

Prezydent Miasta Włocławek

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE WŁOCŁAWEK
ZA ROK SZKOLNY 2015/2016**

październik 2016

Spis treści

1.	Metryczka Gminy Miasto Włocławek	8
2.	Sieć szkół i placówek oświatowych.....	9
3.	Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek.....	10
3.1.	Liczba uczniów w placówkach	10
3.2.	Promocja do klas programowo wyższych i drugoroczność.	11
4.	Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych	13
4.1.	Przedszkola.....	13
4.2.	Szkoły Podstawowe.....	15
4.3.	Gimnazja.....	18
4.4.	Szkoły i placówki ponadgimnazjalne	20
4.4.1.	Licea Ogólnokształcące	21
4.4.2.	Zespoły szkół zawodowych.....	22
1)	Technika.....	23
2)	Zasadnicze Szkoły Zawodowe	23
4.5.	Szkoły dla dorosłych.....	25
4.5.1.	Szkoły Policealne	25
4.5.2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.....	26
4.6.	Inne placówki.....	27
1)	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku	27
2)	Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Centrum Kształcenia.....	30
3)	Centrum Kształcenia Praktycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku	31
4.6.1.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	34
4.6.2.	Zespół Placówek nr 1	34
4.6.3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	34
5.	Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	38

5.1	Kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.....	38
5.2	Kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego	39
5.3	Kształcenie dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania dziecka.....	40
5.4	Bezpłatny transport uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego.....	41
5.5	Kształcenie dzieci posiadających opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się	41
5.6	Kształcenie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych ze względu na szczególne uzdolnienia.	42
6.	Szkoły publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne organy.....	44
7.	Struktura zatrudnienia.....	45
8.	Zapewnienie warunków działalności szkół i placówek.....	46
9.	Dodatkowe środki finansowe pozyskiwane z funduszy UE.....	47
10.	Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	52
11.	Pomoc socjalna dla uczniów	53
11.1.	Stypendia i zasiłki szkolne.....	53
11.2.	Wyprawka szkolna.....	54
11.3.	Dożywianie dzieci i młodzieży	55
12.	Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych.....	56
12.1.	Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej	56
12.2.	Egzamin gimnazjalny	60
12.3.	Egzamin maturalny.....	68
12.3.1.1.	Wyniki egzaminu maturalnego– LO – szkoły jst.....	72
12.3.1.2	Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony	74
12.3.1.2.	Wyniki egzaminu maturalnego– Technika – szkoły jst.....	75
12.3.1.3.	Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony	77
12.3.1.4.	Matura zestawienie ogólne szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek ...	78
12.3.1.5.	Wyniki matur poprawkowych w roku szkolnym 2015/2016 szkoły dla młodzieży....	80

12.3.1.6. Matura zestawienie ogólne szkół dla dorosłych prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek.....	83
12.4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	84
13. Edukacyjna Wartość Dodana w latach 2013-2015	89
13.1. EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna	90
13.2. EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: historia i WOS.....	91
13.3. EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: język polski	92
13.4. EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza	93
13.5. EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: matematyka	94
13.6. EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: przedmioty przyrodnicze.....	95
13.7. EWD – egzamin maturalny w liceach – część humanistyczna.....	96
13.8. EWD – egzamin maturalny w liceach – język polski	97
13.9. EWD – egzamin maturalny w liceach – część matematyczno-przyrodnicza.....	98
13.10. EWD – egzamin maturalny w liceach – matematyka.....	99
13.11. EWD – egzamin maturalny w technikach – część humanistyczna	100
13.12. EWD – egzamin maturalny w technikach – język polski	101
13.13. EWD – egzamin maturalny w technikach – część matematyczno-przyrodnicza	102
13.14. EWD – egzamin maturalny w technikach – matematyka.....	103
14. Osiągnięcia uczniów włocławskich szkół w roku szkolnym 2015/2016.....	104
14.1. Osiągnięcia w nauce	104
14.1.1. Szkoły podstawowe.....	104
14.1.2. Gimnazja i Zespoły Szkół.....	107
14.1.3. Szkoły ponadgimnazjalne	111
14.2. Osiągnięcia sportowe	114
15. Inicjatywy profilaktyczne	118
16. Obiekty Sportowe wykorzystywane w edukacji.....	121
16.1. Baseny i obiekty Ośrodka Sportu i Rekreacji udostępniane szkołom.....	121

16.2 Program „Umiem pływać”	121
16.3 Lodowisko	122
16.4 Orliki.....	122

Zgodnie z zapisem artykułu 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania samorządu w sferze odpowiedzialności za działalność szkół i placówek określone w ustawie o systemie oświaty, art. 5 ust.7 sprowadzają się, w szczególności, do następujących zadań:

- 1. Zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2. Wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 3. Zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust.3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 4. Wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.*

Dane statystyczne przedstawione w Informacji opracowane zostały na podstawie Systemu Informacji Oświatowej, sprawozdań z pracy szkół i placówek oraz danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.

1. Metryczka Gminy Miasto Włocławek

	Rok 2015 (na 31.12.2015r.)	Rok 2016 (na 01.08.2016r.)
Liczba mieszkańców	108 002	107 192
Budżet (wykonany 2015r., planowany 2016r.)*	477 458 175	484 135 124
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	4 420,83	4 516,53
Otrzymana subwencja oświatowa	142 654 113	142 712 655
Wydatki na oświatę i wychowanie*	203 050 206	204 321 819

*Wydatki nie obejmują zadań inwestycyjnych

2. Sieć szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Miasto Włocławek była organem prowadzącym dla **53 jednostek organizacyjnych** działających na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 w sieci szkół i placówek nastąpiły zmiany polegające na:

- Z dniem 1 września 2015 założenie Gimnazjum dla Dorosłych we Włocławku (Uchwała nr IX/54/2015 Rady Miasta Włocławek z dnia 23 czerwca 2015)
- Z dniem 1 września 2015 włączenie Gimnazjum dla Dorosłych we Włocławku do Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku przy ul. Nowomiejskiej 25 (Uchwała nr IX/55/2015 Rady Miasta Włocławek z dnia 23 czerwca 2015)

3. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek

3.1. Liczba uczniów w placówkach

W roku szkolnym 2015/2016 do szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek uczęszczało 17046 uczniów. W porównaniu z rokiem poprzednim ogólna liczba uczniów zmniejszyła się o 423.

Typ szkoły	Liczba uczniów		Różnica
	2014/2015	2015/2016	
Dzieci w przedszkolach	2100	1995	-105
Oddziały „0”	684	544	-140
Szkoła podstawowa	5909	6053	144
Gimnazjum	2355	2393	38
Liceum ogólnokształcące	2306	2136	-170
Technikum	2749	2707	-42
Zasadnicze szkoły zawodowe	633	602	-31
Razem	16736	16430	-306
Szkoła Policealna	124	92	-32
Technika uzupełniająca	57	0	-57
Inne (niewymienione wyżej – ZS nr 3, MOW, WWRD)	552	524	-28
Razem	17469	17046	-423

Tabela 1 Liczba uczniów i oddziałów wg typów szkół na podst. sprawozdań z pracy szkół.

W roku szkolnym 2015/2016 w poszczególnych typach szkół, średnia liczba uczniów wraz ze wskazaniem maksymalnej oraz minimalnej średniej przedstawiała się następująco:

Typ szkoły	Średnia liczba uczniów w oddziale w roku szkolnym:			
	2014/2015	2015/2016	Minimalna średnia 2014/2015	Minimalna średnia 2015/2016
Szkoły Podstawowa (bez oddziałów „0”)	21,80	21,62	17,56	17,70
Gimnazjum	24,28	24,17	17,73	17,91
Liceum ogólnokształcące	28,12	27,74	19,5	20,00
Technikum	23,90	24,39	20,89	23,13
Zasadnicze szkoły zawodowe	25,32	25,08	21,50	21,00

Tabela 2 Średnia liczba uczniów w oddziale na przestrzeni 2 lat

3.2. Promocja do klas programowo wyższych i drugoroczność.

Typ szkoły	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów promowanych z wyróżnieniem	Liczba uczniów niepromowanych	Liczba uczniów, którym wyznaczono egzamin			
				poprawkowy	zdało	klasyfikacyjny	zdało
Szkoła podstawowa	5 825	1186	84	20	11	1	0
Gimnazjum	2 206	433	140	117	100	3	3
Liceum ogólnokształcące	1 903	245	61	53	37	2	0
Technikum	2 452	128	86	167	121	2	1
Zasadnicze szkoły zawodowe	662	19	26	41	39	2	2
Łącznie:	13 048	2 011	397	398	308	10	6

Tabela 3 Promocja i drugoroczność w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2015/2016

Powyższa tabela przedstawia dane dotyczące promocji uczniów do następnych klas. Ogólnie w mieście uczniów promowanych było 13 048, z czego 15 % (2011) to uczniowie promowani z wyróżnieniem.

W szkołach podstawowych promocję uzyskało 5 825 uczniów, z czego 1186 było promowanych z wyróżnieniem, co stanowi 20,36%. Podobne proporcje promowanych z wyróżnieniem pojawiły się wśród gimnazjalistów. W szkołach tego typu promowano łącznie 2 206 uczniów, w tym 433 z wyróżnieniem, czyli 19,63%. Najmniej uczniów promowanych z wyróżnieniem było w zasadniczych szkołach zawodowych – jedynie 19 uczniów promowanych otrzymało wyróżnienie. W gimnazjum zanotowano największą liczbę uczniów niepromowanych – 84, co stanowi 6,35% ogółu. Najmniej uczniów niepromowanych znalazło się w liceach ogólnokształcących, czyli 61 (3,21%).

Wśród 398 uczniów, którym wyznaczono egzamin poprawkowy z wynikiem pozytywnym zdało go 308, czyli 77%. Do egzaminu klasyfikacyjnego przystąpiło 10 uczniów – 6 zdało co stanowi 60%.

Typ szkoły	Liczba uczniów promowanych z wyróżnieniem			Liczba uczniów niepromowanych		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoła podstawowa	1034	723	1186	90	80	84
Gimnazjum	401	384	433	150	132	140
Liceum ogólnokształcące	277	242	245	71	33	61
Technikum	130	105	128	117	93	86
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	22	18	19	60	168	26
Łącznie	1864	1472	2 011	488	506	397

Tabela 4 Promocja i drugoroczność w poszczególnych typach szkół na przestrzeni trzech ostatnich lat szkolnych

Po analizie powyższych wyników warto zauważyć, że liczba uczniów niepromowanych w roku 2015/2016 spadła w stosunku do lat poprzednich. Należy zaznaczyć, że wpływ na to w roku szkolnym 2015/2016 ma głównie wzrost promocji wśród uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej. W pozostałych typach szkół poza liceum, gdzie nastąpił wzrost w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 widać podobną liczbę uczniów niepromowanych na przestrzeni lat. W stosunku do roku 2014/2015 zwiększyła się liczba uczniów promowanych z wyróżnieniem. Dotyczy to wszystkich typów szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek.

4. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych

4.1. Przedszkola

Organem prowadzącym Przedszkola Publiczne jest Gmina Miasto Włocławek. W roku szkolnym 2015/2016 na terenie miasta funkcjonowały 22 przedszkola, w tym 3 w zespołach oraz 19 samodzielnych.

1. Przedszkola Publiczne – samodzielne:

Przedszkole Publiczne Nr 4
Przedszkole Publiczne Nr 6
Przedszkole Publiczne Nr 8
Przedszkole Publiczne Nr 9
Przedszkole Publiczne Nr 12
Przedszkole Publiczne Nr 13
Przedszkole Publiczne Nr 14
Przedszkole Publiczne Nr 16
Przedszkole Publiczne Nr 17
Przedszkole Publiczne Nr 19
Przedszkole Publiczne Nr 22
Przedszkole Publiczne Nr 25
Przedszkole Publiczne Nr 26
Przedszkole Publiczne Nr 27
Przedszkole Publiczne Nr 29
Przedszkole Publiczne Nr 30
Przedszkole Publiczne Nr 32
Przedszkole Publiczne Nr 35
Przedszkole Publiczne Nr 36

2. Przedszkola Publiczne w Zespołach:

Przedszkole Publiczne Nr 3 w Zespole Szkół Nr 3
Przedszkole Publiczne Nr 7 w Zespole Szkół Nr 8
Przedszkole Publiczne Nr 11 w Zespole Szkół Nr 11

W 22 placówkach funkcjonowało łącznie 89 oddziałów przedszkolnych, w tym 11 integracyjnych - w przedszkolach nr: **8** (1 oddział), **22** (2 oddziały), **25** (1 oddział), **32** (2 oddziały), **35** (1 oddział), **36** (2 oddziały), do których uczęszczało 40 dzieci

niepełnosprawnych oraz 2 oddziały w przedszkolu Nr 3 w Zespole Szkół Nr 3, do których uczęszczało 15 dzieci niepełnosprawnych.

Przedszkola były dostępne przez 10,5 godzin dziennie. Tylko jedno przedszkole (numer 4) czynne było dla przedszkolaków przez 11 godzin. W godzinach od 8 do 13 odbywa się realizacja podstawy programowej i jest to czas spędzony w przedszkolu w formie bezpłatnej. Każda dodatkowa godzina płatna jest 1zł. Jak co roku zdecydowana większość przedszkolaków przebywała w przedszkolach dłużej niż 5 godzin, na 1980 dzieci tylko 56 korzystało z bezpłatnej formy nauczania.

W każdym przedszkolu odbywają się zajęcia dodatkowe, głównie język angielski i rytmika, ale także gimnastyka korekcyjna i zajęcia z karate oraz zumba. W tych zajęciach uczestniczyły wszystkie dzieci.

Dzieci 5 i 6 letnie realizowały obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w dwóch formach:

- w przedszkolach publicznych w wymiarze od 5 do maksymalnie 10,5h
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Liczba dzieci 3 – 6 letnich w przedszkolach publicznych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (tzw. „0”) oraz w klasie I w szkole podstawowej w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiała się następująco:

WIEK	Liczba urodzonych dzieci	Liczba przyjętych dzieci			Łącznie	Łącznie %
		Przedszkola Publiczne	Oddziały tzw. „0”	Klasy I		
3 latki	916	532	-	-	532	58,07%
4 latki	942	594	-	-	594	63,05%
5 latki	1100	616	322	-	938	85,27%
6 latki	1106	238	215	616	1069	96,65%
RAZEM	4064	1980	537	616	3133	77,09%

Tabela 5 Liczba dzieci 3 – 6 letnich w przedszkolach publicznych, oddziałach przedszkolnych i szkołach podstawowych

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego, tj. 2014/2015 liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych wzrosła o 81, zmniejszyła się natomiast liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i to aż o 122 dzieci. Wynika to stąd, że znaczna część 6 – latków rozpoczęła naukę w klasie I szkoły podstawowej i tu nastąpił wzrost liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego, aż o 212 (w roku szkolnym 2015/2016 dzieci z rocznika 2009 były objęte obowiązkiem szkolnym).

Przedszkola Niepubliczne oraz Niepubliczne Punkty Przedszkolne:

W roku szkolnym 2015/2016 we Włocławku funkcjonowało również jedenaście przedszkoli niepublicznych oraz dwa niepubliczne punkty przedszkolne. W tym też roku średnia miesięczna liczba dzieci uczęszczająca do przedszkoli niepublicznych wynosiła około 400 dzieci to jest o około 100 dzieci więcej w stosunku do roku poprzedniego 2014/2015. Liczba dzieci korzystająca z niepublicznych punktów przedszkolnych kształtowała się na takim samym poziomie jak rok wcześniej, czyli średnio około 40 dzieci miesięcznie przebywało w tych placówkach.

4.2. Szkoły Podstawowe

W roku szkolnym 2015/2016 Miasto Włocławek było organem prowadzącym dla 17 szkół podstawowych, w tym dla 8 szkół funkcjonujących samodzielnie, 7 w zespołach szkół oraz jedna w Zespole Szkół nr 3 i jedna w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym (bez skierowań). Szkołami, do których uczęszczało najwięcej uczniów były: SP nr 2 (652 uczniów w 30 oddziałach), SP nr 20 (632 uczniów w 28 oddziałach), SP nr 23 (598 uczniów w 25 oddziałach) i SP nr 14 (565 uczniów w 25 oddziałach). Szkołami z najmniejszą liczbą uczniów były: SP nr 11 (177 uczniów w 10 oddziałach) oraz Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. (164 uczniów w 9 oddziałach). Wśród szkół podstawowych można wyróżnić szkoły integracyjne – (Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1), z oddziałami integracyjnymi (Szkoła Podstawowa nr 20), szkoły artystyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia) i szkoły specjalne (Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 3). Ogólna liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych w 280 oddziałach wynosiła 6 053 (w roku 2014/2015 – 5 909). Średnia liczebność uczniów w oddziale kształtowała się na poziomie 21,62 (21,98 w roku poprzednim). Do klas pierwszych w szkołach podstawowych uczęszczało 616 dzieci sześciolatków. W szkołach podstawowych zorganizowanych zostało 25 oddziałów wychowania przedszkolnego, do których uczęszczało 544 dzieci. Każda ze szkół dysponowała stołówką szkolną i świetlicą. Uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych objęci byli opieką logopedyczną oraz pedagogiczną. Uczestniczyli również w zajęciach na basenie.

Szczegółowe informacje pochodzące ze sprawozdań z pracy szkoły za rok szkolny 2015/2016 przedstawia poniższe zestawienie:

<i>Sprawozdanie z pracy szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016</i>																
SP	2	3	5	7	8	10	11	12	14	18	19	20	22	23	ZSM	Σ
średnia liczba uczniów w oddziale (0 + kl. I-VI)	21,79	21,57	17,95	20,21	19,00	22,10	17,70	23,05	22,74	22,40	20,68	22,33	23,68	23,85	18,22	21,63
Liczba uczniów łącznie (0+kl. I-VI)	719	453	395	283	209	464	177	484	614	336	393	670	592	644	164	6597
średnia liczba uczniów w oddziale (bez oddziałów "0")	21,73	21,17	17,90	20,00	19,00	22,33	17,70	23,16	22,60	22,21	21,19	22,57	23,63	23,92	18,22	21,62
Liczba uczniów w szkole (bez dzieci w „0”)	652	381	376	240	209	402	177	440	565	311	339	632	567	598	164	6053
Liczba oddziałów łącznie (0+kl. I-VI)	33	21	22	14	11	21	10	21	27	15	19	30	25	27	9	305
Liczba oddziałów w szkole (bez oddziałów „0”)	30	18	21	12	11	18	10	19	25	14	16	28	24	25	9	280
Liczba uczniów z obwodu szkoły (bez „0”)	563	293	0	164	110	241	135	216	304	229	283	469	309	288	0	3604
	86,35%	76,90%	0,00%	68,33%	52,63%	59,95%	76,27%	49,09%	53,81%	73,63%	83,48%	74,21%	54,50%	48,16%	0,00%	59,54%
Liczba uczniów spoza obwodu (bez „0”)	89	88	376	76	99	161	42	224	261	82	56	163	258	67	164	2206
	13,65%	23,10%	100,00%	31,67%	47,37%	40,05%	23,73%	50,91%	46,19%	26,37%	16,52%	25,79%	45,50%	11,20%	100,00%	36,44%
Liczba 6 – latków w klasie I	83	34	10	20	20	67	29	60	52	42	30	62	47	46	14	616
	12,73%	8,92%	2,66%	8,33%	9,57%	16,67%	16,38%	13,64%	9,20%	13,50%	8,85%	9,81%	8,29%	7,69%	8,54%	10,18%
średnia liczba uczniów w oddziale "0"	22,33	24,00	19,00	21,50	0,00	20,67	0,00	22,00	24,50	25,00	18,00	19,00	25,00	23,00	0,00	21,76
Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych:	67	72	16	43	0	62	0	41	48	25	54	38	25	46	0	537
Liczba 6 – latków	33	35	10	12	0	20	0	16	13	6	28	18	11	13	0	215
Liczba 5 – latków	34	37	6	31	0	42	0	25	35	19	26	20	14	33	0	322
Liczba oddziałów przedszkolnych	3	3	1	2	0	3	0	2	2	1	3	2	1	2	0	25
Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym (bez dzieci w "0")	2	8	97	3	2	3	5	6	3	6	0	32	2	4	0	173
	0,31%	2,10%	25,80%	1,25%	0,96%	0,75%	2,82%	1,36%	0,53%	1,93%	0,00%	5,06%	0,35%	0,67%	0,00%	2,86%
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym (bez dzieci w "0")	5	0	12	0	0	0	3	1	3	2	1	2	2	1	0	32
	0,77%	0,00%	3,19%	0,00%	0,00%	0,00%	1,69%	0,23%	0,53%	0,64%	0,29%	0,32%	0,35%	0,17%	0,00%	0,53%
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	102	61	54	43	35	42	38	91	88	44	47	88	98	91	23	945

Tabela 6 Szkoły Podstawowe – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.

4.3. Gimnazja

W roku szkolnym 2015/2016 na terenie miasta Włocławek funkcjonowało 14 szkół gimnazjalnych (w tym gimnazjum w MOW i ZS nr 3), z czego 4 to placówki samodzielnie: Gimnazjum nr 2, nr 4, nr 9 i nr 14. W zespołach szkół funkcjonowało 7 gimnazjów w tym 2 w połączeniu z liceum tj. Gimnazjum nr 7 w Zespole Szkół nr 4 oraz Gimnazjum Dwujęzyczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących i 6 w połączeniu ze szkołą podstawową (ZS Int. nr 1, ZS nr 7, ZS nr 8, ZS nr 9, ZS nr 10, ZS nr 11).

Ogółem w gimnazjach do 99 oddziałów uczęszczało 2 393 uczniów, tj. o 38 uczniów więcej niż w roku poprzednim przy zaznaczeniu, że zwiększyła się również liczba oddziałów z 97 do 99. Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjalnym wynosiła 24,17 (w roku ubiegłym 24,28).

Największymi gimnazjami w roku szkolnym 2015/2016 pod względem liczby uczniów były: Gimnazja nr 4 - 495 uczniów (18 oddziałów) oraz Gimnazjum nr 7 - 326 uczniów (12 oddziałów). Do najmniej licznych szkół gimnazjalnych należało Gimnazjum nr 9, do którego uczęszczało 82 uczniów (do 4 oddziałów w tym 1 oddziału przysposabiającego do pracy) oraz Gimnazjum nr 11, do którego do 4 oddziałów uczęszczało 97 uczniów. Z uwagi na systematycznie zmniejszającą się w każdym roku szkolnym liczbę uczniów w Gimnazjum nr 9, Rada Miasta Włocławek uchwałą numer XVIII/49/2016 z dnia 25 kwietnia 2016 roku podjęła decyzję o likwidacji szkoły z dniem 31 sierpnia 2016 roku.

Poniższa tabela przedstawia charakterystykę gimnazjów prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2015/2016.

