacyjnych nt. zagrożeń w w/w zakresie
- uwzględnienie problematyki handlem ludźmi na spotkaniach z rodzicami

II. Zapobieganie przestępczości

- podejmowanie długofalowych działań wychowawczych i profilaktycznych zapobiegających patologiom społecznym: alkoholizmowi, narkomanii, przemocy w rodzinie, agresji wśród młodzieży oraz cyberprzemocy
- monitorowanie i analiza zagrożeń przez pedagogów szkolnych i ścisła współpraca w tym zakresie KMP i Strażą Miejską
- kontynuacja programu "Bezpieczna szkoła"
- opracowanie projektu realizowanego w ramach Rządowego Programu "Bezpieczna+" do Gminy Miasto Włocławek
- prowadzenie zajęć warsztatowych, zajęć edukacyjno - informacyjnych oraz programów profilaktycznych nt. zagrożeń i zapobiegania zachowaniom negatywnym wśród młodzieży
- udział uczniów w zajęciach edukacyjno - informacyjnych w ramach projektu " Świadomi zagrożeń " organizowanego przez Kujawsko - Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych " Powrót z U " - współfinansowanego ze środków UM Włocławek obejmującego zagadnienia : komputer/Internet - zagrożenia, w tym cyberprzemocy, dopalaczy i narkotyków

Zespół Szkół Technicznych

- Diagnoza wstępna zachowań problemowych obejmująca uczniów, rodziców i całe środowisko wychowawcze (ankieta dla uczniów - agresja słowna i fizyczna, wagarowanie, nikotynizm; ankieta dotycząca oczekiwań uczniów i rodziców)
- Działalność Samorządu Uczniowskiego
- Działalność Szkolnego Koła PCK i wolontariatu
- Działalność kół zainteresowań
- Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, talentów, doskonalenie różnych umiejętności i pogłębianie wiedzy (wycieczki szkolne, udział w kołach zainteresowań, praca szkoły z uczniem zdolnym, angażowanie uczniów do różnych projektów szkolnych i pozaszkolnych, udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych)
- realizacja szkolnego programu profilaktyki i szkolnego programu wychowawczego
- konsekwentna realizacja wypracowanych wcześniej jednolitych procedur w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych (o znamionach patologii, uzależnień, agresji)
- prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów
- organizacja spotkań o charakterze profilaktycznym – z psychologiem, policją, dietetykiem, specjalistami ds. uzależnień
- Organizacja imprez szkolnych integrujących zespół
- Promowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań wśród uczniów - Nagradzanie uczniów za wzorowe postawy uczniowskie, zgodnie ze Statutem Szkoły
- Udział rodziców w rozwiązywaniu problemów
- Przekazywanie bieżących informacji o osiągnięciach dziecka w nauce i zachowaniu (rozmowy osobiste, rozmowy telefoniczne, korespondencja urzędowa)
- Poznanie i ustalenie potrzeb opiekuńczo- wychowawczych uczniów
- Konsultacje pedagogiczne i rozwiązywanie trudnych problemów, ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- Pomoc w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną
- Informowanie o zasadach ujętych w regulaminie oceniania, klasyfikowania i promowania
- Warsztaty, pogadanki i szkolenia dla uczniów pod hasłem Bezpieczne wakacje,
- Rozdawanie ulotek pod hasłem Bezpieczne Wakacje,
- Prelekcje i warsztaty dla uczniów pod hasłem Bezpieczny Sylwester i Bezpieczne Ferie,
- Pogadanki pod hasłem Dlaczego sekty są niebezpieczne,
- Promowanie zachowań asertywnych