Gimnazjum	1	2	3	4	5	7	8	9	11	12	14	GDJ	Σ
Średnia liczba uczniów w oddziale	24,50	23,30	27,00	27,50	17,91	27,17	20,00	20,50	24,25	21,33	23,82	28,00	24,17
Liczba uczniów w szkole	147	233	270	495	197	326	100	82	97	128	262	56	2393
Liczba oddziałów w szkole	6	10	10	18	11	12	5	4	4	6	11	2	99
Liczba uczniów z obwodu szkoły	104 70,75%	151 64,81%	202 74,81%	167 33,74%	0 0,00%	191 58,59%	44 44,00%	49 59,76%	42 43,30%	109 85,16%	166 63,36%	0 0,00%	1225 51,19%
Liczba uczniów spoza obwodu	43 29,25%	82 35,19%	68 25,19%	328 66,26%	197 100,00%	135 41,41%	56 56,00%	33 40,24%	55 56,70%	19 14,84%	96 36,64%	56 100,00%	1168 48,81%
Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	2 1,36%	7 3,00%	3 1,11%	5 1,01%	48 24,37%	2 0,61%	2 2,00%	5 6,10%	5 5,15%	0 0,00%	0 0,00%	1 1,79%	80 3,34%
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	0 0,00%	3 1,29%	1 0,37%	1 0,20%	3 1,52%	1 0,31%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	1 0,78%	3 1,15%	0 0,00%	13 0,54%
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	50	60	82	156	62	97	22	63	18	45	64	0	719

Tabela 7 Gimnazja – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.

4.4. Szkoły i placówki ponadgimnazjalne

Miasto Włocławek pełni funkcję ponadregionalnego ośrodka edukacji na poziomie szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Włocławski system edukacji ponadgimnazjalnej jest bardzo zróżnicowany. Należą do niego placówki, o których mówi art. 9 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 , poz. 2156 z późn. zm.):

- trzyletnie liceum ogólnokształcące, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- czteroletnie technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych. Szkoły ponadgimnazjalne realizują podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę kształcenia w zawodzie. W szkołach dla młodzieży kształceniem obejmuje się uczniów od 16 do 18 roku życia, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do uzyskania pełnoletniości objęci są obowiązkiem nauki.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach ponadgimnazjalnych łącznie naukę pobierało **5 445** uczniów w **212** oddziałach.

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Razem
Liczba uczniów w szkole	2136	2707	602	5 445
Liczba oddziałów w szkole	77	111	24	212
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	724	612	218	1 554

Tabela 8 Porównanie stanu organizacyjnego szkół według typów w roku szkolnym 2015/2016

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi typami szkół wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowili uczniowie techników, a najmniej uczniów uczęszczało do zasadniczych szkół zawodowych. Biorąc pod uwagę wyniki naboru do klas pierwszych szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2015/2016, widać również wzrastające zainteresowanie szkolnictwem zawodowym wśród absolwentów gimnazjów.

4.4.1. Licea Ogólnokształcące

W roku szkolnym 2015/2016 miasto Włocławek było organem prowadzącym dla 5 liceów ogólnokształcących, w tym 2 licea były jednostkami samodzielnymi, a 3 wchodziły w skład zespołów szkół. W liceach ogólnokształcących w 77 oddziałach obowiązek nauki realizowało 2 136 uczniów.

Liceum ogólnokształcące	I	II	III	IV	V	suma
Liczba uczniów w szkole	553	606	599	318	60	2136
Liczba oddziałów w szkole	19	21	21	13	3	77
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	194	196	200	114	20	724

Tabela 9 Licea ogólnokształcące – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.

Licea ogólnokształcące funkcjonujące we Włocławku są zgodnie z ustawą o systemie oświaty szkołami bezobwodowymi, a ich sieć w roku szkolnym 2015/2016 zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku nauki na tym poziomie edukacyjnym.

W roku szkolnym 2015/2016 do 24 oddziałów klas pierwszych w liceach ogólnokształcących przyjętych zostało 658 uczniów.

Jedno liceum ogólnokształcące na terenie miasta Włocławek prowadzi oddziały integracyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, skierowanymi na podstawie orzeczenia do kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczne. W 3 oddziałach integracyjnych w V Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Samochodowych kształciło się 60 uczniów, w tym 16 objętych było kształceniem specjalnym. Stan organizacyjny liceów przedstawia poniższa tabela.

Liceum ogólnokształcące	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Różnica
Liczba uczniów w szkole	2306	2136	- 170
Liczba oddziałów w szkole	82	77	- 5
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	772	724	- 48

Tabela 10 Licea ogólnokształcące – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016

Analizując strukturę organizacyjną liceów ogólnokształcących należy stwierdzić, iż w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 liczba uczniów uczęszczających do liceów zmalała o **170** uczniów, a tym samym zmalała o **5** liczba oddziałów. Mniejsza była również o **48** liczba absolwentów tych szkół.

4.4.2. Zespoły szkół zawodowych

Miasto Włocławek jest organem prowadzącym dla:

- **6** trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych;
- **6** czteroletnich techników, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

Kształcenie w technicach i zasadniczych szkołach zawodowych prowadzone jest w zawodach określonych rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U.2012.7 z późn. zm.) w uwzględnieniu kwalifikacji w danym zawodzie, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach. Obowiązujący obecnie egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w danym zawodzie są egzaminami państwowymi, przeprowadzanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku. Nowe regulacje prawne dotyczące przeprowadzania egzaminów wprowadziła ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2015.357). Jednocześnie straciło moc rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007.83.562 z późn. zm.).

1) Technika

Technikum w:	ZSB	ZSCh	ZSEk	ZSEI	ZSS	ZST	suma
Liczba uczniów w szkole	192	597	395	678	475	370	2707
Liczba oddziałów w szkole	8	25	17	25	20	16	111
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	42	157	85	145	99	84	612

Tabela 11 Technika – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.

Technika prowadziły w roku szkolnym 2015/2016 nabór do oddziałów klas pierwszych z szeroką ofertą edukacyjną i zaoferowały kształcenie w **19** zawodach. W wyniku naboru do **27** (w tym 1 integracyjny) oddziałów klas pierwszych przyjęto **765** uczniów.

Uatrakcyjnienie i rozszerzenie oferty edukacyjnej techników odbywa się poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej w oparciu o realizację projektów współfinansowanych z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Od kilku lat miasto czyni starania o wzmocnienie szkolnictwa zawodowego w kierunku poprawy jego atrakcyjności, a także wyposażenia uczniów w kwalifikacje ułatwiające odnalezienie się na rynku pracy.

Na terenie miasta Włocławek funkcjonuje jedno technikum prowadzące kształcenie w oddziałach integracyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W oddziałach integracyjnych Technikum nr 5 w Zespole Szkół Samochodowych w **4 oddziałach** integracyjnych kształciło się **76 uczniów**, w tym **19** objętych było kształceniem specjalnym.

Stan organizacyjny techników na przestrzeni 2 ostatnich lat szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Technika	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Różnica
Liczba uczniów w szkole	2749	2707	- 42
Liczba oddziałów w szkole	115	111	- 4
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	657	612	- 45

Tabela 12 Technika – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016.

2) Zasadnicze Szkoły Zawodowe

Głównym celem nauczania w zasadniczych szkołach zawodowych jest wykształcenie u uczniów umiejętności potrzebnych do pracy w określonym zawodzie. W wyniku naboru do 8 oddziałów klas pierwszych przyjęto 229 uczniów. W roku szkolnym 2015/2016 w włocławskich zasadniczych szkołach zawodowych w **24** oddziałach naukę pobierało **602** uczniów ucząc się w **13** zawodach. Największą popularnością wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla

młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 cieszyły się zawody: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, fryzjer oraz zawody z branży budowlanej. Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej jest możliwość zdobycia ciekawego zawodu i szybkiego wejścia na rynek pracy.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w:	ZSB	ZSch	ZSEk	ZSEI	ZSS	ZST	suma
Liczba uczniów w szkole	106	160	21	45	202	68	602
Liczba oddziałów w szkole	5	6	1	2	7	3	24
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	39	54	21	23	67	14	218

Tabela 13 Zasadnicze szkoły zawodowe – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.

W roku szkolnym 2015/2016 już drugi rocznik absolwentów ukończył zreformowaną zasadniczą szkołę zawodową.

Zdobycie kwalifikacji zawodowych w zawodach kształconych w zasadniczej szkole zawodowej jest również możliwe w systemie kształcenia młodocianych pracowników. System ten jest rodzajem kształcenia dualnego, polegającego na rozdzieleniu kształcenia teoretycznego i praktycznego. Kształcenie ogólnokształcące i teoretyczne zawodowe realizowane jest w klasach zasadniczych szkół zawodowych o specjalnej organizacji kształcenia, zaś kształcenie praktyczne odbywa się u pracodawców (rzemieślników lub nie będących rzemieślnikami) na podstawie zawartej przez młodocianego umowy o pracę. Pracodawcy, którzy zatrudniają młodzież i kształcą młodocianych pracowników, mają możliwość ubiegania się o dofinansowanie poniesionych kosztów kształcenia po spełnieniu wymogów określonych w ustawie o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2015/2016 **181** uczniów szkół zawodowych realizowało tą formę kształcenia zawodowego w zawodach; fryzjer, kucharz, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych oraz elektromechanik pojazdów samochodowych.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Różnica
Liczba uczniów w szkole	633	602	- 31
Liczba oddziałów w szkole	25	24	- 1
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	202	218	+ 16

Tabela 14 Zasadnicze Szkoły Zawodowe – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, w zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży nastąpił nieznaczny spadek liczby uczniów.

Największą popularnością wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 cieszyły się zawody: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, fryzjer oraz zawody z branży budowlanej. Natomiast najmniejsze zainteresowanie było zawodem sprzedawca. Miało to przełożenie na nabór do klas pierwszych zasadniczej szkoły zawodowej, ponieważ nie uruchomiono klasy pierwszej ZSZ w Zespole Szkół Ekonomicznych o kierunku kształcenia – sprzedawca.

4.5. Szkoły dla dorosłych

Szczegółowy stan organizacyjny szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiają tabele zawarte podczas charakterystyki poszczególne typy szkół.

4.5.1. Szkoły Policealne

Szkoła policealna zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015, poz. 2156 z późn. zm.) jest placówką edukacyjną dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie. Szkoły policealne dla młodzieży prowadzą kształcenie w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej natomiast dla dorosłych kształcą w formie stacjonarnej i zaocznej.

W roku szkolnym 2015/2016 na terenie miasta Włocławek funkcjonowały dwie szkoły policealne, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Włocławek. Szkoły te funkcjonowały w ramach Zespołu Szkół Chemicznych i Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Szkoła Policealna w:	ZSCh	CKZiU	Razem
Liczba słuchaczy	35	57	92
Liczba oddziałów w szkole	2	5	7
Liczba słuchaczy, którzy ukończyli szkołę	34	33	67

Tabela 15 Szkoły policealne– stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016

	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Różnica
Liczba słuchaczy	135	92	- 43
Liczba oddziałów w szkole	5	7	+ 2
Liczba słuchaczy, którzy ukończyli szkołę	81	67	- 14

Tabela 16 Szkoły policealne – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016

Ze względu na to, iż szkoły policealne wyróżniają się krótkim cyklem kształcenia (w porównaniu z innymi typami szkół) i w większym stopniu niż inne szkoły podlegają mechanizmom rynkowym, liczba szkół i liczba słuchaczy podlega znacznym fluktuacjom. Dlatego też zmienia się znacznie liczba oddziałów i słuchaczy. Należy również zaznaczyć, że uczelnie wyższe oferują dużą liczbę miejsc i różnorodne kierunki kształcenia, które stają się bardzo konkurencyjne dla szkół policealnych, co niewątpliwie wpływa na liczebność oddziałów.

4.5.2. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

Jedyną placówką prowadzoną przez Gminę Miasto Włocławek, w której osoby dorosłe mogą kształcić się na poziomie liceum ogólnokształcącego jest Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych funkcjonujące w strukturach Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w:	CKZiU
Liczba uczniów w szkole	127
Liczba oddziałów w szkole	8
Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę	63

Tabela 17 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w:	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Różnica
Liczba słuchaczy	114	127	+ 13
Liczba oddziałów w szkole	7	8	+ 1
Liczba słuchaczy, którzy ukończyli szkołę	38	63	+ 25

Tabela 18 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016

Porównując dane z rokiem ubiegłym 2014/2015 można stwierdzić, że liczba słuchaczy w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych utrzymuje się na podobnym poziomie (114 w 2014/2015), podobnie jak liczba oddziałów w szkole (7 w 2014/2015). W roku szkolnym 2015/2016 Liceum ukończyło więcej słuchaczy niż w 2014/2015 (wówczas 38 osób). Było

to związane z większą liczbą oddziałów kończących szkołę (3 w kwietniu i 1 w styczniu 2016r., w porównaniu do 2 w kwietniu 2015r.).

4.6. Inne placówki

1) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli prowadzi działalność inicjującą podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizuje szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizuje poprzez studia podyplomowe, kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieć współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje indywidualne.

W latach 2014/2015 i 2015/2016 bieżąca praca w ODN przebiegała zgodnie z przyjętym planem pracy ODN/CKZiU według dwumiesięcznych terminarzy form doskonalenia i polegała na bieżącej realizacji warsztatów, rad szkoleniowych, konsultacji indywidualnych i zespołowych.

W roku szkolnym 2015/2016 zadania doradców metodycznych realizowało – 5 nauczycieli/doradców metodycznych.

Formy realizacji w ramach doradztwa metodycznego były podobne jak w latach ubiegłych.

Zrealizowano:

Lp.	Nazwa formy	2015/2016	
		Liczba godzin	Liczba uczestników
1.	Kursy doskonalące	90	68
2.	Warsztaty metodyczne	101	226
3.	Seminaria, szkolenia, sieci wymiany doświadczeń	91	359
4.	Szkolenia rad pedagogicznych	173	1731
5.	Konsultacje zespołowe	23	121
6.	Przedsięwzięcia, konkursy	5 konkursów	152

7.	Dyżury konsultacyjne	758	223
8.	Lekcje otwarte	175	15

Tabela 19 Formy realizacji w ramach doradztwa metodycznego.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano zajęcia na trzech kierunkach studiów podyplomowych.

Lp.	Nazwa studiów	Liczba godzin	Liczba uczestników
1	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	365	38
2	Wspomaganie rozwoju dziecka z autystycznym spektrum zaburzeń	375	53
3	Metodyka nauczania języka obcego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	240	13
RAZEM		1 080	104

Tabela 20 Kierunki studiów podyplomowych.

Zajęcia na studiach podyplomowych odbywały się na trzech kierunkach w czterech grupach. Studia były realizowane we współpracy z Kujawską Szkołą Wyższą we Włocławku i Państwową Wyższą Szkołą Zawodową we Włocławku. Studia z metodyki nauczania języka obcego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej są realizowane jako studia 3-semesterne w związku z tym zajęcia na ostatnim semestrze studiów słuchacze rozpoczynają 17 września 2016.

W roku 2015/2016 doradcy metodyczni ODN w CKZiU wspomagali 2 szkoły (ZSch, SP10). Wspomaganie przebiegało w odpowiedzi na diagnozę potrzeb rozwojowych szkół, zgodnie z harmonogramem. W placówkach, w których zakończono wspomaganie i zrealizowano Roczne Plany Wspomagania (diagnoza potrzeb, warsztaty, szkolenia), dokonano podsumowania podjętych działań poprzez ewaluację i sporządzenie raportu z realizacji RPW, w którym zawarto wnioski i rekomendacje do dalszej pracy powyższych placówek.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się konferencje, seminaria i szkolenia.

Do najważniejszych przedsięwzięć zrealizowanych w roku szkolnym 2015/2016 ODN należą:

- Konferencja „Bezpieczna i przyjazna szkoła, czyli o praktycznej profilaktyce agresji” – prof. J. Pyżalski, dr. P. Plichta,
- Szkolenie – Zdrowa - Wzorowa – Stołówka,
- Platforma wymiany doświadczeń dyrektorów szkół i przedszkoli – Kontrola w placówce oświatowej,
- Seminarium „Odpowiedzialność karna nieletnich”,
- Szkolenie „Terapia behawioralna dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu”,
- Aukcja „Serce Ci powie...” – VII edycja
- Szkolenie „Zmiany w zarządzaniu oświatą od 1 stycznia 2016r.”
- Szkolenie „Ruch kadrowy w oświacie – organizacja roku szkolnego 2016/2017”.

Na przełomie kwietnia i maja 2015 r. w ODN została przeprowadzona ewaluacja problemowa w obszarze:

- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki,
- Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki,
- Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki,
- Promowana jest wartość edukacji.

W kwietniu 2016r. Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy podpisał decyzję administracyjną o nadaniu akredytacji placówce. Na podstawie pozytywnej oceny działalności ODN dokonanej przez zespół akredytacyjny stwierdzono, że placówka spełnia następujące warunki: zapewnia wykwalifikowaną kadre, opracowuje i wdraża programy doskonalenia nauczycieli oraz przeprowadza ich ewaluację, prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli, a także zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną. Przyznana placówce akredytacja jest potwierdzeniem tego, iż doradcy metodyczni, zatrudniani eksperci i pracownicy ODN zapewniają wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli.

W roku szkolnym 2014/2015 w ODN w CKZiU odbyło się 3684 godzin różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w których udział wzięło 2957 nauczycieli, natomiast w roku szkolnym 2015/2016 zrealizowano 2 511 godzin zajęć, w których uczestniczyło 2 999 osób. Porównując ostatnie dwa lata możemy zauważyć, iż nauczyciele chętnie i aktywnie korzystają z oferty ODN w CKZiU. Liczba nauczycieli korzystających z indywidualnych konsultacji doradców

metodycznych utrzymuje się na tym samym poziomie. Ponadto liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach rad pedagogicznych zwiększyła się dwukrotnie.

Dbając o wysoką jakość edukacji oraz wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nauczycieli doradcy metodyczni na bieżąco dokonują ewaluacji podejmowanych działań oraz badania potrzeb zawodowych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.

2) Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Centrum Kształcenia

Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego (ODDZ) organizuje i przeprowadza teoretyczne doksztalcanie zawodowe młodocianych pracowników – uczniów z klas wielozawodowych ze Starostwa Powiatowego w Lipnie, w Aleksandrowie Kujawskim, w Radziejowie, we Włocławku oraz Towarzystwa Kultury Edukacji i Promocji Gminy Chocień i Stowarzyszenia Rozwoju Miasta i Gminy Piotrków Kujawski. W ramach teoretycznego doksztalcania zawodowego skierowana młodzież odbywa czterotygodniową naukę przedmiotów zawodowych na kursach I, II i III stopnia. W roku szkolnym 2015/2016 ODDZ prowadził teoretyczne doksztalcanie zawodowe dla 417 (w roku 2014/15 dla 480) uczniów w zawodach: sprzedawca (91), stolarz (43), cukiernik (25), fotograf (2), piekarz (18), murarz – tynkarz (30), mechanik pojazdów samochodowych (90), fryzjer (82), kucharz (36). W poprzednim roku zorganizowano naukę dla 480 uczniów w następujących zawodach: sprzedawca (113), mechanik pojazdów samochodowych (110), cukiernik (40), fryzjer (91), fotograf (2), stolarz (43), piekarz (22), murarz - tynkarz (23), kucharz (36). Liczba uczniów skierowanych do Ośrodka w porównaniu do poprzedniego roku ma tendencję spadkową, ze względu na niż demograficzny (w roku 2014/15 zorganizowano teoretyczne kształcenie zawodowe dla 480 uczniów). W roku szkolnym 2015/2016 nie utworzono dwóch klas pierwszych: piekarza i cukiernika, ze względu na małą liczbę uczniów w tym zawodzie (4 i 5 skierowanych uczniów) oraz w zawodach mechanik pojazdów samochodowych i fryzjer uruchomiono tylko po jednej klasie pierwszej.

Ośrodek od lutego 2015r. prowadził kurs kwalifikacyjny „Diagnozowanie i naprawa zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych” Kurs rozpoczynało 23 uczestników. W miesiącu kwietniu 2016r. siedmiu uczestników ukończyło kurs i podeszło do egzaminów kwalifikacyjnych.

W roku szkolnym 2015/2016 w ODDZ odbywały się także inne kursy: 210 godz. kursu komputerowego z egzaminem ECDL dla 10 uczestników realizowany dla Powiatowego Urzędu Pracy we Włocławku, dwa szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej (31 uczestników) oraz szkolenia BHP (147 uczestników). W roku szkolnym 2014/2015

zorganizowano szkolenia i kursy z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej (71 uczestników), szkolenia BHP (228 uczestników), kursy komputerowe (19 uczestników), kursy przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki (6 uczestników), szkolenie SEP (12 uczestników).

3) Centrum Kształcenia Praktycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku

Centrum Kształcenia Praktycznego w CKZiU prowadzi zajęcia praktycznej nauki zawodu i praktyki zawodowe dla uczniów i słuchaczy szkół zawodowych, ponadgimnazjalnych oraz policealnych w pełnym zakresie programowym bądź w zakresie wybranych treści programowych.

W Centrum Kształcenia Praktycznego zajęcia odbywają uczniowie z:

- Zespołu Szkół Budowlanych – dział budowlany,
- Zespołu Szkół Elektrycznych – dział elektryczny,
- Zespołu Szkół Technicznych – dział mechaniczny.

W roku szkolnym 2015/2016 do CKP uczęszczało 374 uczniów, w tym:

- z Zespołu Szkół Budowlanych – 151,
- z Zespołu Szkół Elektrycznych – 117,
- z Zespołu Szkół Technicznych – 106.

Uczniowie kształcili się w następujących zawodach:

- w dziale mechanicznym: ślusarz, operator obrabiarek skrawających, technik mechatronik,
- w dziale elektrycznym: elektryk, elektromechanik, technik elektryk,
- w dziale budowlanym: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, betoniarz – zbrojarz, technik budownictwa oraz technik architektury krajobrazu.

Centrum Kształcenia Praktycznego współpracuje z włocławskimi firmami i zakładami pracy w zakresie realizacji zajęć praktycznych. W roku szkolnym 2015/2016 praktyczna nauka zawodu odbywała się w Zakładzie Specjalistycznych Instalacji i Urządzeń Elektrycznych END CORR, Miejskim Przedsiębiorstwie Energetyki Ciepłej, Geberit Polska Spółka z o.o. Zakład Włocławek, Palacu Bursztynowym - Krzysztof Grządziel, Zakładzie Usługi Ślusarskich Jan Komorowski, Zakładzie Budowlanym MS – BUD, INSTAL-PROJEKCIE Gawłowscy, Ścierzyńscy Spółka Jawna, Ośrodka Szkolenia Kierowców „LORD” oraz Uzdrowisku Wieniec.

Praktyczna nauka zawodu była również realizowana w formie zleceń zewnętrznych na terenie miasta Włocławek w placówkach oświatowych, firmach prywatnych oraz w formie indywidualnych zleceń dla osób fizycznych. Od września 2015r. do czerwca 2016r. w Centrum Kształcenia Praktycznego zrealizowano 39 zleceń zewnętrznych.

W Centrum Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2015/2016 w sesji zimowej i letniej przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku. Do egzaminów przystąpiło 270 uczniów w następujących kwalifikacjach:

- E.08. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
- M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających
- M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
- B.05. Montaż systemów suchej zabudowy
- B.06. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich
- B.07. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych
- B.08. Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych
- B.09. Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych
- B.16. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
- B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
- R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
- R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu
- B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej
- B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych.

CKP posiada Atest Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach. Kursy spawalnicze odbywają się w metodach: MAG 135, TIG 141, MMA 111, G 311 oraz przecinacz tlenowy. Ponadto CKP może poszczycić się także Certyfikatem HTEC – Centrum Edukacji Technicznej Haas, który został nadany 4 czerwca 2009 roku, jako czwartej placówce w Polsce. Program HTEC ma za zadanie zapewnienie młodym ludziom możliwości praktycznego szkolenia na najnowszych obrabiarkach CNC i zetknięcie się z najnowszymi technikami produkcji.

W dniu 27 lutego 2016 roku rozpoczęła się certyfikacja uczniów Zespołu Szkół Technicznych w ramach projektu „Certyfikowany Absolwent HAAS CNC”. Projekt obejmował

szkolenie z zakresu obsługi i programowania obrabiarek sterowanych numerycznie firmy HAAS. Egzamin odbył się 08.04.2016, został przeprowadzony przez inżynierów Aplikacji firmy Abplanalp. W dniu 15 czerwca 2016 roku w czasie gali konkursy „Najlepszy uczeń w zawodzie” pan Piotr Matejak Członek Zarządu Abplanalp w Warszawie wręczył certyfikaty i medale uczniom biorącym udział w wyżej wymienionym projekcie.

W roku szkolnym 2015/2016 w CKP zrealizowano następujące kursy:

„Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie” dla Powiatowego Urzędu Pracy we Włocławku (I grupa)

„Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie” dla Powiatowego Urzędu Pracy we Włocławku (II grupa)

CNC „Obsługa maszyn numerycznych” dla Przedsiębiorstwa Produkcyjnego PROMOT i firmy „JOTA”

CNC „Obsługa maszyn numerycznych” dla WIKA POLSKA

spawacza w metodzie TIG 141 i MAG 135 dla Instal – Projekt Gawłowsky, Ścierzyński Sp. j.

Od 19.02.2016r. w CKP realizowany jest Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających.

W roku szkolnym 2015/216 w CKP zorganizowano dla uczniów n/w konkursy:

- „Najciekawsza praca elektroniczna” – VII edycja,
- „Najlepszy uczeń w zawodzie” – X edycja,
- „Jakie predyspozycje i umiejętności zawodowe są szczególnie pożądane przez pracodawców ?”
- „Artysta – plastyk, czyli moje umiejętności zawodowe”
- „Moja wymarzona praca”
- „Jakie możliwości zatrudnienia mam po skończeniu szkoły?”

CKP promowało swoją ofertę edukacyjną poprzez udział we Włocławskich Targach Szkół, Pracy i Rzemiosła oraz w Dniach Otwartych w szkołach bazowych.

4.6.1. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

W roku szkolnym 2015/2016 Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy realizował swoje statutowe zadania w oparciu o szkoły funkcjonujące w placówce i sześć grup wychowawczych. Kształcił młodzież na poziomie klasy szóstej szkoły podstawowej, gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej w zawodach: stolarz, ślusarz i piekarz. Wszyscy wychowankowie byli objęci profesjonalną opieką psychologiczno - pedagogiczną, terapeutyczną i uczestniczyli w zajęciach z obszaru profilaktyki społecznej zorganizowanych zgodnie ze standardami wynikającymi z wiedzy teoretycznej.

4.6.2. Zespół Placówek nr 1

Placówką zapewniającą opiekę i wychowaniem uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania jest, na terenie miasta Włocławek, Bursa Szkolna nr 2 w Zespole Placówek nr 1. Bursa szkolna dysponuje 234 miejscami.

W roku szkolnym 2015/2016 w Bursie Szkolnej nr 2 mieszkało 210 uczniów z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych miasta Włocławka. Uczniowie ci zostali podzieleni na 6 grup wychowawczych, w których były prowadzone zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.

Zgodnie z obowiązującym programem wychowawczym na terenie placówki organizowano szereg imprez, uroczystości okolicznościowych oraz patriotycznych. W ramach zajęć prowadzona była również socjoterapia, arteterapia i terapia zajęciowa. Wychowankowie na terenie Bursy korzystali z biblioteki, pokoju do zajęć z arteterapii, świetlic tv i świetlicy ogólnej, sali rekreacyjno-bilardowej oraz stołówki, a ponadto mieli również możliwość korzystania z sali gimnastycznej w Zespole Szkół Elektrycznych we Włocławku.

Liczba uczniów i grup wychowawczych utrzymała się na tym samym poziomie, co w roku szkolnym 2014/2015, dlatego funkcjonująca na terenie miasta Włocławek bursa w pełni zaspakaja potrzeby w tym zakresie.

4.6.3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Włocławku funkcjonuje w celu diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wspierania rodziców i szkół w ich działaniach. Na mocy porozumień współpracuje z ościennymi gminami.

Zadania Poradni koncentrują się wokół następujących obszarów:

- Diagnoza, opiniowanie i orzecznictwo – w roku szkolnym 2015/2016 dokonano **1 482** diagnozy psychologiczne i **1 455** diagnoz pedagogicznych, **689** diagnoz z zakresu logopedii, **50** diagnoz sprawności ruchowej oraz **243** przesiewowe badania słuchu

- i **33** badania wzroku. Wydano **1130** opinii (w tym 34 to odroczenia obowiązku szkolnego), **121** informacji, **51** opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, **364** orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, **122** o potrzebie nauczania indywidualnego oraz **10** o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego;
- Terapia pedagogiczna – terapią objętych było **121** dzieci;
 - Terapia logopedyczna – **82** dzieci objętych było indywidualnymi zajęciami logopedycznymi a **12** uczęszczało na grupowe zajęcia dla dzieci jękających się. Logopedzi oddelegowani do pracy w przedszkolach realizowali na terenie zajęcia ze **147** dziećmi;
 - Pomoc rodzinie – długofalową pomocą terapeutyczną objętych było **125** rodzin, **44** terapii prowadzono indywidualnie z dzieckiem. Udzielono także **571** porad podczas dyżurów pomocy rodzinie. Realizowano pomoc rodzinie w ramach procedury „Niebieska karta”;
 - Profilaktyka – z zajęć i programów profilaktycznych z szerokiego zakresu zagadnień skorzystało ok. **7 100** uczniów. Pracownicy Poradni przeprowadzili również szereg szkoleniowych rad pedagogicznych w temacie profilaktyki;
 - Doradztwo edukacyjno - zawodowe – w zajęciach grupowych uczestniczyło **2 532** uczniów, przeprowadzono **128** badań predyspozycji zawodowych, udzielono **214** porad edukacyjno-zawodowych, a we Włocławskich Targach Szkół, Pracy i Rzemiosła uczestniczyło ok. **2 700** uczniów; doradcy zawodowi uczestniczyli w ogólnopolskim przedsięwzięciu organizowanym corocznie przez Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej – Ogólnopolskim Tygodniu Kariery – realizowano różnorodne działania na terenie szkół i Poradni. Na bieżąco młodzież korzystała z multimedialnego programu „Spacer po zawodach” (projekcje o zawodach – 17 branż, po 10 zawodów w każdej branży).
 - Wspieranie zdolności dzieci i młodzieży – w ciągu roku prowadzony był „Trening myślenia twórczego i inteligencji emocjonalnej” dla wybranej grupy młodzieży w gimnazjum, poprzedzony badaniami ok. **100** uczniów, spośród których wyłoniona została grupa **19** osób objętych zajęciami. Na bieżąco, w odpowiedzi na zgłoszenia, diagnozowano uczniów ubiegających się o indywidualny tok lub program nauczania;
 - Działalność informacyjno-szkoleniowa – prowadzona była zgodnie z priorytetami MEN i KO. W ramach wspierania nauczycieli i rodziców w ich pracy dydaktycznej

i wychowawczej na terenie Poradni zorganizowane zostały liczne szkolenia: dla nauczycieli 16 szkoleń o różnorodnej tematyce, w których uczestniczyło ok. **440** nauczycieli i 9 szkoleń dla rodziców, w których uczestniczyło ok. **180** rodziców; przeprowadzono szkolenia Samorządów Uczniowskich w 11 szkołach nt. kompetencji i współpracy w szkole – łącznie przeszkolono ok. **330** osób; organizowano i nadzorowano sieci współpracy nauczycieli:

a) w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

- cykliczne spotkania doradców zawodowych z Poradni i szkolnych doradców zawodowych lub osób odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu doradztwa w szkole (gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne) celem dzielenia się wiedzą i doświadczeniem

b) w zakresie profilaktyki:

- zajęcia warsztatowe dla pedagogów rozwijające umiejętności wychowawcze oraz rozwiązujące sytuacje problemowe w pracy z dzieckiem i jego rodziną
- praca z grupą pedagogów z wykorzystaniem metody Action Learning
- cykliczne spotkania nauczycieli przedszkoli w celu rozwiązywania problemów dzieci, nauczycieli oraz dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
- Mediacje, interwencja kryzysowa – w czasie dyżurów dla osób z problemem uzależnień z pomocy skorzystało **17** osób, długofalową pomocą terapeutyczną z problemem uzależnień - **4** rodziny. Wybrani specjaliści uczestniczyli w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- Wspieranie rozwoju małego dziecka (od momentu urodzenia do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej) – pomocą w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych było **34** dzieci.
- Inne działania Poradni – zrealizowano szereg przedsięwzięć, m.in.: Międzyszkolny Konkurs Ładnego Pisania – **326** uczniów, Współudział w organizacji obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji – ok. **240** dzieci; Konsultacje dla rodziców dzieci 5, 6, 7- letnich dot. dojrzałości szkolnej – **39** osób.

Kompleksowym wspomaganie we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli objęto **3** szkoły. Kompleksowe wspomaganie odbywa się na wniosek szkół i placówek.

W przypadku Gimnazjum Nr 2 we Włocławku wspomaganie objęto szkołę na wniosek złożony do Poradni. W Gimnazjum Nr 14 we Włocławku realizowano wspomaganie na wniosek złożony do KPCEN, współpracowano z Biblioteką Pedagogiczną. W Szkole Podstawowej Nr 10 we Włocławku wspomaganie realizowano na wniosek złożony do ODN w CKZiU.

W G 2 pracownicy Poradni w ramach Roczego Planu Wspomagania przeprowadzili:

- szkolenie Rady Pedagogicznej dot. Kompleksowego Wspomagania Szkół,
- zajęcia warsztatowe z członkami Rady Pedagogicznej celem dokonania diagnozy potrzeb szkoły w zakresie wspomagania,
- nadzorowali pracę Zespołu Zadaniowego szkoły w związku z opracowaniem Roczno Planu Wspomagania szkoły,
- szkoleniową Radę Pedagogiczną „Współpraca z rodzicami”,
- spotkanie z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego w celu przedstawienia założeń wspomagania szkoły,
- spotkanie z przedstawicielami Rady Rodziców w celu przedstawienia założeń wspomagania szkoły.

W roku szkolnym 2016/17 Roczny Plan Wspomagania w tej szkole będzie kontynuowany.

W SP 10 pracownicy Poradni w ramach Roczno Planu Wspomagania przeprowadzili:

- Szkoleniową Radę Pedagogiczną „Jak komunikować się z dzieckiem mającym problemy z komunikacją”,
- Zajęcia warsztatowe dla dzieci „Skuteczna komunikacja” (klasy II, III, IV, V)

W G 14 pracownicy Poradni w ramach Roczno Planu Wspomagania przeprowadzili:

- Spotkanie z członkami Rady Pedagogicznej nt. Kompleksowego Wspomagania Szkół,
- Spotkanie z członkami Rady Pedagogicznej nt. Roczno Planu Wspomagania,
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu wstępnej orientacji zawodowej (we wszystkich klasach III),
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu „Wzbudzania wewnętrznej motywacji do nauki oraz gospodarowania czasem nauki z elementami skutecznych sposobów uczenia się” (w 7 oddziałach w klasach I-III),
- Realizowano indywidualne konsultacje dla uczniów z zakresu planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej.

(Zadania Biblioteki Pedagogicznej zostały zawarte w Roczno Planie Wspomagania tej szkoły).

5. Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

5.1 Kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2015/2016 **698** uczniów objętych było kształceniem specjalnym zgodnie z orzeczeniami wydanymi poradnie psychologiczno-pedagogiczne, z czego:

Typ placówki	PP	SP	G	LO	T	ZSZ	ZS nr 3	ŁĄCZNIE
Liczba uczniów w:	42	173	71	25	25	12	350	698

Tabela 21 Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w poszczególnych typach szkół

Ponadto na terenie miasta w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 55 oddziałów integracyjnych:

- w przedszkolach – **9 (PP nr 8, 22, 25, 32, 35, 36),**
- w szkołach podstawowych – **27 + 1 „0” (SP nr 5 w ZSI nr 1 i SP nr 20),**
- w gimnazjach – **11 (Gim. nr 5 w ZSI nr 1),**
- w szkołach ponadgimnazjalnych – **7 (V LO ZSS i T nr 5 w ZSS),**

w których naukę pobierali uczniowie zdrowi wraz z uczniami posiadającymi orzeczenia do kształcenia specjalnego.

Zespół Szkół nr 3 to placówka specjalna zapewniająca edukację wyłącznie dzieciom i młodzieży posiadającym orzeczenia do kształcenia specjalnego ze względu na różne rodzaje niepełnosprawności, kształcąca od przedszkola do poziomu ponadgimnazjalnego.

W roku szkolnym 2015/2016 placówka ta liczyła 350 uczniów zgromadzonych w 58 oddziałach, z czego: 15 dzieci w przedszkolu, 97 uczniów w szkole podstawowej, 82 gimnazjalistów, 69 uczniów w szkole przysposabiającej do pracy oraz 83 uczniów w szkole zawodowej kształcącej w zawodach: ślusarz, krawiec, kucharz, piekarz, cukiernik, sprzedawca, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej i ogrodnik. Kształcenie w zasadniczej szkole zawodowej prowadzone jest w zawodach określonych rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2012.7. z późn. zm.) z uwzględnieniem kwalifikacji w danym zawodzie, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach. Obowiązujące egzaminy potwierdzające kwalifikacje w danym zawodzie są egzaminami państwowymi, przeprowadzanymi przez okręgową komisję egzaminacyjną.

5.2 Kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego

Jedną ze szczególnych form kształcenia uczniów jest nauczanie indywidualne, z którego na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej korzystają dzieci i młodzież, którym stan zdrowia utrudnia uczęszczanie do szkoły lub udział w zajęciach z całym zespołem klasowym. Nauczanie indywidualne odbywa się na terenie placówki lub w domu ucznia w zależności od wskazania na orzeczeniu PPP. Informację o liczbie uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przedstawia poniższa tabela:

Typ szkoły/placówki	Liczba uczniów
Przedszkole Publiczne	0
Szkoła Podstawowa	35
Gimnazjum	16
Liceum Ogólnokształcące	10
Technikum	6
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	0
Zespół Szkół nr 3	13
SUMA	80

Tabela 22 Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.

W poprzednim roku szkolnym liczba dzieci korzystających z nauczania indywidualnego była na podobnym poziomie (82).

5.3 Kształcenie dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania dziecka

Od chwili wykrycia u dziecka niepełnosprawności do chwili podjęcia nauki w szkole, zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej organizowane były zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które odbywały się w trzech placówkach: Zespole Szkół nr 3, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Przedszkolu Publicznym nr 36. Zajęciami tymi objętych było **120** dzieci (w roku ub. 131 dzieci).

Szczegółowe zestawienie liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju przedstawia się następująco:

Lp.	Placówka	Liczba dzieci									Liczba godzin
		z podziałem na wiek								Ogółem	
		1- latki 2014	2- latki 2013	3- latki 2012	4- latki 2011	5- latki 2010	6- latki 2009	7- latki 2008	8- latki 2007		
1.	Przedszkole Publiczne nr 36	0	2	2	9	8	2	5	0	28	165
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0	0	3	5	6	7	11	2	34	154
3.	Zespół Szkół nr 3	1	4	3	12	5	8	18	7	58	312
Ogółem		1	6	8	26	19	17	34	9	120	631

Tabela 23 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka realizowane w placówkach oświatowych miasta Włocławek w roku szkolnym 2015/2016.

5.4 Bezpłatny transport uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego

Dzieci i uczniowie posiadający orzeczenia do kształcenia specjalnego, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, uprawnieni są do korzystania z bezpłatnego transportu w drodze do i ze szkoły. Bezpłatny transport na terenie miasta Włocławek odbywa się 2 busami należącymi do Zespołu Szkół Integracyjnych nr 1 i 1 busem należącym do Zespołu Szkół nr 3. Ponadto w Zespole Szkół nr 3 bezpłatny transport realizuje firma zewnętrzna. Dzięki temu w roku szkolnym 2015/2016 z bezpłatnego transportu skorzystało **136** uczniów. Są to uczniowie uczęszczający do przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły przysposabiającej do pracy w Zespole Szkół nr 3, szkoły podstawowej i gimnazjum w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 oraz do liceum ogólnokształcącego i zasadniczej szkoły zawodowej w Zespole Szkół Samochodowych. Natomiast pozostali uczniowie mają prawo do korzystania z bezpłatnych przejazdów środkami komunikacji miejskiej.

Szczegółowe zestawienie liczby dzieci i młodzieży korzystającej z bezpłatnego transportu przedstawia tabela

Szkoła	Zespół Szkół nr 3				Zespół Szkół Integracyjnych nr 1		Zespół Szkół Samochodowych	
	PP	SP	G	SPP	SP nr 5	G nr 5	VLO	ZSZ nr 5
Liczba uczniów	8	34	21	5	49	17	1	1

Tabela 24 Liczba dzieci i młodzieży korzystającej z bezpłatnego transportu w roku szkolnym 2015/2016

5.5 Kształcenie dzieci posiadających opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) lub pełnoletniego ucznia, po przeprowadzeniu odpowiednich badań, może wydać opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Poprzez specyficzne trudności w uczeniu się rozumie się trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania. Wśród specyficznych trudności w uczeniu się wyróżnia się dysleksję, dysortografię, dysgrafię i dyskalkulię.

Podstawowym celem dostosowania wymagań jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów polegające na modyfikacji procesu edukacyjnego, który umożliwi uczniom sprostanie

wymaganiom szkolnym. Ponadto wymagania powinny być tak opracowane, aby uwzględniały potrzeby i możliwości rozwojowe ucznia.

Do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów posiadających opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się zobowiązani są nauczyciele szkół i placówek.

Uczniowie o specyficznych trudnościach w uczeniu się uczestniczą w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a często potrzebują również dodatkowych lekcji z języków obcych i indywidualnych zajęć pozwalających opanować i utrwalić materiał w zakresie, który sprawia im trudności.

Liczba uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się przedstawia tabela

Typ szkoły	L. uczniów korzystających z pomocy w związku z dysleksją	L. uczniów korzystających z pomocy w związku z dyskalkulią	L. uczniów korzystających z pomocy w związku z dysortografią	L. uczniów korzystających z pomocy w związku z dysgrafią
Szkoła podstawowa	126	7	190	124
Gimnazjum	144	9	202	124
Szkoła ponadgimnazjalna	351	9	290	141
Suma	621	25	682	389

Tabela 25 liczba uczniów posiadających opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

5.6 Kształcenie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych ze względu na szczególne uzdolnienia.

W roku szkolnym 2015/2016 podobnie jak w latach ubiegłych wśród uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych byli uczniowie szczególnie uzdolnieni, którzy mogli rozwijać swoje talenty podczas różnych zajęć organizowanych w szkołach np.

- dodatkowe zajęcia sportowe,

- zajęcia chóru,
- zielone szkoły,
- koła zainteresowań,
- gry dydaktyczne,
- wycieczki przedmiotowe,
- organizacja konkursów, wystaw, spektakli,
- liga zadaniowa.

Nauczyciele podczas kierowania procesem kształcenia ucznia zdolnego utrzymują wysoki poziom stawianych uczniowi zadań i motywują go do zajmowania się zadaniami nietypowymi, ćwiczeniami oraz doświadczeniami. Uczą obszerniejszego materiału, stawiają indywidualne cele przez co motywują ucznia zdolnego do udziału w konkursach, olimpiadach czy projektach międzynarodowych.

	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna	Suma
Liczba uczniów rozwijających swoje uzdolnienia	1629	609	856	3094

Tabela 26 liczba uczniów rozwijających uzdolnienia w szkole.

Dane uzyskane od dyrektorów szkół jednoznacznie wskazują, że etap szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej jest tym etapem edukacyjnym podczas, którego spada zainteresowanie uczniów rozwijaniem swoich pasji i uzdolnień. Jednocześnie porównując globalnie dane z ubiegłym rokiem szkolnym wynika, że liczba uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych ze względu na uzdolnienia kształtuje się na podobnym poziomie.

6. Szkoły publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne organy

Prezydent Miasta, na podstawie zapisu art. 82 ustawy o systemie oświaty, prowadzi ewidencję szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne.

W roku szkolnym 2015/2016 na terenie miasta Włocławek funkcjonowały niepubliczne punkty przedszkolne, przedszkola, szkoły i placówki prowadzone przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Łącznie 48 niepublicznych jednostek oświatowych – 3 punkty przedszkolne, 11 przedszkoli, 1 szkoła podstawowa, 5 gimnazjów (w tym dwa Gimnazja Mistrzostwa Sportowego), pozostałe to szkoły ponadgimnazjalne (w tym dwa Licea Mistrzostwa Sportowego) lub policealne kształcące w systemie dziennym, wieczorowym i zaocznym oraz specjalny ośrodek wychowawczy.

Ponadto w powyższym okresie funkcjonowały publiczne jednostki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego: Marzena Kukucka prowadząca Przedszkole Publiczne nr 1, Zespół Szkół Katolickich prowadzący Szkołę Podstawową, Gimnazjum, Liceum Ogólnokształcące, Internat oraz Zespół Włocławskiego Stowarzyszenia Oświatowego „Cogito” prowadzący Gimnazjum dla młodzieży, Gimnazjum dla dorosłych, Zasadniczą Szkołę Zawodową dla młodzieży.

Kwota dotacji przekazana przedszkolom, szkołom i placówkom prowadzonym przez inne organy wyniosła łącznie 22.958.807 zł, co w poszczególnych w miesiącach przedstawia się następująco:

- IX-XII 2015 r. – 8.176.116 zł
- I-VIII 2016 r. – 14.782.691 zł

W stosunku do roku ubiegłego dotacja na szkoły publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne organy zmalała o 2 186 491 zł.