Zespół Szkół Elektrycznych

- klasy pierwsze technikum obejrzały spektakl profilaktyczny dotyczący uzależnień i przemocy wśród młodzieży, w tym cyberprzemocy- zaprezentowany przez teatr „Maska” z Krakowa,
- psycholog z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Włocławku przeprowadziła z uczniami klas pierwszych zajęcia na temat radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi,
- uczniowie klas III Ta,b,g uczestniczyli w drugiej części programu profilaktycznego „ Szczęśliwi ludzie nie mają nałogów” – program sfinansowany ze środków Urzędu Miasta Włocławek,
- uczniowie klas drugich wzięli udział w spektaklu profilaktycznym dotyczącym bezpieczeństwa w ruchu drogowym – zaprezentowany przez teatr „Kurtyna” z Krakowa,
- przeprowadzono pedagogizację rodziców: uczniów klasy II Tb i 2abz - zajęcia edukacyjno-informacyjne „Świadomi zagrożeń” z zakresu wczesnego rozpoznawania uzależnień (współfinansowane ze środków Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego), uczniów klas pierwszych – materiały informacyjne na temat uzależnień od narkotyków,
- pedagodzy przeprowadzili szkolenie rady pedagogicznej w temacie e- uzależnień,
- uczniowie klasy II Ta i II Tf uczestniczyli w programie profilaktycznym „ABC szczęścia, czyli jak przestać się martwić i zacząć żyć”- program sfinansowany ze środków Urzędu Miasta Włocławek,
- uczniowie klasy II Tb i II Te wzięli udział w zajęciach edukacyjno – informacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień(komputer/Internet, dopalacze, narkotyki) – „Świadomi zagrożeń” – współfinansowane ze środków Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego,
- wychowawcy klas na spotkaniach z rodzicami przekazali informacje na temat bezpiecznego wypoczynku letniego,
- na godzinach do dyspozycji wychowawcy nauczyciele przeprowadzili pogadanki z uczniami na temat „Bezpieczeństwo w czasie wakacji” ,
- na zajęciach wychowania fizycznego nauczyciele przeprowadzili pogadanki z uczniami na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy we Włocławku jest placówką o charakterze rewalidacyjno resocjalizacyjnym i bezpieczeństwo, profilaktyka społeczna oraz przeciwdziałanie przemocy i demoralizacji pozostają niezmiennie od lat priorytetowymi kryteriami podczas planowania pracy i realizacji zadań statutowych.

Dla każdego wychowanka opracowujemy i realizujemy Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny przygotowany po diagnozie sytuacji dydaktycznej, prawnej, rodzinnej, wychowawczej i zdrowotnej.

Oferta zajęć wychowawczych, terapeutycznych i profilaktycznych jest dynamiczna i zmienia się w zależności od potrzeb i zainteresowań samych wychowanków. W bieżącym roku w ofercie terapeutycznej i profilaktycznej MOW we Włocławku znajdują się następujące formy zajęć:

oferta terapeutyczna:

- zajęcia socjoterapeutyczna
- ART - Trening Zastępowania Agresji /z treningiem umiejętności prospołecznych,

treningiem kontroli złości i treningiem wnioskowania moralnego/,

- eeg-biofeedback,
- arteterapia
- kynoterapia,
- indywidualna pomoc psychologiczna
- zajęcia rewalidacyjne,

oferta zajęć profilaktycznych:

- treningi piłki nożnej,
- treningi piłki siatkowej,
- treningi tenisa stołowego,
- treningi unihokeja,
- szachy,
- warcaby,
- wędkarstwo,
- turystyka rowerowa,
- zespół muzyczno-wokalny,
- teatr profilaktyczny,
- doradztwo zawodowe, indywidualne i grupowe
- zajęcia wyrównawcze.

W ramach pracy wychowawczo resocjalizacyjnej z grupami wychowawczymi realizuje się elementy programów profilaktycznych i psychoedukacyjnych z listy programów rekomendowanych przez ORE, konsultacje dla rodziców i opiekunów prawnych.

Ponadto współpracujemy ze specjalistycznymi poradniami lekarskimi w zakresie diagnozy i wskazanego leczenia specjalistycznego.

Jesteśmy w trakcie realizacji dwuletniego projektu finansowanego z EFS "Trampolina" w ramach osi priorytetowej Solidarne społeczeństwo, działanie: Włączenie społeczne, poddziałanie: Aktywne włączanie młodzieży objętej sądowym środkiem wychowawczym lub poprawczym

Działania Ośrodka zostały wskazane jako przykład dobrych praktyk działań wychowawczo - resocjalizacyjnych w raporcie z monitoringu placówek dla nieletnich Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka "Dzieci po drugiej stronie muru" w 2014r.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Pełnione są dyżury podczas przerw. W każdej klasie prowadzone są szkolenia z zakresu bhp i ppoż, omawiane są regulaminy pracowni w szkołach policealnych, liceum dla Dorosłych. Wychowawcy oraz opiekunowie klas omawiają zagadnienia pod względem zagrożeń związanych z handlem ludźmi i podejmowaniem pracy za granicą, zagadnieniami z zakresu przemocy i demoralizacji. W dniu 12 czerwca 2017 r. został przeprowadzony Wykład pt: "Lokalny charakter naruszeń prawa w kontekście bezpiecznych wakacji - jak ustrzec się zagrożeń" - wykład przeprowadził Pan dr Piotr Siębida Kierownik Referatu Straży Miejskiej Włocławek podczas którego uczestniczyli słuchacze, uczniowie oraz seniorzy z Włocławskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.