Jednakże łączna suma dzieci i młodzieży realizujących zajęcia edukacyjne w placówkach niepublicznych jest duża, co obrazuje poniższa tabela:

Szkoła	Liczba uczniów/słuchaczy w miesiącu
Przedszkole publiczne	25
Przedszkola i punkty przedszkolne	544
Szkoły podstawowe niepubliczne	93
Szkoła podstawowa publiczna	184
Gimnazja niepubliczne	198
Gimnazja publiczne Cogito dla młodzieży	53
Cogito dla dorosłych	112
im. ks. Jana Długosza	375
Licea ogólnokształcące niepubliczne:	
Licea dla młodzieży	276
Licea dla dorosłych	754
Licea ogólnokształcące publiczne (LO im. ks. J. Długosza)	243
Szkoły zawodowe niepubliczne	1.313
Szkoły zawodowe publiczne Cogito dla młodzieży	77
Łącznie	4 247

Tabela 27 Liczba uczniów/słuchaczy (na podstawie m-ca czerwca 2016 r.)

7. Struktura zatrudnienia

SIO – stan na 30.09.2015r.	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
	1 970,36	884,64

Tabela 28 Stan zatrudnienia nauczycieli oraz etatów administracji i obsługi – zestawienie na podstawie Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2015r.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach było 1 970,36 etatów nauczycieli. Według stanu na 30 września każdego roku szkolnego w stosunku do roku poprzedniego liczba etatów zwiększyła się o 11,9 (na dzień 30.09.2014 wynosiła 1958,46). Jeżeli chodzi o zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w porównaniu ze stanem z 30.09.2014 ich liczba zwiększyła się o 1,56 etatu.

Podobnie jak w ubiegłym roku struktura zatrudnienia wskazuje na dominującą liczbę nauczycieli dyplomowanych, których było 66,83%. Nauczyciele mianowani stanowili 24,23% wszystkich zatrudnionych nauczycieli, kontraktowi 7,52%, stażyści 1,30%. Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego to tylko 0,12%. Struktura zatrudnienia w każdym roku szkolnym jest ważna, ponieważ ma wpływ na jakość kształcenia, ale również od niej zależą wydatki ponoszone na wynagrodzenia nauczycieli. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego dla nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek za rok 2015 świadczy o tym, że średnie wynagrodzenie zostało osiągnięte tylko przez nauczycieli kontraktowych, natomiast nauczyciele stażyści, mianowani i dyplomowani nie osiągnęli średnich wynagrodzeń, w związku z tym otrzymali jednorazowy

dodatek uzupełniający. Kwota do podziału pomiędzy nauczycieli stażystów to 39.975,97zł; mianowanych to 111.119,26zł; dyplomowanych to 217.912,11zł.

W przedstawionej powyżej ogólnej liczbie zatrudnionych nauczycieli w ubiegłym roku szkolnym 46 pracowników pedagogicznych korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia. W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 nastąpił wzrost o 15 nauczycieli, co ma jednocześnie odzwierciedlenie we wzroście zatrudnienia o 11,9 etatu w pracownikach pedagogicznych.

8. Zapewnienie warunków działalności szkół i placówek

Zadania w zakresie oświaty finansowane są z części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych i budżetu miasta.

wyszczególnienie	2015	2016
Wydatki na oświatę	203 050 206	204 321 819
Subwencja oświatowa	142 654 113	142 712 655
Różnica (wkład własny)	60 396 093	61 609 164
% wkład własny	29,75%	30,16%

Tabela 29 Analiza wydatków na oświatę; wydatki nie obejmują zadań inwestycyjnych. Dane dotyczące roku 2016 sporządzone są zgodnie z planem, wg stanu na dzień 01 stycznia 2016 r.– Uchwała Rady Miasta nr XIV/116/2015 z dnia 29 grudnia 2015 r. w sprawie uchwalenia budżetu miasta Włocławek na 2016 rok, kwota subwencji oświatowej – Uchwała Rady Miasta nr XVIII/44/2016 z dnia 25 kwietnia 2016 r.

Powyższa tabela jednoznacznie wskazuje, że rok 2016 by kolejnym rokiem budżetowym w którym wydatki na oświatę wzrosły niewspółmiernie do wzrostu subwencji oświatowej. Powiększająca się różnica między sumą subwencji, a sumą wydatkowaną na oświatę skutkuje tym, że z roku na rok pieniężny wkład własny JST jest coraz większy.

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie warunków funkcjonowania szkół i placówek, w tym przeprowadzania remontów oraz inwestycji. Do najważniejszych zadań zrealizowanych w tym zakresie w roku szkolnym 2015/2016 należy zaliczyć:

- budowę budynku Przedszkola Publicznego nr 30, wraz z zagospodarowaniem terenu, inwestycja w trakcie realizacji;
- realizację robót - wymianę instalacji elektrycznej wraz z instalacją niskoprądową w II Liceum Ogólnokształcącym;
- kontynuacja wykonania elewacji budynku Zespołu Szkół Technicznych;
- zabezpieczenie obiektu Zespołu Szkół Technicznych przed wodą gruntową i wilgocią, inwestycja w trakcie realizacji. Zakończono I etap prac. Przystąpiono do II etapu w sierpniu 2016r.;
- budowę sali gimnastycznej przy Gimnazjum nr 12 (w Zespole Szkół nr 10);

- oddymianie klatki schodowej w Zespole Placówek nr 1;
- wymianę okien w Szkole Podstawowej nr 23, ZS nr 3;
- modernizację pokryć dachowych w Zespole Szkół nr 9, Przedszkolu Publicznym nr 13, Zespole Szkół Budowlanych;
- termomodernizację (I etap) - Przedszkola Publicznego nr 22, Przedszkola Publicznego nr 27, Przedszkola Publicznego nr 12, budynku „B” Zespołu Szkół Integracyjnych nr 1, Przedszkola Publicznego Nr 19.

Wykonywano również szereg bieżących prac i remontów w związku ze zgłaszanymi awariami i potrzebami placówek, np:

- remont parkietu w sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 18,
- usunięcie awarii instalacji ciepłej wody użytkowej oraz usunięcie awarii kotłowni gazowej w Przedszkolu Publicznym nr 13,
- wymiana drzwi zewnętrznych na drzwi aluminiowe w Przedszkolu Publicznym nr 32,
- usunięcie awarii układu sterowania i regulacji ciepłej wody użytkowej w węźle cieplnym oraz remont posadzek w Szkole Podstawowej nr 23,
- wymiana kanalizacji zewnętrznej wraz z przykanalikami i dwoma studniami – odprowadzenie kanalizacji sanitarnej w piwnicy oraz usunięcie awarii instalacji ciepłej wody użytkowej w Przedszkolu Publicznym nr 9,
- usunięcie awarii kotłowni gazowej w Przedszkolu Publicznym nr 27,
- remont kominów na budynku Przedszkola Publicznego nr 29,
- wymiana instalacji przeciwpożarowej w części budynku oraz remont szatni uczniowskiej w Zespole Szkół Chemicznych,
- wymiana starej wykładziny na nową wykładzinę PCV w Gimnazjum nr 4,
- usunięcie awarii wodociągowych w Zespole Szkół Elektrycznych.

9. Dodatkowe środki finansowe pozyskiwane z funduszy UE

W roku 2015 wszystkie realizowane przez Wydział Edukacji projekty, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej zostały zakończone.

W nowej perspektywie finansowej realizowany jest obecnie projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś

priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe pn.: „Staże uczniów Włocławka szansą na lepszą pracę” oraz 2 projekty z programu Erasmus+.

1.	Staże uczniów Włocławka szansą na lepszą pracę	<p>Lider – Firma Szkoleniowa Omega Partner – 6 szkół zawodowych</p> <p>Wartość projektu 847.687,50 zł</p>	<p>Od 1 czerwca br. Gmina Miasto Włocławek wraz z Firmą Panaceum-Omega oraz Partnerami Społecznymi, którymi są Zespoły Szkół Zawodowych z Włocławka realizuje projekt pn. „Staże uczniów Włocławka szansą na lepszą pracę”. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Całkowity koszt projektu to kwota: 847 687,50 zł. Pozyskane dofinansowanie – 805.218,36. Skierowany jest on do uczniów techników z: Zespołu Szkół Technicznych, Zespołu Szkół Budowlanych, Zespołu Szkół Chemicznych, Zespołu Szkół Ekonomicznych, Zespołu Szkół Elektrycznych oraz Zespołu Szkół Samochodowych. Celem projektu jest podwyższenie i uzupełnienie umiejętności praktycznych i zawodowych u 270 uczniów/uczennic z 6 szkół zawodowych z terenu Włocławka poprzez udział w 150 h wysokiej jakości stażach zawodowych u pracodawców, a także podwyższanie kompetencji u 61 opiekunów staży zawodowych u pracodawców, poprzez udział w szkoleniu dydaktyczno-pedagogicznym. Uczniowie w ramach projektu otrzymują pomoc kompetentnych opiekunów w miejscu stażu, zwrot kosztów dojazdów, zwrot za badania lekarskie, szkolenie bhp, środki czystości, ubrania robocze. Otrzymują również stypendium za uczestnictwo w stażu. Realizacja staży zawodowych pozwoli uczniom zdobyć doświadczenie oraz da możliwość poznania pracy w naturalnych warunkach.</p>
2.	Erasmus+	<p>Gimnazjum nr 2 Gimnazjum nr 4</p>	<p>Celem projektu jest rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości poprzez wymianę uczniów i kadry, uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli oraz wizyty studyjne i przygotowawcze w ramach działań związanych z mobilnością i partnerstwem.</p>

Tabela 30 Zestawienie projektów realizowanych przez szkoły w roku szkolnym 2015/2016

Projekty edukacyjne zgłoszone do Strategii OSI

1) Oś priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne

L.p.	Projekt	Wartość/ Uwagi	Opis i korzyści
1.	Region Nauk Ścisłych II – edukacja przyszłości	Lider – Urząd Marszałkowski woj. kuj –pom. Partner – Gmina Miasto Włocławek Wniosek złożony	<p>Projekt dotyczy 5 liceów i 2 techników tj. Zespół Szkół Ogólnokształcących, II LO, III LO, IV LO i V LO oraz Technikum w ZSCH i Technikum w ZSB. Projekt realizowany będzie przez Urząd Marszałkowski (Departament Edukacji - Wydział Innowacyjnych Projektów Edukacyjnych) – Lider projektu w partnerstwie z 50 szkołami woj. kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Zadania projektu – zbudowanie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym i stworzenie innowacyjnych metod pracy z uczniami osiągającymi niezadowalające wyniki w nauce z przedmiotów</p> <p>Projekt będzie się składać z 3 modułów.</p> <p>I moduł – zajęcia w szkołach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz terapia psychologiczna – pedagogiczna, socjoterapia.</p> <p>II moduł – zajęcia interdyscyplinarne – geografia turystyczna Unii Europejskiej, arytmetyka z elementami logiki, biologia i fizyka w medycynie, chemia i ekologia, fizyka z techniką, ekonomia w szkole.</p> <p>III moduł – zajęcia na wyższej uczelni – powstanie „grupa eksperymentalnych odkrywców” – kierunki matematyczno – przyrodnicze. W tym module odbędzie się wakacyjny kurs animatorów nauki dla młodzieży zdolnej, zakończony certyfikatem, zajęcia w astro bazach, obóz zimowy „zima pod gwiazdami?”. Dla każdej ze szkół odbędą się 2 wyjazdy do Centrum Nauki, warsztaty wyjazdowe połączone z wypoczynkiem.</p> <p>Zostaną wyposażone laboratoria przedmiotowe w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie multimedialne. Pracownia fizyczna, biologiczna, chemiczna i geograficzna, w zależności od profilu szkoły. Odbędzie się cykl wyjazdowych szkoleń dla nauczycieli. Dodatkowo program pilotażowy dla kilku szkół – pracownie językowe.</p>

			Projekt zakończy spektakularne święto nauki. Wkład własny miasta – użyczenie sal lekcyjnych.
2.	Czym skorupka za młodu	Lider – Firma Szkoleniowa Omega Partner - Gmina Miasto Włocławek Wniosek w trakcie opracowywania	Projekt dotyczy szkół podstawowych. Zakłada realizację zajęć stymulujących rozwój psychologiczno-społeczny (w tym naukę szybkiego czytania), zakłada działania ukierunkowane na podniesienie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej, TIK oraz ICT. Będą odbywały się zajęcia rozwijające umiejętności techniczne mające na celu wzrost poziomu „kultury technicznej” wśród uczniów (robotyka i automatyka), zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne, zajęcia logopedyczne, specjalistyczne zajęcia terapeutyczne w tym: dogoterapia, kinezylogia edukacyjna, terapia psychologiczno- pedagogiczna, muzykoterapia, bajkoterapia, biblioterapia, zajęcia ruchowe dla dzieci niepełnosprawnych metodą W. Sherbone i P. Dennisona, integracja sensoryczna, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

Tabela 31 Zestawienie projektów złożonych lub opracowywanych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs w roku szkolnym 2015/2016

2) Oś priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

1.	Włocławek zawodowo	Gmina Miasto Włocławek Wniosek w trakcie opracowywania	Projekt ma na celu zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, poprzez praktyki zawodowe oraz kursy kwalifikacyjne kończące się certyfikatem zewnętrznym, wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych). Działania projektowe ukierunkowane będą na podniesienie kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz opiekunów praktyk lub stażysty u pracodawców. Zaplanowano realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół zawodowych (miesięczne płatne wakacyjne dla ucznia i jego opiekuna), jeden opiekun – jeden stażysta) oraz doposażenie pracowni zawodowych w szkołach zawodowych oraz technikach.
----	--------------------	---	---

<p>2.</p>	<p>Szkoła Zawodowców</p>	<p>Lider – Urząd Marszałkowski woj. kuj –pom. Partner – Gmina Miasto Włocławek Wniosek złożony</p>	<p>Projekt „Szkoła Zawodowców” skierowany jest do uczniów, nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu techników województwa kujawsko-pomorskiego, kształcących w zawodach występujących na liście zawodów rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy. Do udziału w projekcie przystępują szkoły, w których istnieją klasy pierwsze w jednym z wybranych kierunków kształcenia. Celem projektu „Szkoła Zawodowców” jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów techników, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, udoskonalenie umiejętności i kompetencji młodych ludzi umożliwiające im wejście na rynek pracy, poprawę wizerunku kształcenia i szkolenia zawodowego, promowanie innowacyjności (zajęcia na wyższej uczelni, konkurs wynalazczości, wyjazdy studyjne), wsparcie uczniów techników w zdobywaniu nowych kwalifikacji i umiejętności zawodowych staże i kursy zawodowe zakończone egzaminem i certyfikatem), poznanie zawodowego języka obcego w stopniu umożliwiającym m.in. zaawansowaną komunikację w wybranych zawodach (innowacyjne zajęcia pozalekcyjne z branżowego języka obcego oraz wyposażenie pracowni językowych w szkołach). Ważnym elementem będą także kursy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli. Kierunki kształcenia objęte projektem wpisują się w min. 5 inteligentnych specjalizacji zawartych w Regionalnej Strategii Innowacji W K-P na lata 2014-2020. Najlepsza bezpieczna żywność-przetwórstwo, nawozy i opakowania-zawód technik technologii żywności; motoryzacja, urządzenia transportowe i automatyka przemysłowa- zawody: technik mechanik, technik elektryk, technik elektroniki, technik mechatroniki, technik mechaniki pojazdów samochodowych, teleinformatyk; przetwarzanie informacji, multimedia, programowanie, usługi ICT-zawód: technik informatyk; biointeligentna specjalizacja-potencjał naturalny, środowisko, energetyka zawód: technik</p>
-----------	--------------------------	---	--

			urządzeń i systemów energii odnawialnej; transport, logistyka, handel-szlaki wodne i lądowe - zawód: technik logistyk, technik spedytor.
--	--	--	--

Tabela 32 Zestawienie projektów złożonych lub opracowywanych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs w roku szkolnym 2015/2016

Dodatkowo Wydział Edukacji złożył do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko – Pomorskiego fiszkę projektową na innowacyjny projekt edukacyjny przeznaczony dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pn.: ”Bez słów – wspieramy komunikację osób niemówiących w OSI Włocławek”.

1.	Bez słów – wspieramy komunikację osób niemówiących w OSI Włocławek	Wartość projektu: ok. 1 817 880 zł	W ramach projektu zorganizowany zostanie cykl szkoleń dla nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagających zindywidualizowanego podejścia i stosowania metod alternatywnej komunikacji. W szkoleniach udział wezmą również rodzice dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagającymi korzystania z alternatywnych metod komunikacji. Do każdej metody, z której nauczyciele i rodzice zostaną przeszkoleni planuje się zakup niezbędnego do realizacji terapii sprzętu oraz pomocy, oprogramowania komputerowego.
----	--	------------------------------------	--

Tabela 33 Zestawienie projektów innowacyjnych

10. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku 2015 do Prezydenta Miasta Włocławek wpłynęło **78 wniosków** o udzielenie pomocy de minimis w zakresie dofinansowania poniesionych kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wnioski złożyło **49** pracodawców. **42 wnioski** dotyczyły zwrotu kosztów kształcenia za przyuczenie do wykonywania określonej pracy i **36** dotyczyło zwrotu kosztów kształcenia za naukę zawodu. Prezydent Miasta Włocławek wydał **77** decyzji dotyczących udzielenia pomocy de minimis w zakresie dofinansowania pracodawcom poniesionych kosztów kształcenia młodocianych pracowników na łączną kwotę **329 749,82 zł** oraz 1 decyzję odmawiającą przyznania pomocy.

11. Pomoc socjalna dla uczniów

11.1. Stypendia i zasiłki szkolne

Stypendia i zasiłki szkolne są przyznawane zgodnie z uchwałą Rady Miasta XI/110/2011 z dnia 27 czerwca 2011. Środki na ten cel pochodzą w 80% z dotacji celowej Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, a 20% stanowi wkład z budżetu Miasta. W roku szkolnym 2015/2016 stypendia i zasiłki szkolne zostały wypłacone w kwocie **1 154 650,00** zł, z czego 230 930,00 zł stanowił wkład własny JST.

L.p.	Wyszczególnienie	Szkoły podstawowe		Gimnazja		Szkoły ponadgimnazjalne		RAZEM	
		Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy	Liczba uczniów	Łączna kwota pomocy
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Stypendia szkolne ogółem								
1b	IX-XII 2015	670	250 920,00	297	111 220,00	256	94 690,00	1 223	456 830,00
	I-VI.2016	635	370 570,00	286	170 120,00	249	146 160,00	1 170	686 850,00
2	Zasiłki szkolne								
2b	IX-XII 2015	4	2 300,00	1	530,00	4	2 240,00	9	5 070,00
	I-VI.2016	3	1 170,00	2	1 180,00	5	2 950,00	10	5 900,00

Tabela 34 Uczniowie objęci pomocą materialną w formie stypendiów oraz zasiłków szkolnych w poszczególnych typach szkół i placówek

11.2. Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2015/2016 dofinansowanie na podręczniki wypłacono w łącznej kwocie **131 139,77 zł** dla **498 uczniów** szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, z czego 285 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymało 78 423,35 zł, a kwota 52 716,42zł trafiła do 213 uczniów bez orzeczeń. Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów o wyprawkę szkolną ubiegać się mogli uczniowie kl. III szkół podstawowych, uczniowie klas IV technikum oraz uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego ze względu na wymienione w rozporządzeniu rodzaje niepełnosprawności oraz uczęszczający do klas I, II, III, V, VI szkół podstawowych, do klas II i III gimnazjum, młodzież ze szkół ponadgimnazjalnych i ze szkół specjalnych przysposabiających do pracy.

L.p.	Wyszczególnienie	Wyprawka szkolna	
		Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy
1.	Dofinansowanie dla uczniów bez orzeczeń	213	52 716,42
2.	Dofinansowanie dla uczniów z orzeczeniami	285	78 423,35
Łącznie		498	131 139,77

Tabela 35 Uczniowie objęci pomocą materialną w formie wyprawki szkolnej

L.p.	Wyszczególnienie	Szkoly podstawowe		Gimnazja		Szkoly ponadgimnazjalne		Szkoly przysposabiajace do pracy		RAZEM	
		Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota pomocy	Liczba uczniów	Łączna kwota pomocy
1.	Dofinansowanie dla uczniów bez orzeczeń	177	39 682,50	-	-	36	13 033,92	-	-	213	52 716,42
2.	Dofinansowanie dla uczniów z orzeczeniami	112	29 481,17	69	19 479,26	67	22 245,22	37	7 217,70	285	78 423,35
Łącznie		289	69 163,67	69	19 479,26	103	35 279,14	37	7 217,70	498	131 139,77

Tabela 36 Uczniowie objęci pomocą materialną w formie wyprawki szkolnej w poszczególnych typach szkół i placówek

11.3. Dożywianie dzieci i młodzieży

We wszystkich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonują stołówki szkolne oferujące na bieżąco przygotowywane świeże i zdrowe obiady dla dzieci i młodzieży, za które odpłatność jest równoważna wsadowi do kotła.

Podobnie jak w latach ubiegłych w trosce o prawidłowy rozwój dzieci w szkołach kontynuowane były programy, mające na celu kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży. Wpajanie zasad prawidłowego żywienia zachęcających uczniów do świadomego dbania o właściwe odżywianie odbywało się podczas zajęć z wychowawcą oraz podczas realizacji programów:

- program **„Owoce w szkole”** już od kilku lat jest realizowany w szkołach podstawowych dla których jednostką prowadząca jest gmina miasto Włocławek. Celem programu realizowanego w szkołach - już kolejny rok jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci, poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie. W ramach programu **3562 uczniów** ze wszystkich szkół podstawowych w klasach I-III otrzymało bezpłatnie porcje owocowo – warzywne propagując w ten sposób zdrowe odżywianie.
- program **„Szklanka mleka”**, który ma na celu kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, poprzez popularyzację picia świeżego mleka przy jednoczesnym podkreśleniu jego znaczenia w prawidłowym odżywianiu. W ramach programu, w którym uczniowie biorą udział kolejny rok z rzędu, **6342 dzieci** ze szkół podstawowych codziennie otrzymywało bezpłatnie 250 ml mleka w kartonikach. W stosunku do poprzedniego roku więcej dzieci uczestniczyło w realizacji tego programu.
- program **„Śniadanie daje moc”**, który skierowany jest do uczniów klas 0-3. Śniadanie to posiłek, który rzutuje na cały dzień młodego człowieka . Powinno ono być tak zbilansowane aby dzieci miały energię do nauki, lepszą koncentrację podczas lekcji i siłę do zabawy. W ramach programu nauczyciele z uczniami zakładają „kluby śniadaniowe”, wspólnie przygotowują i zjadają posiłki. Działania oparte są na 12 zasadach zdrowego odżywiania i roli prawidłowego żywienia, które dzięki programowi wpajane są dzieciom już od najmłodszych lat. W roku szkolnym 2015/2016 w programie tym wzięło udział **1926 uczniów**.

12. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych

12.1. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej

Sprawdzian w klasie VI obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczania na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Sprawdzian ma formę pisemną i składa się z dwóch części. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku jaki uczeń powinien uzyskać.

Średni wynik (arkusz standardowy)		
	cz.I	cz.II
Średni wynik procentowy kraju	63%	71%
Średni wynik procentowy województwa kujawsko-pomorskiego	60%	68%
Średni wynik procentowy Miasta Włocławek	58%	60%
Średni wynik procentowy miast powyżej 100 tys. mieszkańców w województwie kujawsko-pomorskim	63%	74%
Średni wynik procentowy miast powyżej 100 tys. mieszkańców w kraju	67%	78%

Tabela 37 Średnie wyniki zdających (arkusz standardowy)

Średni wynik procentowy uzyskany na sprawdzianie przez szóstoklasistów z Włocławka jest niższy od średniego wyniku kraju – z cz. I o 5 punktów procentowych, z cz. II o 11 punktów procentowych, jak i od średniego wyniku województwa kujawsko-pomorskiego: z cz. I o 2 punkty procentowe, z cz. II o 8 punktów procentowych.

Porównując wyniki sprawdzianu klas VI z roku 2014/2015 i 2015/2016 należy stwierdzić, że zarówno z cz. I jak i cz. II tegoroczne średnie wyniki są niższe: w kraju z cz. I o 4 punkty procentowe, z cz. II o 7 punktów procentowych, w woj. Kuj-pom: z cz. I o 4 punkty procentowe, z cz. II o 8 punktów procentowych.

Nazwa placówki	liczba zdających	średni wynik % cz. I	średni wynik % cz. II	stanin cz. I	stanin cz. II	Różnica województwo cz. I	Różnica województwo cz. II	Różnica kraj cz. I	Różnica kraj cz. II	Różnica miasto pow. 100 tys w kraju cz. I	Różnica miasto pow. 100 tys w kraju cz. II	Różnica miasta pow. 100 tys w woj. kuj.-pom. Cz. I	Różnica miasta pow. 100 tys w woj. kuj.-pom. Cz. II
Szkoła Podstawowa nr 3	59	50	50	2	2	-10	-10	-13	-21	-17	-28	-13	-24
Szkoła Podstawowa nr 7	42	52	61	3	4	-8	1	-11	-10	-15	-17	-11	-13
Szkoła Podstawowa nr 8	35	57	65	4	4	-3	5	-6	-6	-10	-13	-6	-9
Szkoła Podstawowa nr 10	44	59	70	4	5	-1	10	-4	-1	-8	-8	-4	-4
Szkoła Podstawowa nr 5	42	58	70	4	5	-2	10	-5	-1	-9	-8	-5	-4
Szkoła Podstawowa nr 11	38	45	57	1	3	-15	-3	-18	-14	-22	-21	-18	-17
Szkoła Podstawowa nr 12	91	58	67	4	5	-2	7	-5	-4	-9	-11	-5	-7
Szkoła Podstawowa nr 14	87	54	60	3	3	-6	0	-9	-11	-13	-18	-9	-14
Szkoła Podstawowa nr 18	47	50	56	2	3	-10	-4	-13	-15	-17	-22	-13	-18
Szkoła Podstawowa nr 19	47	60	80	5	7	0	20	-3	9	-7	2	-3	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	102	53	66	3	5	-7	6	-10	-5	-14	-12	-10	-8
Szkoła Podstawowa nr 20	88	57	70	4	5	-3	10	-6	-1	-10	-8	-6	-4
Szkoła Podstawowa nr 17	9	24	33	1	1	-36	-27	-39	-38	-43	-45	-39	-41
Szkoła Podstawowa nr 22	97	65	75	6	6	5	15	2	4	-2	-3	2	1
Szkoła Podstawowa nr 23	89	67	77	6	7	7	17	4	6	0	-1	4	3
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st	23	73,5	87,7	8	8	13,5	27,7	10,5	16,7	6,5	9,7	10,5	13,7
Prywatna Szkoła Podstawowa Zespołu Edukacji - Wiedza	10	81	91	9	9	21	31	18	20	14	13	18	17
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Długosza	22	74	84	8	8	14	24	11	13	7	6	11	10
średni wynik GMWłocławek	972	58	68										
średni wynik woj. kuj. - pom.	-	60	68										
średni wynik miasta pow. 100 tys w kuj-pom.	-	63	74										
średni wynik kraju	-	63	71										
średni wynik miast pow. 100 tys w kraju	-	67	78										

Tabela 38 Różnice w średnich wynikach zdających (arkusz standardowy)

Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej przeprowadzonego w kwietniu 2016 r.

	część I				część II
	uczniów	j-polski	matematyka	razem	j-angielski
Szkoła Podstawowa nr 3 Włocławek, Cyganka 6/10	59	63%	37%	50%	50%
Szkoła Podstawowa nr 7 Włocławek, Gniazdowskiego 7	42	66%	38%	52%	61%
Szkoła Podstawowa nr 8 Włocławek, Willowa 8	35	67%	48%	57%	65%
Szkoła Podstawowa nr 10 Włocławek, Starodębska 21 B	44	67%	50%	59%	70%
Szkoła Podstawowa nr 5 Włocławek, Wieniecka 46	42	68%	47%	58%	70%
Szkoła Podstawowa nr 11 Włocławek, Papieżka 89	38	58%	33%	45%	57%
Szkoła Podstawowa nr 12 Włocławek, Wiejska 29	91	66%	50%	58%	67%
Szkoła Podstawowa nr 14 Włocławek, Bukowa 9	87	64%	44%	54%	60%
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18 Włocławek, Hutnicza 5/7	47	61%	40%	50%	56%
Szkoła Podstawowa nr 19 Włocławek, Szkolna 13	47	71%	49%	60%	80%
Szkoła Podstawowa Nr 2 Włocławek, Żytunia 47	102	66%	40%	53%	66%
Szkoła Podstawowa nr 20 Włocławek, Galczyńskiego 9a	88	70%	43%	57%	70%
Szkoła Podstawowa nr 17 Włocławek, Leśna 24	9	33%	14%	24%	33%
Szkoła Podstawowa nr 22 Włocławek, Promienna 15	97	73%	58%	65%	75%
Szkoła Podstawowa nr 23 Włocławek, Wyspiańskiego 3	89	76%	59%	67%	77%
Zespół Szkół Muzycznych Włocławek ul. Wiejska 29	23	77%	69%	73,5%	87%
Prywatna Szkoła Podstawowa Zespołu Edukacji Włocławek, Słowackiego 4a	10	81%	81%	81%	91%
Publiczna Szkoła Podstawowa i. ks. Jana Długosza Włocławek, Wojska Polskiego 2a	22	82%	67%	74%	84%
organ prowadzący: Urząd Miasta Włocławek	949	68%	47%	57%	67%

Tabela 39 Średnie wyniki sprawdzianu klas VI w 2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A1-standardowy)

	uczniów	część I			część II
		j.polski	matematyka	razem	j.angielski
Szkoła Podstawowa nr 14 Włocławek, Bukowa 9	1	45%	40%	43%	40%
Szkoła Podstawowa nr 18 Włocławek, Hutnicza 5/7	1	80%	95%	88%	100%
Szkoła Podstawowa nr 20 Włocławek, Galczyńskiego 9a	1	90%	60%	75%	90%
Szkoła Podstawowa nr 23 Włocławek, Wyspiańskiego 3	1	40%	60%	50%	100%
Organ prowadzący Urząd Miasta Włocławek	4	64%	64%	64%	83%

Tabela 40 Średnie wyniki sprawdzianu klas VI w 2016r. z poszczególnych części (arkusz A2 dla uczniów z autyzmem , w tym z zespołem Aspergera)

	uczniów	część I			część II
		j.polski	matematyka	razem	j.angielski
Szkoła Podstawowa nr 5 Włocławek, Wieniecka 46	1	10%	20%	15%	35%
Szkoła Podstawowa nr 23 Włocławek, Wyspiańskiego 3	1	85%	255%	55%	60%
Organ prowadzący: Urząd Miasta Włocławek	2	48%	23%	35%	48%

Tabela 41 Średnie wyniki zdających (arkusz A5 dla uczniów słabowidzących)

	uczniów	część I			część II
		j.polski	matematyka	razem	j.angielski
Szkoła Podstawowa nr 5 Włocławek, Wieniecka 47	1	60%	45%	53%	78%
Szkoła Podstawowa nr 12 Włocławek, Wiejska 29	1	65%	5%	35%	63%
Organ prowadzący: Urząd Miasta Włocławek	2	63%	25%	44%	70%

Tabela 42 Średnie wyniki zdających (arkusz A7 dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących)

	uczniów	część I			część II
		j.polski	matematyka	razem	j.angielski
Szkoła Podstawowa nr 3 Włocławek, Cyganka 6/10	2	53%	55%	54%	69%
Szkoła Podstawowa nr 7 Włocławek, Gniazdowskiego 7	1	45%	35%	40%	78%
Szkoła Podstawowa nr 8 Włocławek, Willowa 8	1	30%	40%	35%	70%
Szkoła Podstawowa nr 5 Włocławek, 46	8	43%	57%	50%	78%
Szkoła Podstawowa nr 11 Włocławek, Papieżka 89	1	30%	20%	25%	65%
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 3 Włocławek, Nowomiejska 21	5	54%	37%	46%	76%
Szkoła Podstawowa nr 12 Włocławek, Wiejska 29	2	83%	58%	70%	90%
Szkoła Podstawowa nr 20 Włocławek, Galczyńskiego 9a	1	75%	50%	63%	65%
Szkoła Podstawowa nr 17 Włocławek, Leśna 24	1	30%	40%	35%	38%
organ prowadzący: Urząd Miasta Włocławek	22	50%	48%	49%	74%

Tabela 43 Średnie wyniki sprawdzianu kl VI w 2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A8 dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim)

12.2. Egzamin gimnazjalny

W kwietniu 2016 roku podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie klasy III włocławskich gimnazjów zdawali egzamin, którego arkusze obejmowały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Egzamin składał się z trzech części:

1. humanistyczna z zakresu języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie
2. matematyczno – przyrodnicza z zakresu matematyki i przyrody
3. język obcy nowożytny

Wynik/ <i>liczebność</i>	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	Jęz. ang. (P)	Jęz. ang. (R)	Jęz. niem. (P)	Jęz. niem. (R)
Kraj	69%	56%	49%	51%	64%	45%	57%	44%
	344677	344943	345071	344689	296797	285365	38393	10074
Województwo kujawsko-pomorskie	68%	55%	46%	49%	61%	42%	51%	38%
	18906	18908	18905	18891	15827	15395	2478	408
Miasta pow. 100 tys. mieszkańców w woj.	70%	57%	50%	51%	67%	48%	49%	57%
	5447	5447	5445	5446	4921	4859	466	43
Miasta pow. 100 tys. mieszkańców w kraju	72%	60%	54%	55%	72%	54%	62%	63%
	84825	84921	84948	84936	77799	76541	5469	1427
Włocławek	64%	53%	54%	47%	63%	46%	46%	62%
	988	988	987	987	813	762	163	12

Tabela 44 Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego (z podaniem liczby uczniów) w roku szkolnym 2015/2016r. (arkusz standardowy)

Średni wynik procentowy uzyskany na egzaminie gimnazjalnym przez uczniów z Włocławka jest wyższy od średnich wyników kraju i województwa z matematyki i języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym, natomiast największa różnica w średnim wyniku wystąpiła z języka niemieckiego na poziomie podstawowym.

L. p.	G Nr...	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	Jęz. ang. (P)	Jęz. ang. (R)	Jęz. niem. (P)	Jęz. niem. (R)	Jęz. Ros. (P)	Jęz. Ros. (R)	Jęz. franc. (P)	Jęz. Fran. (R)
1.	1	51	61,9%	53,9%	39,5%	44,5%	49,8%	30,2%	48%	-	-	-	-	-
2.	2	65	62,6%	47,7%	41,7%	45,8%	60,1%	35%	51,6%	-	35,2%	-	-	-
3.	3	81	76%	61%	59,7%	56,5%	72,1%	57,5%	67,5%	100%	-	-	-	-
4.	4	154	71,0%	60,3%	57,5%	52,7%	68,2%	53,1%	53,1%	100%	-	-	-	-
5.	5	52	66,5%	52,5%	42,5%	46,0%	54,5%	34,1%	-	-	-	90%	-	-
6.	7	107	70,7%	51,8%	48,3%	48,0%	62,7%	44,1%	78%	-	-	-	-	-
7.	8	21	73,5%	59,1%	56%	60,3%	77,1%	61,1%	65,2%	-	-	-	-	-
8.	9	27	32,1%	37,6%	23,4%	32,4%	30,5%	13,9%	25,2%	15,8%	-	-	-	-
9.	11	17	59,6%	46,7%	40,2%	40,9%	52,7%	25,1%	48,4%	25,0%	-	-	-	-
10.	12	47	65,3%	54,1%	32,7%	46,5%	66,7%	48,0%	42,5%	-	-	-	-	-
11.	14	88	47,2%	38,8%	26,3%	35,0%	61,8%	41%	42,1%	-	-	-	-	-
12.	15 w MOW	10	38%	37,3%	21,7%	34,3%	28,8%	-	-	-	-	-	-	-
13.	w Długoszu	131	82,9%	68,8%	67,8%	60,2%	81,8%	67,6%	65,1%	100%	-	-	-	-
14.	GMS w ZSA	15	62,2%	53,3%	32,4%	37,8%	58,8%	37,3%	-	-	-	-	-	-
15.	Cogito	61	23%	31,2%	18,6%	26,8%	31,1%	12,4%	30,6%	-	-	-	-	-
16.	G SMS	19	63,4%	45,5%	29,8%	36,2%	48,7%	23,1%	-	-	-	-	-	-
17.	Wiedza	10	81,6%	72,9%	74,4%	67,9%	92,3%	90,6%	100%	100	-	-	-	-
18.	NAG	15	63,5%	55,1%	31,4%	45,0%	49,1%	32,4%	88,0%	53,0	-	-	-	-
	Śr. Miasta	970	64,4%	53,4%	46,0%	47,4%	63,1%	46,8%	45,7%	61,8	-	-	-	-

Tabela 45 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016. z poszczególnych przedmiotów (arkusz standardowy)

L. p.	G Nr ...	L. u. zdających		GH-P		GH-H		GM-M		GM-P		GA-P		GN-P	
		14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
1.	1	43	51	2	4	3	5	3	4	3	4	3	3	6	4
2.	2	83	65	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	7	5
3.	3	97	81	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	5	7
4.	4	160	154	6	6	7	7	8	7	7	6	7	6	9	5
5.	5	59	52	3	5	4	4	6	4	6	4	5	4	-	-
6.	7	126	107	4	6	5	4	4	5	4	5	5	5	5	8
7.	8	34	21	3	7	3	6	3	7	4	8	5	7	2	6
8.	9	30	27	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
9.	11	23	17	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	-	4
10.	12	52	47	3	4	4	5	4	2	4	4	6	6	3	3
11.	14	50	88	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	3	3
12.	15 w MOW	10	10	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	-	-
13.	Długosz	122	131	8	9	8	6	8	8	8	8	8	8	9	7
14.	GMS w ZSA	18	15	2	4	3	4	2	2	3	2	2	-	7	2
15.	Cogito	69	61	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1
16.	G SMS	17	19	3	4	4	2	4	2	2	2	5	1	-	1
17.	Wiedza	14	10	8	8	8	8	8	9	9	8	8	3	9	9
18.	NAG	57	15	4	4	5	5	3	2	2	4	3	9	-	1

Tabela 46 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 według znormalizowanej skali staninowej (arkusz standardowy)

Stanin:

- 1 – najniższy
- 2 – bardzo niski
- 3 – niski
- 4 – niżej średni
- 5 – średni
- 6 – wyżej średni
- 7 – wysoki
- 8 – bardzo wysoki
- 9 – najwyższy

G Nr...	GH-P		GH-H		GM-M		GM-P		Jęz. ang. (P)		Jęz. ang. (R)		Jęz. niem. (P)		Jęz. niem. (R)	
	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %
1	61,9	- 6,1	53,9	- 1,1	39,5	- 6,5	44,5	- 4,5	49,8	- 11,2	30,2	- 11,8	48	- 3	-	-
2	62,6	- 5,4	47,7	- 7,3	41,7	- 4,3	45,8	- 3,2	60,1	- 0,9	35	- 7	51,6	0,6	-	-
3	76	8	61	6	59,7	13,7	56,5	7,5	72,1	11,1	57,5	5,5	67,5	6,5	100	62
4	71	3	60,3	5,3	57,5	11,5	52,7	3,7	68,2	7,2	53,1	11,1	53,1	2,1	100	62
5	66,5	- 1,5	52,5	- 2,5	42,5	- 3,5	46	- 3	54,5	- 6,5	34,1	- 7,9	-	-	-	-
7	70,7	2,7	51,8	- 3,2	48,3	2,3	48	- 1	62,7	2,7	44,1	2,1	78	27	-	-
8	73,5	5,5	59,1	4,1	56	10	60,3	11,3	77,1	16,1	61,1	19,1	65,2	14,2	-	-
9	32,1	-35,9	37,6	- 17,4	23,4	- 22,6	32,4	-16,6	30,5	- 30,5	13,9	- 28,1	25,2	- 25,8	15,8	- 22,2
11	59,6	-8,4	46,7	- 8,3	40,2	- 5,8	40,9	- 8,1	52,7	- 8,3	25,1	- 16,9	48,4	- 2,6	25	- 13
12	65,3	- 2,7	54,1	- 0,9	32,7	- 13,3	46,5	- 2,5	66,7	5,7	48	6	42,5	- 8,5	-	-
14	47,2	-20,8	38,8	- 16,2	26,3	- 19,7	35,0	- 14	61,8	0,8	41	- 1	42,1	- 8,9	-	-
15 w MOW	38	- 30	37,3	- 17,7	21,7	- 24,3	34,3	- 14,7	28,8	- 32,2	-	-	-	-	-	-
Długosz	82,9	14,9	68,8	13,8	67,8	21,8	60,2	11,2	81,8	20,8	67,6	25,6	65,1	14,1	100	62
GMS w ZSA	62,2	- 5,8	53,3	- 1,7	32,4	- 13,6	37,8	- 11,2	58,8	- 2,2	37,3	- 4,7	-	-	-	-
Cogito	23	- 45	31,2	- 23,8	18,6	- 27,4	26,8	- 22,2	31,1	- 29,9	12,4	- 29,6	30,6	- 20,4	-	-
G SMS	63,4	- 4,6	45,5	- 9,5	29,8	- 16,2	36,2	- 12,8	48,7	- 12,3	23,1	- 18,9	-	-	-	-
Wiedza	81,6	13,6	72,9	17,9	74,4	28,4	67,9	18,9	92,3	31,3	90,6	48,6	100	49	100	62
NAG	63,5	- 4,5	55,1	0,1	31,4	- 14,6	45	- 4	49,1	- 11,9	32,4	- 9,6	88	37	53	15
Włocławek	64,4	- 3,6	53,4	- 1,6	46	0	47,4	- 1,6	63,1	2,1	46,8	4,8	45,7	- 5,3	61,8	23,8
Woj. kuj-pom.	68		55		46		49		61		42		51		38	

Tabela 47 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016– różnice między miastem a województwem kuj. – pom.

G Nr...	GH-P		GH-H		GM-M		GM-P		Jęz. ang. (P)		Jęz. ang. (R)		Jęz. niem. (P)		Jęz. niem. (R)	
	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %
1	61,9	- 10,1	53,9	- 6,1	39,5	- 14,5	44,5	- 10,5	49,8	- 22,2	30,2	- 23,8	48,0	- 14	-	-
2	62,6	- 9,4	47,7	- 12,3	41,7	- 12,3	45,8	- 9,2	60,1	- 11,9	35,0	- 19	51,6	- 10,4	-	-
3	76	4,0	61,0	1,0	59,7	5,7	56,5	1,5	72,1	0,1	57,5	3,5	67,5	5,5	100	37
4	71,0	- 1,0	60,3	0,3	57,5	3,5	52,7	- 2,3	68,2	- 3,8	53,1	- 0,9	53,1	- 8,9	100	37
5	66,5	- 5,5	52,5	- 7,5	42,5	- 11,5	46,0	- 9,0	54,5	- 17,5	34,1	- 19,9	-	-	-	-
7	70,7	- 1,3	51,8	- 8,2	48,3	- 5,7	48,0	- 7,0	62,7	- 9,3	44,1	- 9,9	78	16	-	-
8	73,5	1,5	59,1	- 0,9	56	2,0	60,3	4,7	77,1	5,1	61,1	6,1	65,2	3,2	-	-
9	32,1	- 39,9	37,6	- 22,4	23,4	- 30,6	32,4	- 22,6	30,5	- 41,5	13,9	- 40,1	25,2	- 36,8	15,8	- 47,2
11	59,6	- 12,4	46,7	- 13,3	40,2	- 13,8	40,9	- 14,1	52,7	- 19,3	25,1	- 28,9	48,4	- 13,6	25,0	- 38
12	65,3	- 6,7	54,1	- 5,9	32,7	- 21,3	46,5	- 8,5	66,7	- 5,3	48,0	6,0	42,5	- 19,5	-	-
14	47,2	- 24,8	38,8	- 21,2	26,3	- 27,7	35,0	- 20	61,8	- 10,2	41,0	- 13	42,1	- 19,9	-	-
15 w MOW	38	- 34	37,3	- 22,7	21,7	- 32,3	34,3	- 20,7	28,8	- 43,2	-	-	-	-	-	-
Długosz	82,9	10,9	68,8	8,8	67,8	3,8	60,2	5,2	81,8	9,8	67,6	13,6	65,1	3,1	100	37
GMS w ZSA	62,2	- 9,8	53,3	- 6,7	32,4	- 21,6	37,8	- 17,2	58,8	- 13,2	37,3	- 16,7	-	-	-	-
Cogito	23	- 49	31,2	- 28,8	18,6	- 35,4	26,8	- 28,2	31,1	- 40,9	12,4	- 41,6	30,6	- 31,4	-	-
G SMS	63,4	- 8,6	35,5	- 24,5	29,8	- 24,2	36,2	- 18,8	48,7	- 23,3	23,1	- 30,9	-	-	-	-
Wiedza	81,6	9,6	72,9	12,9	74,4	20,4	67,9	12,9	92,3	20,3	90,6	36,6	100	38	100	37
NAG	63,5	- 8,5	55,1	- 4,9	31,4	- 22,6	45,0	- 10	49,1	- 22,9	32,4	- 21,6	88,0	26	53,0	- 10
Włocławek	64,4	- 7,6	53,4	- 6,6	46,0	- 8,0	47,4	- 7,6	63,1	- 8,9	46,8	- 7,2	45,7	- 16,3	61,8	- 1,2
Miasto pow. 100 tys. w kraju	72		60		54		55		72		54		62		63	

Tabela 48 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016– różnice między miastem a miastami powyżej 100 tys. mieszkańców w kraju