Straż Miejska we Włocławku

87-800 Włocławek, ul.Bojańczyka 11/13, tel.: (54) 414 43 22, tel./fax: (54) 414 40 10
email: straz.miejska@um.wlocl.pl tel. alarmowy: 986

INFORMACJA DOTYCZĄCA INTERPELACJI MIĘDZYSESYJNEJ RADNEGO KRYSIANA ŁUCZAKA

na temat:

1. Zadania z zakresu przeciwdziałania i eliminacji zagrożeń wśród dzieci i młodzieży naszego miasta.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży szkolnej miasta w okresie wakacji w 2017 roku, program „Bezpieczne wakacje.

Ad 1. Zadania z zakresu przeciwdziałania i eliminacji zagrożeń wśród dzieci i młodzieży naszego miasta.

Z ukierunkowaniem na dzieci i młodzież naszego miasta Straż Miejska realizuje swoje zadania w trzech podstawowych wymiarach:

- ✓ O charakterze **prewencyjnym** – dotyczą one obserwacji przez służby monitoringu dróg dojścia i powrotu ze szkół dzieci i młodzieży.
- ✓ O charakterze **wspierającym** – dotyczą fizycznej obecności patroli Straży Miejskiej w rejonach dojścia i powrotu dzieci i młodzieży z placówek oświatowych.
- ✓ O charakterze **edukacyjnym i wychowawczym** – dotyczą realizacji całego programu prelekcji, pogadanek i warsztatów kierowanych do dzieci i młodzieży obejmujących aspekty szeroko rozumianej edukacji dotyczącej potencjalnych zagrożeń:

Kontynuując charakterystykę działań prewencyjnych i profilaktycznych podejmowanych przez Patrol Szkolny Straży Miejskiej należy wyeksponować zagadnienia tematyczne kierowane do poszczególnych grup wiekowych, czyli:

- ✓ Dla dzieci w wieku przedszkolnym i dzieci klas 1 ÷ 4.
 - **Wychowanie proekologiczne**, gdzie dzieci otrzymują podstawową, ale istotną wiedzę o zasadach związanych z dbałością o środowisko naturalne człowieka.
 - **Instruktarz alarmowy**, dotyczy sposobów postępowania w przypadku takich zagrożeń, jak: pożar w domu, wypadek lub inne zagrożenie dla zdrowia kogoś z rodziny, sąsiedztwa, etc.
 - **Zachowanie wobec osób obcych**, dotyczy edukacji w zakresie zachowania zasad ostrożności w kontaktach z obcymi (oferowanie słodyczy, proponowanie spaceru, etc.).

Naszą misją jest kształtowanie i sukcesywna poprawa jakości życia mieszkańców poprzez konsekwentną eliminację zjawisk zakłócających ład, spokój i porządek publiczny z przestrzeni społeczności lokalnej.

- **Bezpieczeństwo na drodze**, tu zakres tematyczny obejmuje wyjaśnienie podstawowych zasad w komunikacji (korzystanie z przejść dla pieszych, przestrzeganie wskazań sygnalizacji świetlnej, zagrożenia związane z zabawami przy ulicach, drogach, etc.).
- **Zasady bezpiecznych zachowań wobec zwierząt**, jest to blok tematyczny obejmujący sposób postępowania w przypadku ataku agresywnego psa, ale także zachowywania zasad ostrożności w przypadku kontaktów z dziką zwierzyną (lis, łoś, dzik, dzikie ptactwo).
- ✓ **Dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych i średnich.**
 - **Bezpieczny Internet**, w tym bloku tematycznym omawiane jest całe spektrum zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci internetowej (ostrożność w udzielaniu informacji prywatnych, rozpoznawanie prób nagabywania, publikowanie fotografii, etc.).
 - **Lepszy wybór to trzeźwość**, spektrum tematyczne tego bloku obejmuje zagrożenia związane z używkami (papierosy, alkohol, dopalacze i narkotyki).
 - **Pigułka gwałtu**, jest to zakres tematyczny obejmujący sposoby bezpiecznych zachowań w czasie dyskotek, kontaktów z osobami i środowiskami obcymi oraz potencjalnymi konsekwencjami i sposobami unikania zagrożeń od strony środków psychoaktywnych.
 - **Bezpieczne wakacje**, gdzie omawiane są podstawowe zasady bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania, w czasie podróży oraz wypoczynku.