G Nr...	GH-P		GH-H		GM-M		GM-P		Jęz. ang. (P)		Jęz. ang. (R)		Jęz. niem. (P)		Jęz. niem. (R)	
	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %	wynik %	różnica %
1	61,9	- 7,1	53,9	- 2,1	39,5	- 9,5	44,5	- 6,5	49,8	- 14,2	30,2	- 14,8	48,0	- 9	-	-
2	62,6	- 6,4	47,7	- 8,3	41,7	- 7,3	45,8	- 5,2	60,1	- 3,9	35,0	- 10	51,6	- 5,4	-	-
3	76	7,0	61,0	5,0	59,7	10,7	56,5	5,5	72,1	8,1	57,5	12,5	67,5	10,5	100	56
4	71,0	2,0	60,3	4,6	57,5	8,5	52,7	1,7	68,2	4,2	53,1	8,1	53,1	- 3,9	100	56
5	66,5	- 2,5	52,5	- 3,5	42,5	- 6,5	46,0	- 5,0	54,5	- 9,5	34,1	- 10,9	-	-	-	-
7	70,7	1,7	51,8	- 4,2	48,3	- 0,7	48,0	- 3,0	62,7	- 1,3	44,1	- 0,9	78	21	-	-
8	73,5	4,5	59,1	3,1	56	7,0	60,3	9,3	77,1	13,1	61,1	16,1	65,2	8,2	-	-
9	32,1	- 36,9	37,6	- 18,4	23,4	- 25,6	32,4	- 18,6	30,5	- 33,5	13,9	- 31,1	25,2	- 31,8	15,8	- 28,2
11	59,6	- 9,4	46,7	- 9,3	40,2	- 8,8	40,9	- 10,1	52,7	- 11,3	25,1	- 19,9	48,4	- 8,6	25,0	- 19,0
12	65,3	- 3,7	54,1	- 1,9	32,7	- 16,3	46,5	- 4,5	66,7	2,7	48,0	3	42,5	- 14,5	-	-
14	47,2	- 21,8	38,8	- 17,2	26,3	- 22,7	35,0	- 16	61,8	- 2,2	41,0	- 4	42,1	- 14,9	-	-
15 w MOW	38	- 31	37,3	- 18,7	21,7	- 27,3	34,3	- 16,7	28,8	- 35,2	-	-	-	-	-	-
Długosz	82,9	13,9	68,8	12,8	67,8	18,8	60,2	9,2	81,8	17,8	67,6	22,6	65,1	8,1	100	56
GMS w ZSA	62,2	- 6,8	53,3	- 2,7	32,4	- 16,6	37,8	- 13,2	58,8	- 5,2	37,3	- 7,7	-	-	-	-
Cogito	23	- 46	31,2	- 24,8	18,6	- 30,4	26,8	- 24,2	31,1	- 32,9	12,4	- 32,6	30,6	- 26,4	-	-
G SMS	63,4	- 5,6	35,5	- 20,5	29,8	- 19,2	36,2	- 14,8	48,7	- 15,3	23,1	- 21,9	-	-	-	-
Wiedza	81,6	12,6	72,9	16,9	74,4	25,4	67,9	16,9	92,3	28,3	90,6	45,6	100	43	100	56
NAG	63,5	- 5,5	55,1	- 0,9	31,4	- 17,6	45,0	6,0	49,1	- 14,9	32,4	- 12,6	88,0	31	53,0	9
Włocławek	64,4	- 4,6	53,4	- 2,6	46,0	- 3,0	47,4	- 36	63,1	- 0,9	46,8	1,8	45,7	- 11,3	61,8	17,8
Kraj		69		56		49		51		64		45		57		44

Tabela 49 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016– różnice między miastem a krajem

G Nr...	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	Jęz. ang. (P)	Jęz. ang. (R)
Gim nr 5	1	50,0%	41,0%	25,0%	18,0%	73,0%	40,0%
ŚREDNIA	1	50,00%	41,00%	25,00%	18,00%	73,00%	40,00%

Tabela 50 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A4, A5 dla uczniów słabowidzących)

G Nr...	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	Jęz. ang. (P)	Jęz. ang. (R)
Gim nr 4	1	84,0%	56,0%	50,0%	54,0%	93,0%	63,0%
Gim nr 5	2	64,0%	48,5%	30,0%	44,5%	77,5%	63,0%
GIM nr 14	1	47%	50%	14%	29%	60%	28%
ŚREDNIA	4	65%	52%	31%	43%	77%	51%

Tabela 51 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w w roku szkolnym 2015/2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A7 dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących)

G Nr...	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	Jęz. ang. (P)	Jęz. ang. (R)	Jęz. niem. (P)
Gim nr 4	2	39,0%	70,0%	50,0%	51,5%	69,0%	-	-
Gim nr 3	1	91%	78%	50%	54%	73%	-	-
Gim nr 11	1	38,0%	75,0%	43,0%	57,0%	-	-	-
Gim nr 5	6	69,8%	77,2%	54,2%	58,5%	77,7%	-	-
Gim nr 7	1	53%	56%	32%	57%	60%	-	-
Gim nr 8	1	53%	72%	43%	71%	-	-	65%
Gim nr 9	1	59%	69%	50%	54%	60%	-	-
Gim nr 15 MOW	2	48,5%	58%	50%	57,5%	44%	-	-
ŚREDNIA	15	56,41%	69,40%	46,53%	57,56%	63,95%	0,00%	65,00%

Tabela 52 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A8 dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim)

12.3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. Wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów.
2. Stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu).
3. Zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Jest to dokument, który określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwenci, którzy ukończyli w 2016r. szkołę przystępowali obowiązkowo do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego;
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

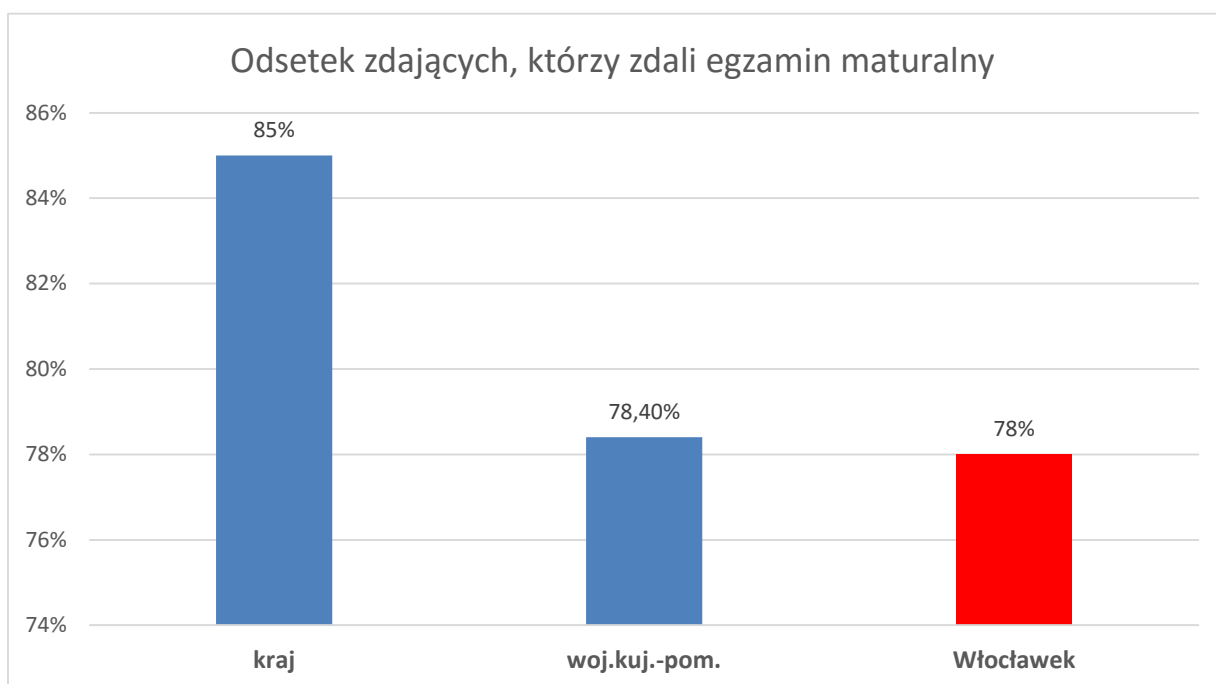
Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym (nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów). Wybór przedmiotów dodatkowych najczęściej wynikał z wymagań rekrutacyjnych wyższych uczelni.

Pozytywny wynik egzaminu maturalnego oznacza:

1. Uzyskanie co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej.

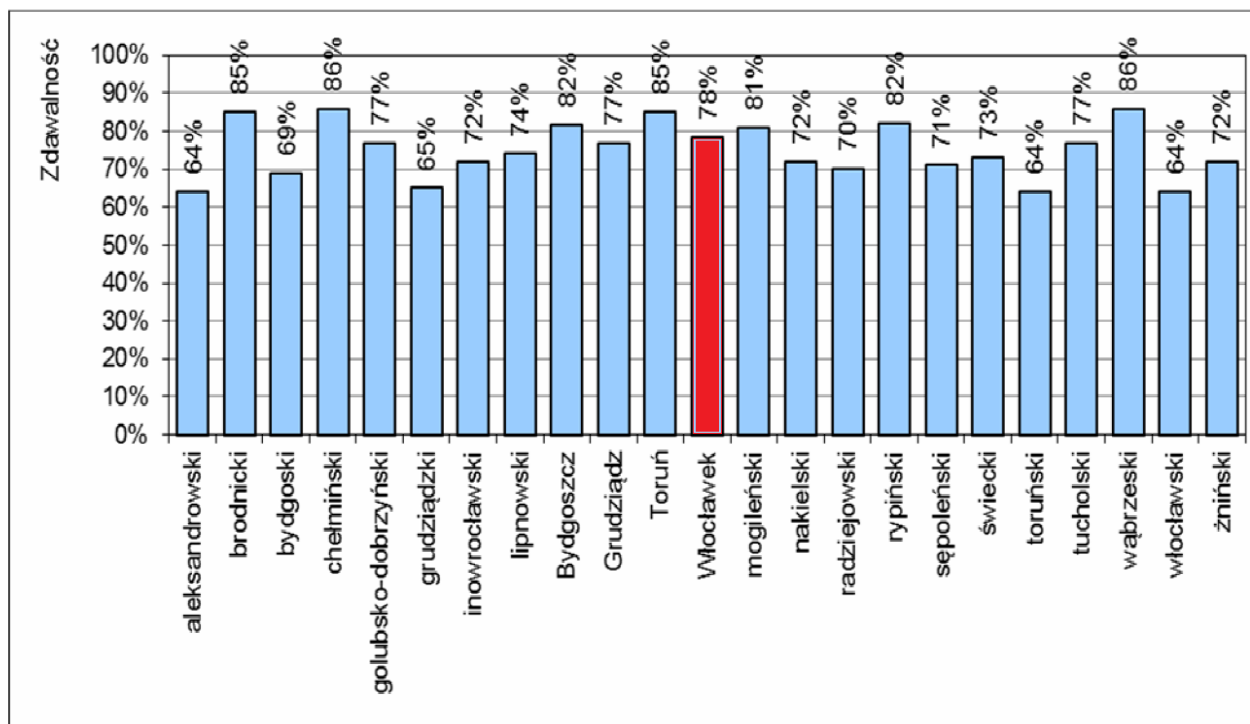
2. Uzyskanie co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej.
3. Przystąpienie do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Do egzaminu maturalnego w miesiącu maju 2016r. w szkołach dla młodzieży prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek przystąpiło **1 227** absolwentów. Największą grupę zdających stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących **58,02%** oraz techników **41,97%**.



Wykres 1 Odsetek zdających, którzy zdali egzamin

Odsetek uczniów, którzy zdali egzamin maturalny we Włocławku jest w dużym stopniu zbliżony z wynikami województwa kujawsko – pomorskiego i niższy niż w kraju.



Wykres 2 Zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko – pomorskiego

W porównaniu z wynikami zdawalności egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko – pomorskiego, powiat włocławski jest w średnich wynikach zdawalności.

Szczegółowe informacje na temat egzaminu maturalnego przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Liczba abiturientów	Liczba uczniów zgłoszonych	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury	Liczba uczniów, którzy zdali	% uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	% uczniów, którzy nie zdali matury	Liczba uczniów uprawnionych do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej
I Liceum Ogólnokształcące	194	194	194	194	100	-	-	-
II Liceum Ogólnokształcące	196	196	195	177	91	18	9	15
III Liceum Ogólnokształcące	201	201	201	190	94,53%	11	5,47%	11
IV Liceum Ogólnokształcące	114	114	114	100	88 %	14	12 %	14
V Liceum Ogólnokształcące	20	10	8	5	62,5	3	37,5	3
Zespół Szkół Budowlanych	42	39	38	22	58%	16	42%	13
Zespół Szkół Chemicznych	156	90	90	48	53,3%	42	46,7%	31
Zespół Szkół Ekonomicznych	85	84	81	51	63%	30	37%	20
Zespół Szkół Elektrycznych	145	145	144	135	93,75%	9	6,25%	8
Zespół Szkół Samochodowych	108	83	81	53	65,43	28	34,57	21
Zespół Szkół Technicznych	84	83	81	45	55,5%	36	44,4%	22
RAZEM	1345	1239	1227	1020	83,12%	207	16,87%	158

Tabela 53 Podsumowanie wyników matury 2016r.

12.3.1.1. Wyniki egzaminu maturalnego– LO – szkoły jst

1) Część pisemna egzaminu poziom podstawowy

Przedmiot		Zdających w LO					
		I LO	II LO	III LO	IV LO	V LO	RAZEM
Język polski	Przystąpiło	194	196	201	119	12	722
	Zdało%	100%	100%	100%	99%	100%	99,8%
	Śr. wynik %	69,1%	61,8%	70%	54,2%	59,1%	62,84%
Język angielski	Przystąpiło	182	190	189	117	9	687%
	Zdało%	100%	97%	100%	97%	100%	98,80%
	Śr. wynik %	88,9%	69,9%	81,5%	64,7%	66,9%	74,38%
Język niemiecki	Przystąpiło	9	6	9	2	2	28
	Zdało%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Śr. wynik %	91,1%	72%	89,3%	61%	60%	74,68%
Język rosyjski	Przystąpiło	2				1	3
	Zdało%	100%				100%	100%
	Śr. wynik %	75%				50%	62,5%
Język hiszpański	Przystąpiło	1		3			4
	Zdało%	100%		100%			100%
	Śr. wynik %	94%		78%			86%
Matematyka	Przystąpiło	194	196	201	119	12	722
	Zdało%	100%	92%	95%	92%	42%	84,2%
	Śr. wynik %	85%	59,2%	68,3%	53,3%	27,8%	58,72%

Tabela 54 Liczba zdających, zdawalność przedmiotu i średni wynik zdających

2) Część ustna egzaminu poziom podstawowy

Przedmiot		Zdających w LO					
		I LO	II LO	III LO	IV LO	V LO	RAZEM
Język polski	Przystąpiło	194	196	201	119	12	722
	Zdało%	100%	100%	100%	99%	100%	99,8%
	Wynik %	82,9%	77,7%	87,4%	64,5%	58,3%	74,16%
Język angielski	Przystąpiło	182	190	189	117	9	687
	Zdało%	100%	99%	100%	99%	100%	99,6%
	Wynik %	81,5%	65,4%	76,4%	64,2%	63,0%	70,10%
Język niemiecki	Przystąpiło	9	6	9	2	2	28
	Zdało%	100%	100%	100%	50%	100%	90%
	Wynik %	87,0%	56,2%	87,9%	40,0%	66,5%	67,52%
Język rosyjski	Przystąpiło	2				1	3
	Zdało%	100%				100%	100%
	Wynik %	76,5%				43,0%	59,75%
Język hiszpański	Przystąpiło	1		3			4
	Zdało%	100%		100%			100%
	Wynik %	87,0%		74,3%			80,65%

Tabela 55 Liczba zdających, zdawalność przedmiotu i średni wynik zdających

12.3.1.2 Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony

1) część pisemna egzaminu

przedmiot	I LO		II LO		III LO		IV LO		V LO	
	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik
Biologia	58	68,8%	53	38,1%	56	45,4%	37	26%		
Chemia	61	66,1%	29	30,2%	45	49,5%	20	24,5%		
Fizyka	37	52,%	12	26,3%	6	40,8%				
Filozofia					1	52%				
Język hiszpański					2	57%				
Geografia	40	59,6%	56	40,7%	48	45,6%	18	39,3%	3	29,7%
Historia	33	63,9%	22	37,8%	33	54,4%	8	46,5%	1	40%
Informatyka	20	69,7%	2	24%	2	52%				
Język angielski	100	78,1%	74	58%	126	57,4%	54	44,7%	3	39,3%
Język francuski					5	75,2%	2	27%		
Język rosyjski	2	69%			1	42%				
Język niemiecki	1	66%	2	75%	6	76,3%	2	34%		
Język polski	47	71,3%	78	53,9%	69	68,7%	25	53,8%	2	49%
Matematyka	80	59,3%	30	25,9%	54	32,1%	12	18,8%	1	2%
Wiedza o społeczeństwie	10	59,7%	33	19,5%	22	27,4%	14	14,6%	4	18%

Tabela 56 Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony

12.3.1.2. Wyniki egzaminu maturalnego– Technika – szkoły jst

1) Część pisemna egzaminu poziom podstawowy

Przedmiot		Zdających w Technikach						
		ZSB	ZSCH	ZSEk	ZSEl	ZSS	ZST	RAZEM
Język polski	Przystąpiło	38	90	84	145	82	82	521
	Zdało%	97%	100%	98%	99%	98%	94%	97,66%
	Śr. wynik %	49,3%	56,3%	58,8%	59%	50,5%	46,5%	53,4%
Język angielski	Przystąpiło	33	79	71	139	76	74	472
	Zdało%	91%	89%	82%	97%	82%	92%	88,83%
	Śr. wynik %	47,3%	54,8%	49,4%	77,6%	48,9%	64,1%	57,01%
Język niemiecki	Przystąpiło	5	11	12	6	5	8	47
	Zdało%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	98%
	Śr. wynik %	57,6%	55,5%	53,8%	62,3%	63,2%	50,3%	57,11%
Język rosyjski	Przystąpiło			1		1		2
	Zdało%			0%		100%		50%
	Śr. wynik %			26%		66%		46%
Matematyka	Przystąpiło	38	90	84	145	82	82	521
	Zdało%	68%	56%	70%	97%	77%	71%	73,16%
	Śr. wynik %	38,8%	33,5%	37,7%	67,6%	43,1%	39,4	43,35%

Tabela 57 Liczba zdających, zdawalność przedmiotu i średni wynik zdających

2) Część ustna egzaminu poziom podstawowy

Przedmiot		Zdających w Technikach						
		ZSB	ZSCH	ZSEk	ZSE1	ZSS	ZST	RAZEM
Język polski	Przystąpiło	38	90	82	144	81	82	517
	Zdało%	92%	99%	96%	100%	98%	95%	96,66%
	Śr. wynik %	53,9%	50,7%	53,8%	54,2%	49,6%	47,5%	51,61%
Język angielski	Przystąpiło	33	79	69	138	75	74	468
	Zdało%	94%	91%	97%	100%	100%	84%	94,33%
	Śr. wynik %	49,1%	49,7%	54,1%	71,3%	57%	43,7%	54,15%
Język niemiecki	Przystąpiło	5	11	11	6	5	7	45
	Zdało%	100%	100%	100%	83%	100%	71%	92,33%
	Śr. wynik %	57,4%	65,5%	40,8%	46,3%	57,4%	31%	49,73%
Język rosyjski	Przystąpiło			1		1		2
	Zdało%			0%		100%		50%
	Śr. wynik %			10%		67%		38,5%

Tabela 58 Wyniki części ustnej poziom podstawowy

12.3.1.3. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony

1) część pisemna egzaminu

Przedmiot	ZSB		ZSCH		ZSEK		ZSEL		ZSS		ZST	
	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik	liczba zdających	śr wynik
Biologia	2	21,5%	16	7,8%	5	9,2%			1	43%		
Chemia			20	12,1%			1	22%				
Fizyka	2	11,5%			1	18%	15	33,3%			5	13,6%
Filozofia			1	2%					2	14%		
Geografia	23	20,7%	29	26,3%	39	35,9%	40	33,3%	31	33,5%	6	33,5%
Historia	1	52%	2	15%			4	26,5%	2	18%	5	14%
Informatyka							27	54,9%			5	15,2%
Język angielski	5	26,4%	22	35,5%	22	28,4%	71	58,4%	19	32,1%	37	35,8%
Historia muzyki	1	27%										
Język niemiecki	1	42%					4	31%			1	22%
Język polski			13	43,8%	6	55,2%	1	55%			11	40,3%
Matematyka	12	5,3%	2	7%	28	3,9%	116	18,7%	28	7,1%	12	10,3%
Wiedza o społeczeństwie			2	29,5%	2	24%	8	18,4	9	7,8%	18	11,9%

Tabela 59 Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony

12.3.1.4. Matura zestawienie ogólne szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek

1) Część ustna

Przedmiot	zdawany jako obowiązkowy						zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom rozszerzony			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	liczba zdających	wynik średni	% osób, które	liczba zdających	wynik średni	% osób, które zdały	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
Język angielski	1155	62,12	96,96	-	-	-	-	-	-	-
Język hiszpański	4	80,65	100	-	-	-	-	-	-	-
Język niemiecki	75	58,62	91,16	-	-	-	-	-	-	-
Język polski	1 239	62,88	98,23	-	-	-	-	-	-	-
Język rosyjski	5	49,12	75	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 60 Zestawienie ogólne szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – matura ustna

2) Część pisemna

Przedmiot	zdawany jako obowiązkowy						zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom rozszerzony			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	liczba zdających	wynik średni	% osób, które zdały	liczba zdających	wynik średni	% osób, które zdały	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	-	228	32,43
Chemia	-	-	-	-	-	-	-	-	176	28,53
Filozofia	-	-	-	-	-	-	-	-	4	30
Fizyka	-	-	-	-	-	-	-	-	78	29,4
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	333	37,38
Historia	-	-	-	-	-	-	-	-	111	36,81
Historia muzyki	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27
Informatyka	-	-	-	-	-	-	-	-	56	41,8
Język angielski	1 159	65,69	93,81	-	-	-	-	-	533	49,41
Język francuski	-	-	-	-	-	-	-	-	7	51,1
Język hiszpański	4	100	86	-	-	-	-	-	2	57
Język niemiecki	75	65,89	99	-	-	-	-	-	17	47,24
Język polski	1 243	58,12	98,73	-	-	-	-	-	252	53,95
Język rosyjski	5	54,25	75	-	-	-	-	-	3	55,5
Matematyka	1 243	51,03	78,68	-	-	-	-	-	375	18,16
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	-	-	-	-	122	23,08

Tabela 61 Zestawienie ogólne szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – matura pisemna

Liczba szkół dla młodzieży: 11 szkół w tym:

5 – Liceum Ogólnokształcące

6 - Technikum

Liczba zdających: 1 227 w tym 1 227 uczniów włocławskich szkół % osób, które zdały egzamin: 83,12% (bez poprawek)

12.3.1.5. Wyniki matur poprawkowych w roku szkolnym 2015/2016 - szkoły dla młodzieży

Placówka	Uprawnionych do poprawki	Przystąpiło	Zdało	%	% zdało maturę łącznie z poprawką
Zespół Szkół Budowlanych	13	12	3	25	65,70
Zespół Szkół Chemicznych	25	22	7	31,82	61,11
Zespół Szkół Ekonomicznych	20	20	6	30	70
Zespół Szkół Elektrycznych	8	8	3	37,5	95,83
Zespół Szkół Samochodowych	21	20	9	45	76,54
Zespół Szkół Technicznych	22	19	8	42	65
Zespół Szkół Ogólnokształcących	Nie dotyczy				
II Liceum Ogólnokształcące	18	16	8	50	96
III Liceum Ogólnokształcące	11	10	6	60	98
IV Liceum Ogólnokształcące	14	14	11	78,6	97,4
V Liceum Ogólnokształcące	3	3	1	33	75
OGÓŁEM	155	144	62	43,29	80,05 (z ZSO 81,87)