W syntetycznej formie działania Patrolu Szkolnego Straży Miejskiej we Włocławku w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 1. Synteza działań Patrolu Szkolnego Straży Miejskiej (rok szkolny 2016 / 2017).

| MIESIĄC I ROK | LICZBA PRELEKCJI | LICZBA UCZESTNIKÓW |
|---------------|------------------|--------------------|
| 09.2016 | 0 | 0 ★ |
| 10.2016 | 102 | 2 147 |
| 11.2016 | 119 | 2 930 |
| 12.2016 | 50 | 2 083 |
| 01.2017 | 79 | 2 263 |
| 02.2017 | 41 | 895 |
| 03.2017 | 84 | 1 822 |
| 04.2017 | 63 | 1 633 |
| 05.2017 | 32 | 1 730 |
| SUMY | 570 | 15 503 |

**TYLKO DZIAŁANIA PATROLOWE
KONTROLOWANIE DRÓG DOJŚCIA I POWROTU
ZE SZKÓŁ
★ (wrzesień 2016)**

- liczba interwencji: 58;
- udzielone pouczenia: 39;
- nałożone mandaty: 9;
- skierowane not. do rodziców: 11;
- skontrolowane sklepy: 32;
- ujawnione przestępstwa: 1;
- stwierdzone miejsca zagrożone występowaniem dopalaczy i narkotyków: 2.

Tytułem uzupełnienia należy dodać, że do pracy w Patrolu Szkolnym dobierani są funkcjonariusze o odpowiednim wykształceniu i predyspozycjach, czyli osoby o wykształceniu pedagogicznym, społeczno-prawnym, a także z doświadczeniem w pracy kuratorskiej.

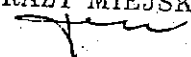
Ad 2. Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży szkolnej miasta w okresie wakacji w 2017 roku, program „Bezpieczne wakacje”

Straż Miejska, jak każdego roku, w miarę posiadanych sił i środków realizuje zbiór działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo młodzieży szkolnej, zaliczyć do nich należy:

- kontrolę miejsc gromadzenia się młodzieży szkolnej, czyli: parki miejskie, skwery oraz inne znane Straży Miejskiej miejsca, gdzie gromadzi się młodzież szkolna;
- czynne uczestnictwo Patrolu Szkolnego w organizowanych przez placówki wychowawcze półkoloniach, jest to już wypracowany model współpracy, gdzie udzielane są informacje o pracy Straży Miejskiej, a także o podstawowych zasadach bezpiecznych zachowań;
- nadzór oraz monitoring miejskiego kąpieliska usytuowanego nad jeziorem Czarnym, w ubiegłym roku funkcjonariusze Straży Miejskiej, poprzez kierowanie patroli oraz zainstalowany obiektowo monitoring, sprawowali dozór nad tym kąpieliskiem;
- współuczestnictwo w festynach, rajdach oraz innego rodzaju przedsięwzięciach, które organizowane są przez fundacje, a także inne podmioty organizujące zbiorowy wypoczynek dla dzieci i młodzieży;
- edukację publiczną przy współudziale mediów mającą na celu informowanie o problemach, szkodach oraz zachowaniach ryzykownych związanych ze spożywaniem alkoholu;
- kontrolę placówek handlowych pod kątem przestrzegania zapisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości, ze szczególnym uwzględnieniem respektowania zakazu sprzedaży alkoholu oraz wyrobów tytoniowych osobom nieletnim.

Podsumowując, działania wydzielonej sekcji jaką jest Patrol Szkolny stanowią istotne dopełnienie funkcji, które spełnia Straż Miejska w społeczności lokalnej. Należy również podkreślić, że przywołane w niniejszej informacji rodzaje działań wykonywanych przez Patrol Szkolny realizowane są za pomocą zróżnicowanego przekazu, czyli: olimpiad wiedzy o bezpieczeństwie, pogadanek, prelekcji, warsztatów, wizytowania jednostki i prezentowania jej pracy, w czasie których wykorzystywane są również techniki multimedialne. Zatem można stwierdzić, że Straż Miejska realizuje w sposób rzeczywisty wychowanie do bezpieczeństwa, a tym samym realnie wpływa na ograniczenie zagrożeń płynących ze środowisk przestępczych, dysfunkcyjnych oraz patologicznych.

KOMENDANT
STRAŻY MIEJSKIEJ


Bogdan Mielniczek



KOMENDANT MIEJSKI POLICJI
WE WŁOCŁAWKU

URZĄD MIASTA WŁOCŁAWEK
Wydział Organizacyjno-Prawny i Kadry
Referat Obsługi Urzędu

29.06.2017

2606
2017

Sup. Zk
[Signature]

Zat. Podpis *Zk* Włocławek, dnia 21.06.2017 r.

L.dz. Es.0151.5738.2017.EO

Skrzynka pocztowa 40846/06/2017

**Wydział Zarządzania Kryzysowego
Urzędu Miasta Włocławek**

W odpowiedzi na pismo ZK.0003.3.2017 z dnia 13.06.2017r. dotyczące zjawiska przestępczości w placówkach szkolnych w mieście Włocławek informuję, że dane statystyczne gromadzone przez jednostkę nie wyodrębniają z ogólnej przestępczości czynów popełnianych na terenie placówek oświatowych. Jednakże przesyłam informację dotyczącą przestępczości nieletnich.

W roku 2016 na terenie działania Komendy Miejskiej Policji we Włocławku 100 nieletnich popełniło 164 czyny karalne. W stosunku do roku 2015 jest to wzrost w liczbie sprawców o 22, natomiast nastąpił spadek ilości czynów karalnych o 17 i tak w analizowanym okresie czasu:

- o charakterze gospodarczym 1 nieletni popełnił 2 czyny karalne (w roku 2015 odnotowano 2 nieletnich, którzy popełnili 76 czynów karalnych dotyczących przestępstw gospodarczych).
- o charakterze kryminalnym 94 nieletnich popełniło 149 czynów karalnych (w roku 2015 roku 73 nieletnich popełniło 175 czynów karalnych dotyczące przestępstw kryminalnych), z czego:
 - 3 nieletnich dokonało 18 czynów karalnych związanych z przestępstwami rozbójniczymi (w roku 2015, 1 nieletni popełnił 33 czyny karalne dotyczące rozbójów)
 - 7 nieletnich popełniło 11 czynów karalnych dotyczących przestępstw narkotykowych - posiadanie i sprzedaż (w 2015 roku 14 nieletnich popełniło 20 czynów karalnych z tej kategorii przestępstwa)
 - 9 nieletni dokonał 15 czynów karalnych związanych z uszczerbkiem na zdrowiu (w 2015 r., 12 nieletnich dokonało 25 takich czynów)
 - 10 nieletnich dokonało 21 czynów dotyczących włamań (w roku 2015 2 nieletnich dokonało 1 czynu karanego dotyczącego włamań)
 - 11 nieletnich dokonało 7 czynów karalnych związanych z uszkodzeniami mienia (w roku 2015, 6 nieletnich dokonało 2 czynów karalnych dot. uszkodzeń rzeczy)
 - 18 nieletnich dokonało 20 czynów karalnych dotyczących kradzieży (w roku 2015, 14 nieletnich dokonało 25 czynów karalnych związanych z kradzieżami)
 - 7 nieletnich dokonało 17 czynów dotyczących bójek i pobić (w roku 2015, 2 nieletnich dokonało 16 czynów karalnych dotyczących bójek i pobić)

- nie odnotowano na terenie działania nieletnich w 2016 roku, którzy prowadzili pojazd w stanie nietrzeźwości (w 2015 roku 2 nieletnich prowadziło pojazd w stanie nietrzeźwości)

W roku 2016 skierowano 73 wnioski do Sądu Rodzinnego w związku z czynami karalnymi o charakterze wykroczenia (2015 – 54 wnioski – nastąpił wzrost o 19) i 52 wnioski związane z przejawami demoralizacji (2015 – 45 wniosków – wzrost o 7).

ZASTĘPCA KOMENDANTA
MIEJSKIEJ POLICJI
WE WŁOCŁAWKU
MIEJSCOWY INSPEKTOR

podpis: Piotr Szdrzyciewski

Wyk . w 2 egz.
EO