Tabela 62 Wyniki matur poprawkowych w roku szkolnym 2015/2016 - szkoły dla młodzieży

Placówka	Przedmiot	Przystąpiło	Zdało	%
Zespół Szkół Budowlanych	j. angielski	1	0	0
	matematyka	9	2	22,22
	j. polski pisemny	1	0	0
	j. polski ustny	1	1	100
Zespół Szkół Chemicznych	matematyka	21	6	28,57
	j. angielski	1	1	100
Zespół Szkół Ekonomicznych	j. angielski	6	5	83
	matematyka	14	1	7
Zespół Szkół Elektrycznych	j. angielski	4	2	50
	matematyka	4	1	25
Zespół Szkół Samochodowych	j. polski	3	3	100
	j. angielski	7	4	57
	matematyka	10	2	20
Zespół Szkół Technicznych	j. polski pisemny podst.	2	2	100
	matematyka pisemna podst.	11	2	18
	j. angielski pisemny	2	0	0
	j. polski ustny	1	1	100
	j. angielski ustny	3	3	100
	Zespół Szkół Ogólnokształcących	Nie dotyczy		

II Liceum Ogólnokształcące	j. angielski	4	3	75
	matematyka	12	5	42
III Liceum Ogólnokształcące	matematyka	10	6	60
IV Liceum Ogólnokształcące	matematyka	8	5	62,5
	j. angielski pisemny	3	3	100
	j. niemiecki ustny	1	1	100
	j. angielski ustny	1	1	100
	j. polski ustny	1	1	100
V Liceum Ogólnokształcące	matematyka	3	1	33
OGÓŁEM		144	62	

Tabela 63 Wyniki matur poprawkowych w roku szkolnym 2015/2016 - szkoły dla młodzieży – w rozbciu na przedmioty

12.3.1.6. Matura zestawienie ogólne szkół dla dorosłych prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek

1) Część ustna

Przedmiot	zdawany jako obowiązkowy						zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom rozszerzony			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	liczba zdających	wynik średni	% osób, które zdały	liczba zdających	wynik średni	% osób, które zdały	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
Język angielski	10	42,3	100							
Język polski	9	68	100							

Tabela 64 Matura zestawienie ogólne szkół dla dorosłych prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – część ustna

2) Część pisemna

Przedmiot	zdawany jako obowiązkowy						zdawany jako dodatkowy			
	poziom podstawowy			poziom rozszerzony			poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	liczba zdających	wynik średni	% osób, które zdały	liczba zdających	wynik średni	% osób, które zdały	liczba zdających	wynik średni	liczba zdających	wynik średni
Biologia									3	6
Geografia									2	35
Historia									1	28
Język angielski	10	39,8	60						1	18
Język polski	9	31,3	56							
Matematyka	10	26,6	30						2	6
Wiedza o społeczeństwie									1	7

Liczba szkół dla dorosłych

1 – Liceum Ogólnokształcące

Liczba zdających: 10

% osób, które zdały egzamin: 30% (bez poprawek)

Tabela 65 Matura zestawienie ogólne szkół dla dorosłych prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – część pisemna

12.4. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Od dnia 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy wprowadzające zmiany w szkolnictwie zawodowym. W zawodach przedstawionych w nowej klasyfikacji wyodrębniono kwalifikacje. Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Egzamin zawodowy jest przeprowadzany dla:

- uczniów zasadniczych szkół zawodowych i techników oraz uczniów (słuchaczy) szkół policealnych,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy,
- osób spełniających warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych.

Nowa formuła egzaminu zawodowego dotyczy osób, które rozpoczęły w roku szkolnym 2012/2013 (lub później) kształcenie według nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.

Struktura nowego egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego:

- z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, po uzyskaniu upoważnienia przez placówkę przeprowadzającą egzamin LUB
- z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi (w tej formie egzamin może być przeprowadzany do dnia 31 sierpnia 2017r.)

Część pisemna **trwa 60 minut** i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z **40 zadań zamkniętych** zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego.

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Stanowisko powinno być przygotowane z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której odbywa się ten egzamin. Na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego. Część praktyczna egzaminu zawodowego trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest informatorze.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- 1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego), oraz
- 2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i ogłasza komisja okręgowa. Wynik ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny.

Urząd Miasta Włocławek
maj/czerwiec 2016

	Liczba zdających	Wynik średni:		Zdawalność:		
		część pisemna	część praktyczna	część pisemna	część praktyczna	egzamin zawodowy
Zespół Szkół Chemicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie, Włocławek, Bulwary Piłsudskiego 4						
A.59 Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analityczny	18	72,8%	84,4%	94,4%	83,3%	83,3%
A.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	7	66,4%	84,8%	85,7%	100,0%	57,1%
A.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	10	67,7%	98,4%	88,9%	100,0%	80,0%
T.06 Sporządzanie potraw i napojów	76	64,1%	97,8%	90,8%	100,0%	90,8%
T.09 Wykonywanie usług kelnerskich	19	69,7%	91,8%	94,7%	94,7%	89,5%
T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	23	84,0%	92,2%	100,0%	95,7%	95,7%
T.13 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	21	61,4%	87,0%	95,2%	95,2%	90,5%
Z.01 Świadczenie usług w zakresie masażu	9	49,0%	91,4%	62,5%	88,9%	55,6%
Zespół Szkół Budowlanych, Włocławek, Nowomiejska 25						
B.05 Montaż systemów suchej zabudowy	28	63,1%	79,0%	82,1%	77,8%	64,3%
B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	19	46,8%	89,2%	36,8%	94,4%	36,8%
B.07 Wykonywanie robót posadzgarsko-okładzinowych	23	63,5%	92,2%	91,3%	100,0%	91,3%
B.09 Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	9	48,4%	79,1%	37,5%	88,9%	33,3%
B.16 Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	7	73,4%	85,4%	100,0%	85,7%	85,7%
B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	17	84,1%	97,4%	100,0%	100,0%	100,0%
B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	18	83,3%	74,1%	100,0%	55,6%	55,6%
B.34 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników	20	47,6%	30,9%	35,0%	5,0%	5,0%
B.35 Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	13	51,2%	73,1%	61,5%	46,2%	38,5%
R.21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	11	49,5%	86,2%	72,7%	88,9%	63,6%
Zespół Szkół Ekonomicznych, Włocławek, Bukowa 38/40						
A.18 Prowadzenie sprzedaży	21	64,0%	95,1%	95,2%	100,0%	90,5%
A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji,	43	58,5%	76,9%	79,1%	69,8%	69,8%
A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	30	75,0%	76,9%	92,3%	60,0%	60,0%
A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	53	70,4%	76,2%	94,2%	63,5%	62,3%

Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 2 przy Zakładzie Karnym, Włocławek, Bartnicka 10						
B.05 Montaż systemów suchej zabudowy	10	76,0%	93,7%	100,0%	100,0%	100,0%
B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	15	76,6%	97,7%	100,0%	100,0%	100,0%
B.07 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	11	62,8%	93,5%	90,9%	100,0%	90,9%
E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	10	60,8%	89,9%	90,0%	88,9%	80,0%
Zespół Szkół Samochodowych im. Tadeusza Kościuszki, Włocławek, Leśna 1a						
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	16	60,8%	69,6%	75,0%	43,8%	37,5%
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	17	73,2%	95,4%	94,1%	100,0%	94,1%
M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów sam	133	56,5%	97,3%	71,2%	98,5%	70,7%
M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	148	51,6%	86,0%	51,7%	79,9%	44,6%
Zespół Szkół Nr 3, Włocławek, Nowomiejska 21						
A.12 Wykonywanie usług krawieckich	1	38,0%		0,0%	0,0%	0,0%
A.18 Prowadzenie sprzedaży	7	53,0%	92,9%	71,4%	100,0%	71,4%
M.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	47,5%		50,0%	0,0%	0,0%
R.05 Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	9	33,1%	83,0%	0,0%	100,0%	0,0%
T.01 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	3	59,3%	96,7%	66,7%	100,0%	66,7%
T.04 Produkcja wyrobów cukierniczych	4	56,5%	94,0%	100,0%	100,0%	100,0%
T.06 Sporządzanie potraw i napojów	9	46,3%	85,5%	11,1%	100,0%	11,1%
Zespół Szkół Technicznych, Włocławek, Ogniewa 2						
A.26 Sprzedaż produktów i usług reklamowych	25	59,6%	74,7%	81,0%	64,0%	56,0%
E.03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	2	53,0%		50,0%	0,0%	50,0%
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	25	69,2%	81,9%	87,5%	73,9%	60,0%
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	41	63,7%	87,1%	90,0%	82,1%	78,0%
E.18 Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	25	67,1%	89,9%	96,0%	100,0%	96,0%
M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	22	67,7%	95,3%	95,5%	100,0%	86,4%
M.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	7	69,9%	86,1%	100,0%	71,4%	71,4%

Zespół Szkół Elektrycznych, Włocławek, Toruńska 77/83						
E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	30	72,9%	90,1%	100,0%	93,3%	93,3%
E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	9	52,6%	93,9%	66,7%	100,0%	66,7%
E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	43	67,3%	88,1%	97,7%	90,2%	83,7%
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	82	77,0%	91,7%	98,8%	98,8%	96,3%
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	111	80,7%	93,1%	99,1%	93,7%	93,7%
E.15 Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	21	61,6%	91,5%	90,5%	95,2%	85,7%
E.20 Eksploatacja urządzeń elektronicznych	1	68,0%	24,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Włocławek, Nowomiejska 25						
A.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji	1		64,0%	0,0%	0,0%	0,0%
M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	6	62,2%	100,0%	83,3%	100,0%	83,3%
Z.04 Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	9	73,8%	81,3%	100,0%	88,9%	88,9%
Z.11 Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	13	65,6%	77,5%	100,0%	69,2%	69,2%
Z.12 Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych i innych świadczeń opieki zdrowotnej	2		52,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Podstawa zdania egzaminu:

część pisemna - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,

część praktyczny - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Tabela 66 Zestawienie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie

13. Edukacyjna Wartość Dodana w latach 2013-2015¹

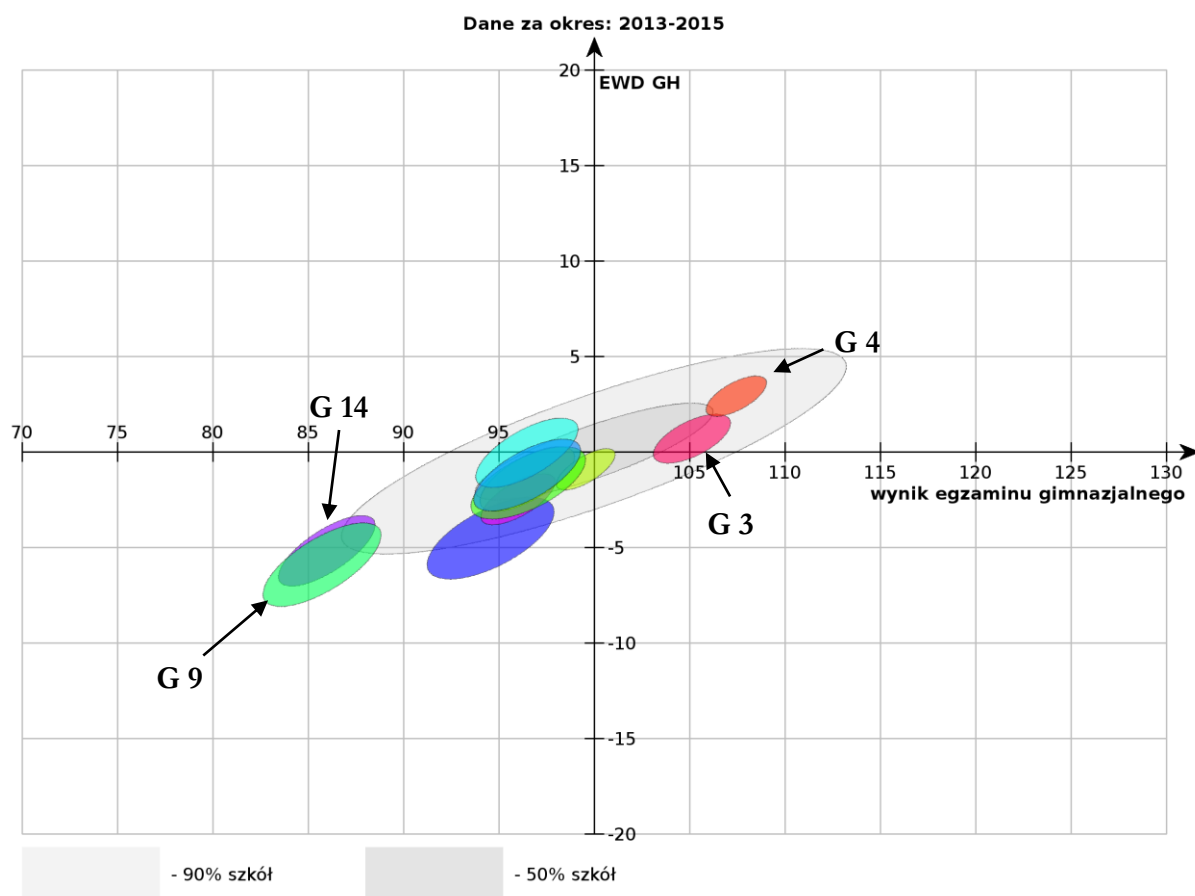
EWD czyli edukacyjna wartość dodana obrazuje efekty kształcenia uczniów. Należy zaznaczyć, że efekty te są wypadkowa wielu czynników składających się w sumie na efekty kształcenia. Należą do nich:

- Czynniki edukacyjne – dobór programów nauczania, podręczników, wprowadzanie nowych technologii, planowanie zajęć edukacyjnych w formie nie tylko zajęć lekcyjnych ale również poza lekcyjnych, atrakcyjność zajęć, potencjał edukacyjny ucznia rozpoczynającego nowy etap kształcenia, metody sprawdzania osiągnięć uczniów oraz wyciąganie i wprowadzanie do pracy wniosków wynikających z ewaluacji,
- Czynniki indywidualne – zaangażowanie w uczenie się nie tylko w szkole ale również w domu, uzdolnienia, systematyczność pracy, frekwencja, możliwości intelektualne w stosunku do konkretnego przedmiotu ale również świadomość potrzeby uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych,
- Czynniki środowiskowe – poziom intelektualny środowiska rodzinnego, wykształcenie i aktywność zawodowa rodziców, dbałość i zaangażowanie rodziców w kształcenie dzieci, warunki bytowe, motywacja wpływ środowiska rówieśniczego ale również możliwość zagrożenia wykluczeniem społecznym,
- Czynniki pedagogiczne – zaangażowanie nauczyciela, poziom wiedzy i umiejętność zainteresowania nią ucznia, relacje między pracownikami pedagogicznymi szkoły a uczniami i ich rodzicami.

Biorąc pod uwagę wpływ powyższych czynników na edukację ucznia można zaobserwować jaki przyrost wiedzy jest charakterystyczny dla uczniów Włocławskich szkół kończących dany etap edukacyjny.

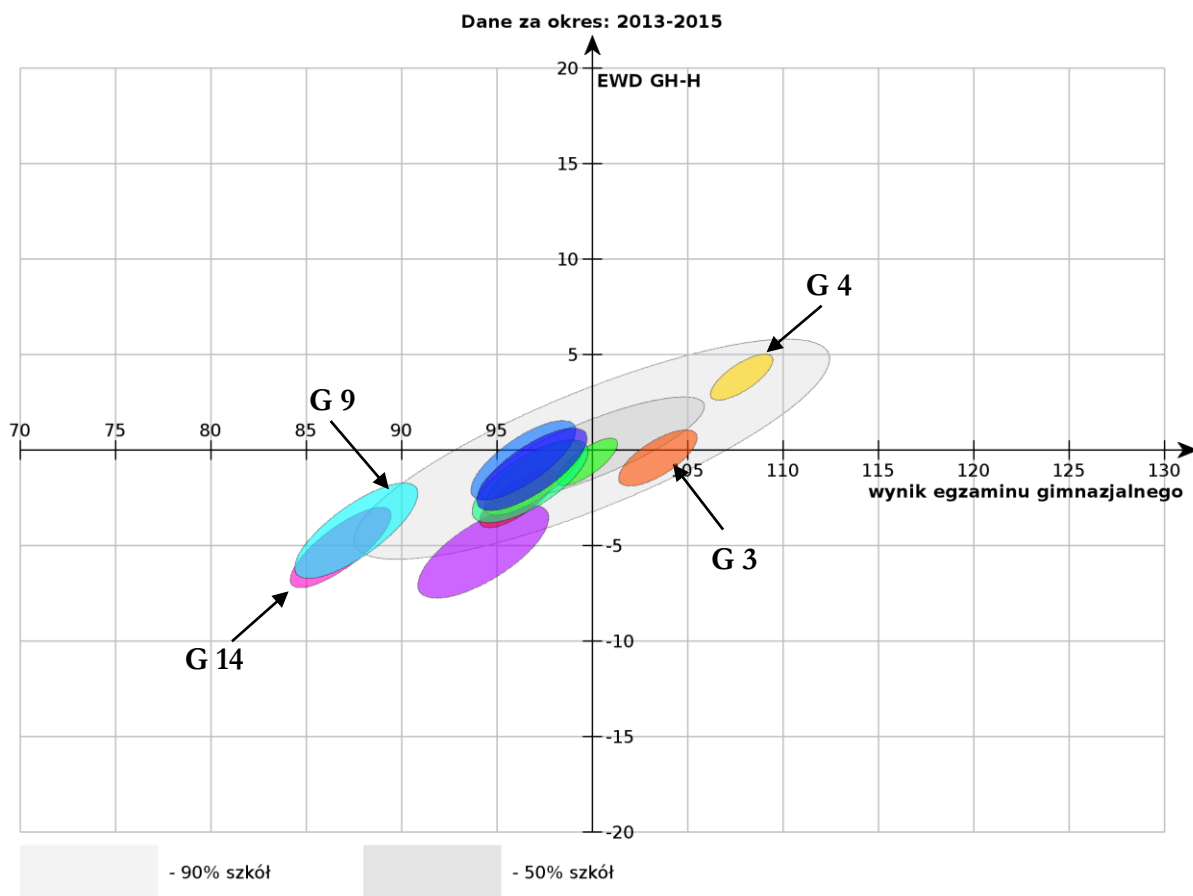
¹ Źródło: <http://ewd.edu.pl/>

13.1. EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna



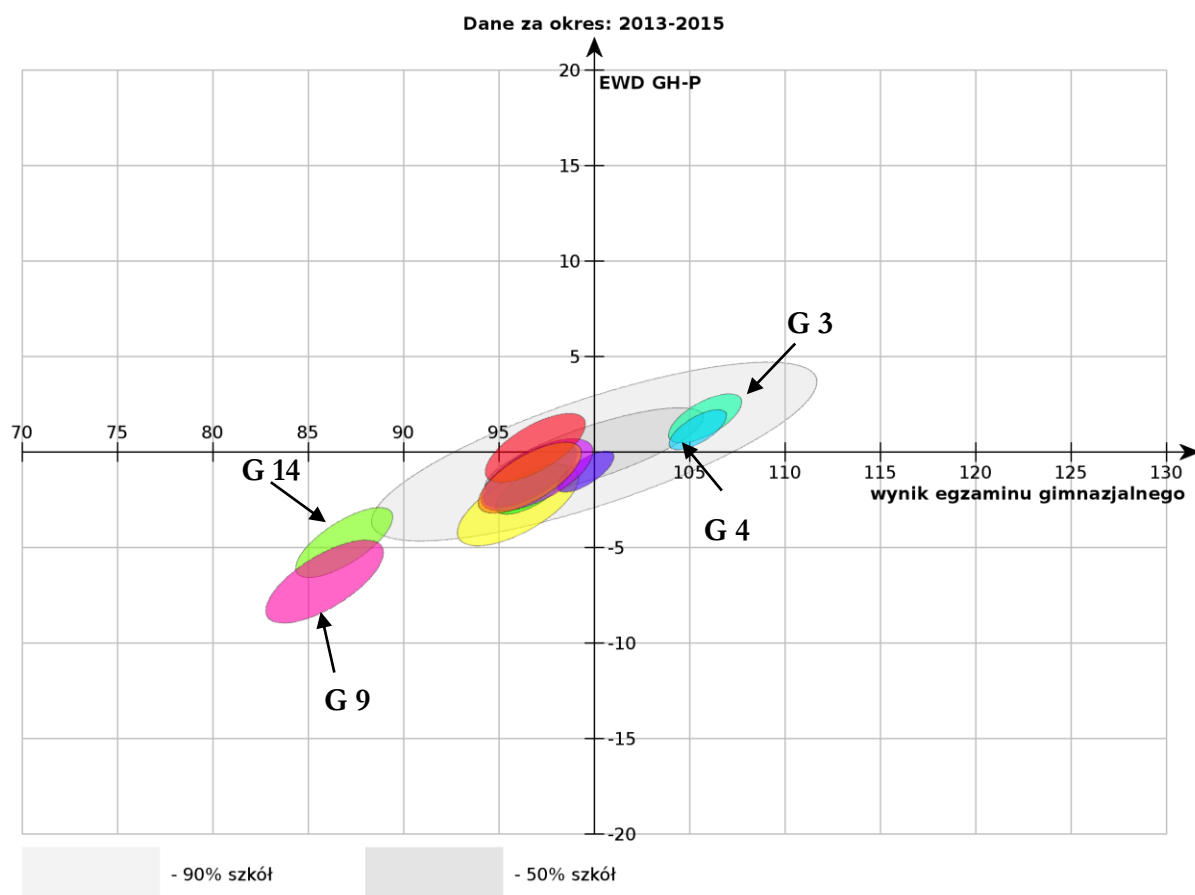
Wykres 3 EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna

13.2. EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: historia i WOS



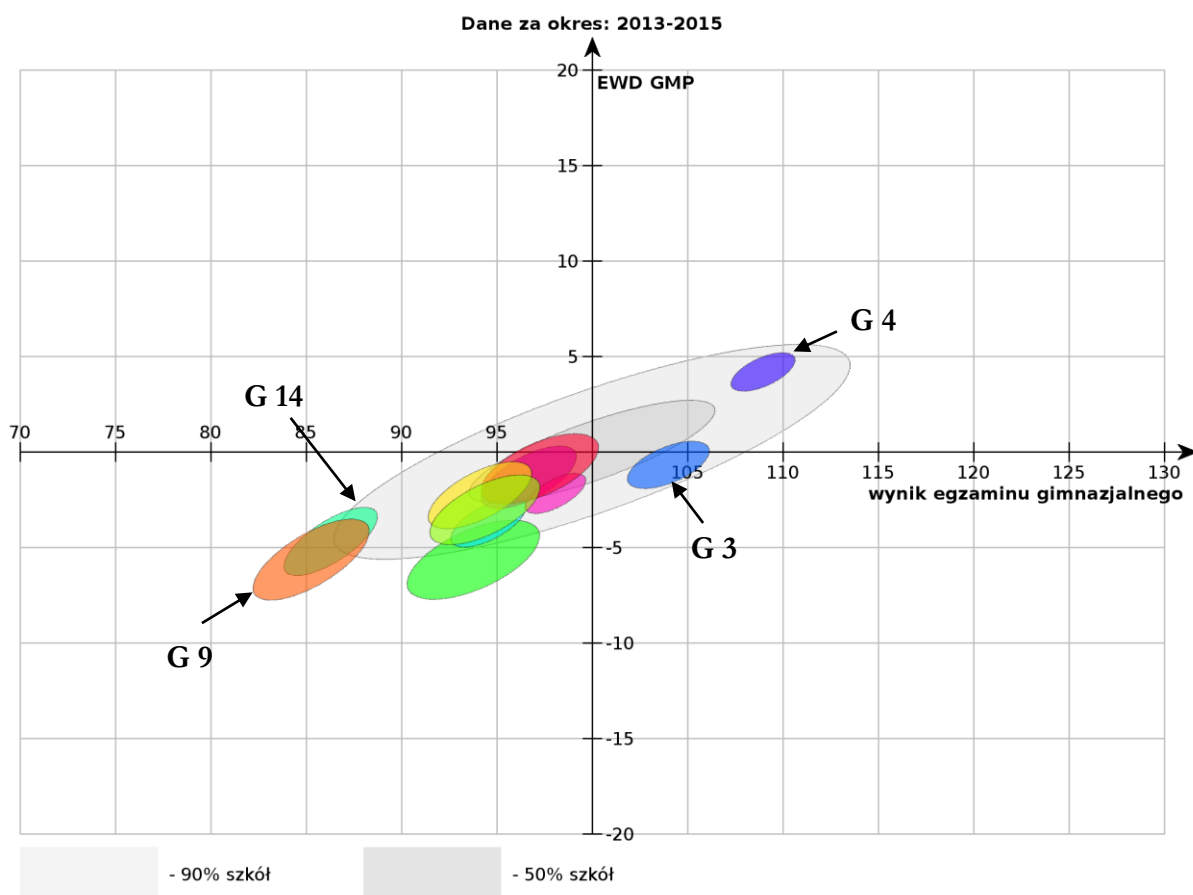
Wykres 4 EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: historia i WOS

13.3. EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: język polski



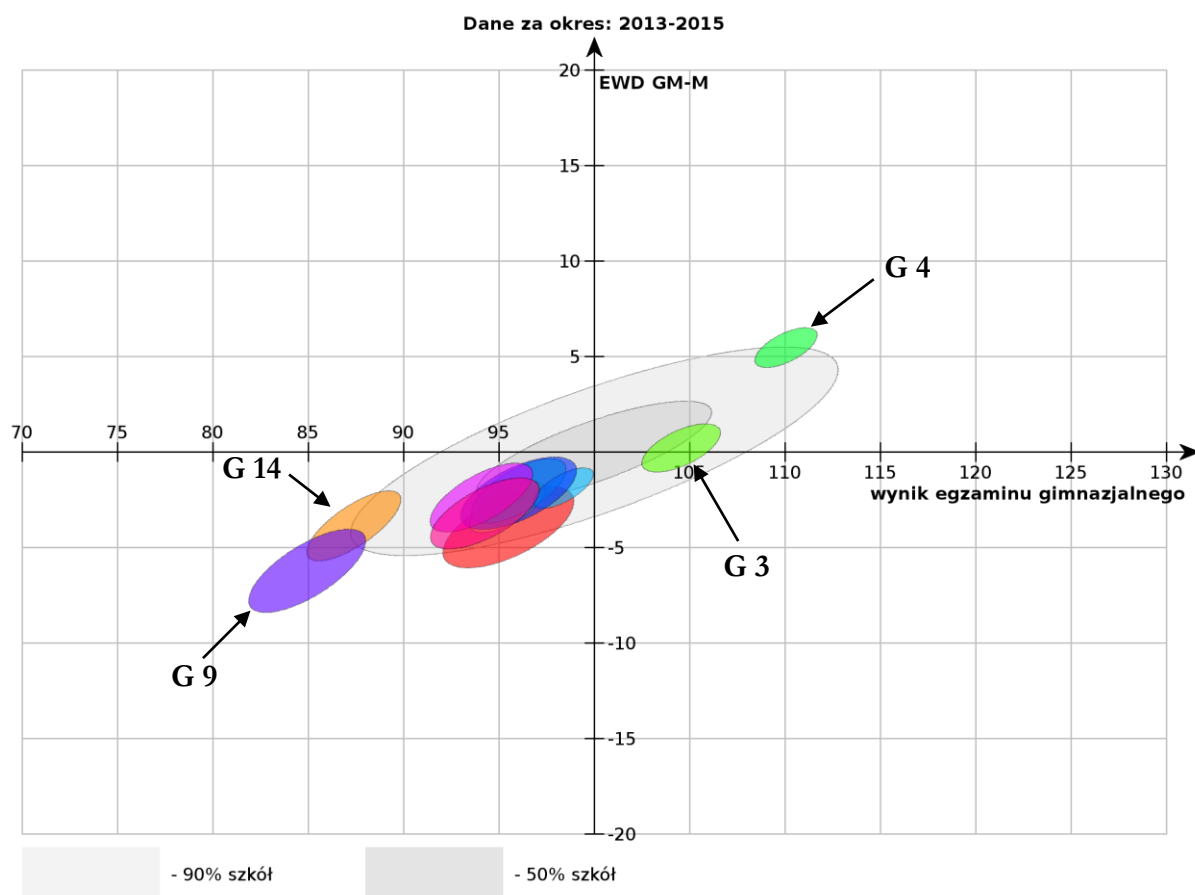
Wykres 5 EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: język polski

13.4. EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza



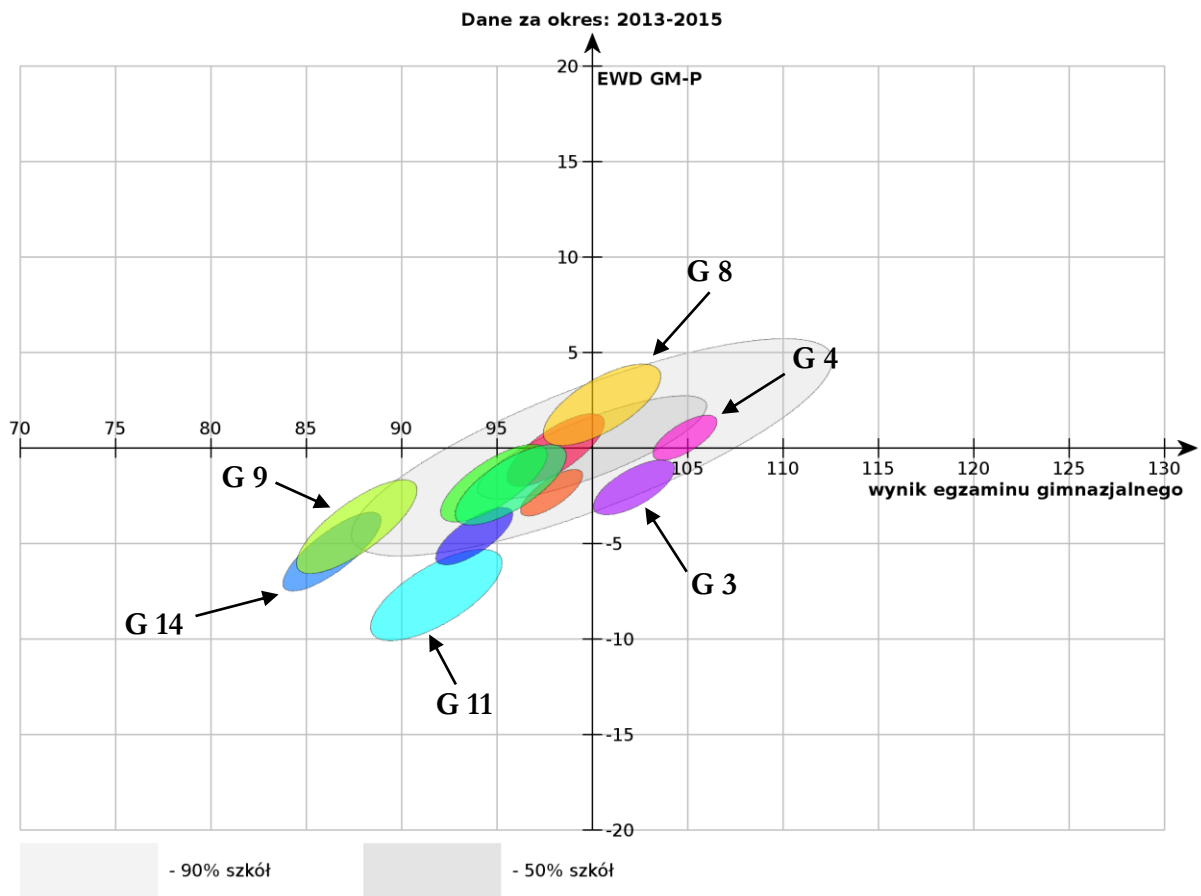
Wykres 6 EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza

13.5. EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: matematyka



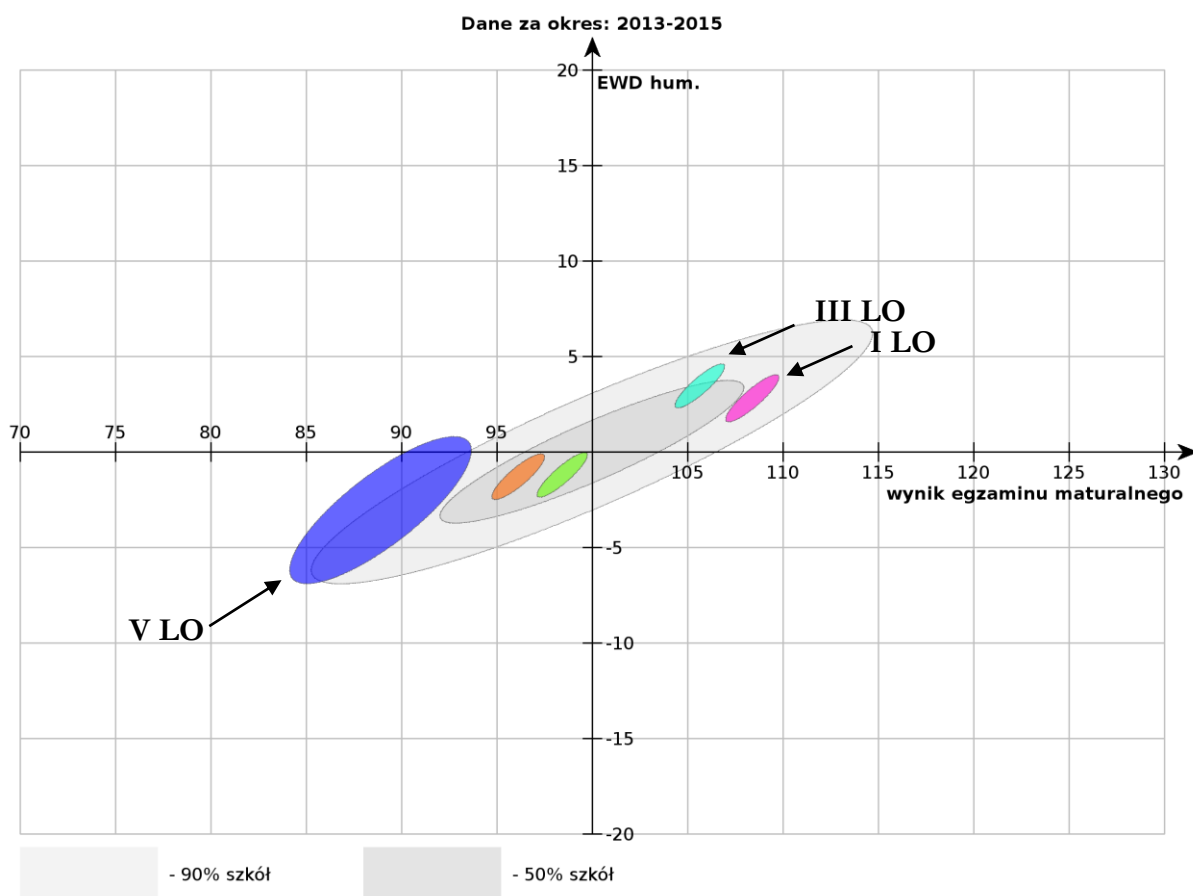
Wykres 7 EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: matematyka

13.6. EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: przedmioty przyrodnicze



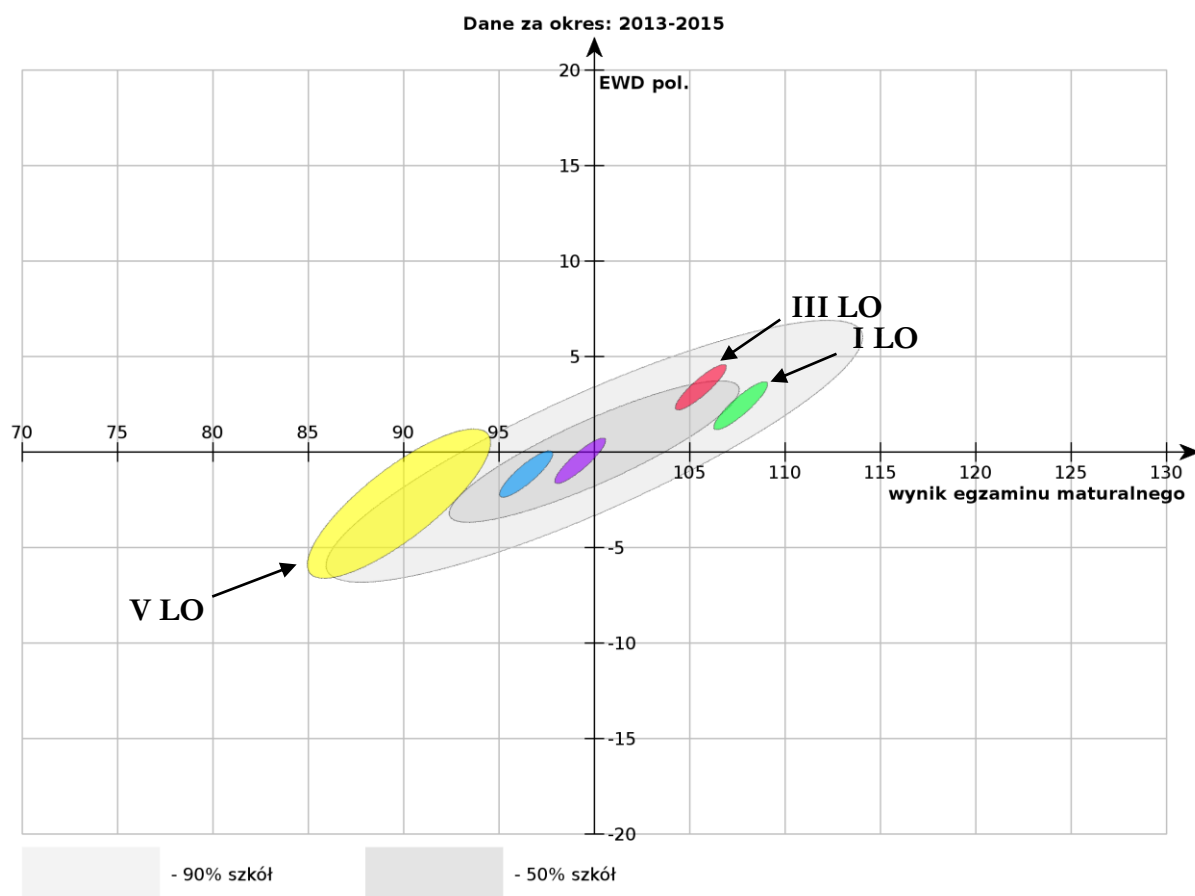
Wykres 8 EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: przedmioty przyrodnicze

13.7. EWD –egzamin maturalny w liceach –część humanistyczna



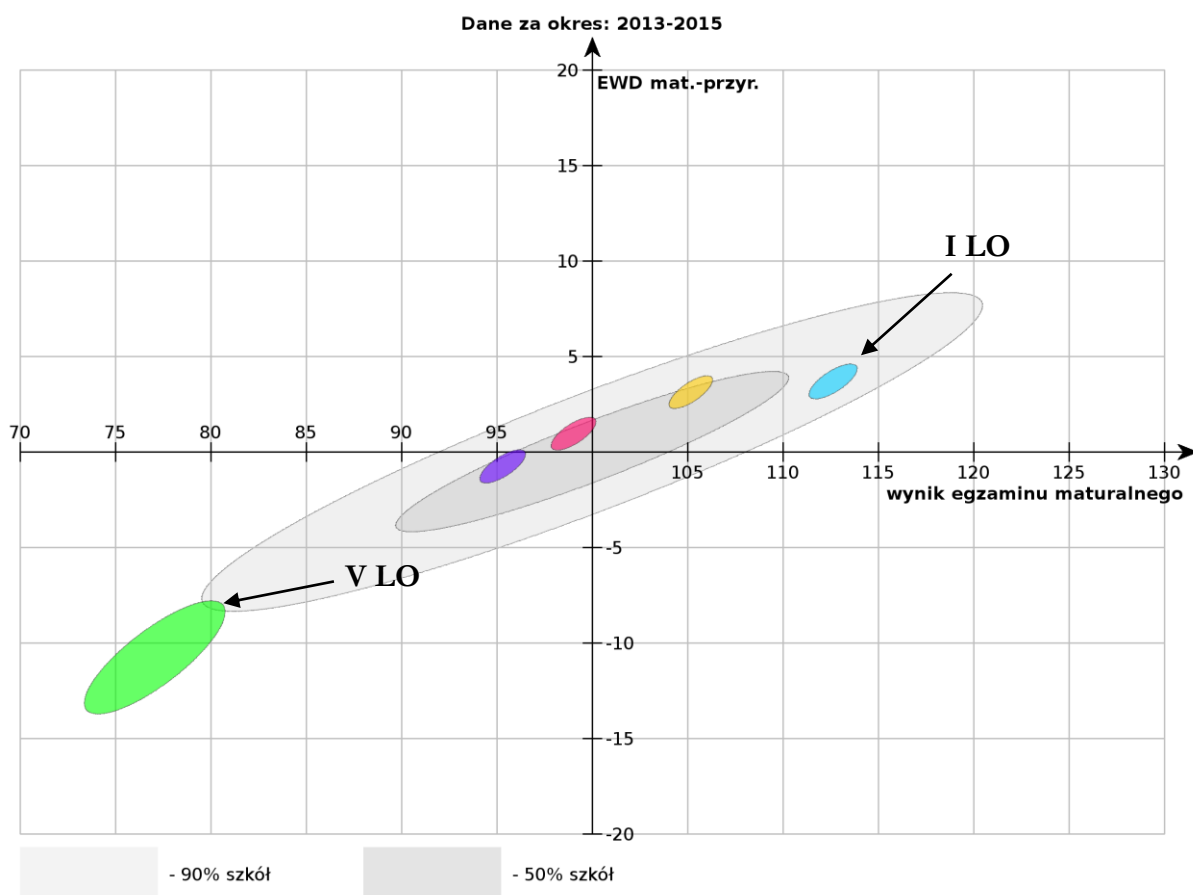
Wykres 9 EWD - egzamin maturalny w liceach – część humanistyczna

13.8. EWD – egzamin maturalny w liceach – język polski



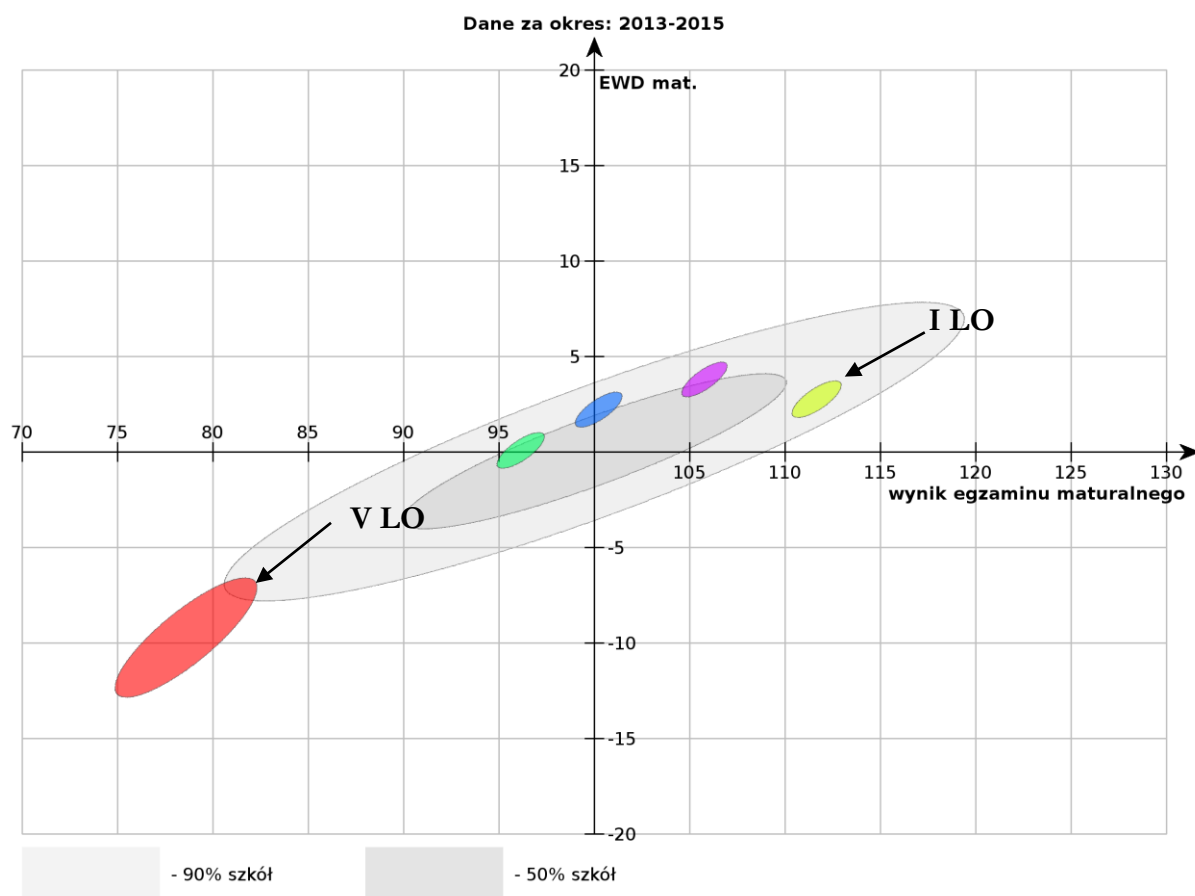
Wykres 10 EWD - egzamin maturalny w liceach – język polski

13.9. EWD –egzamin maturalny w liceach –część matematyczno-przyrodnicza



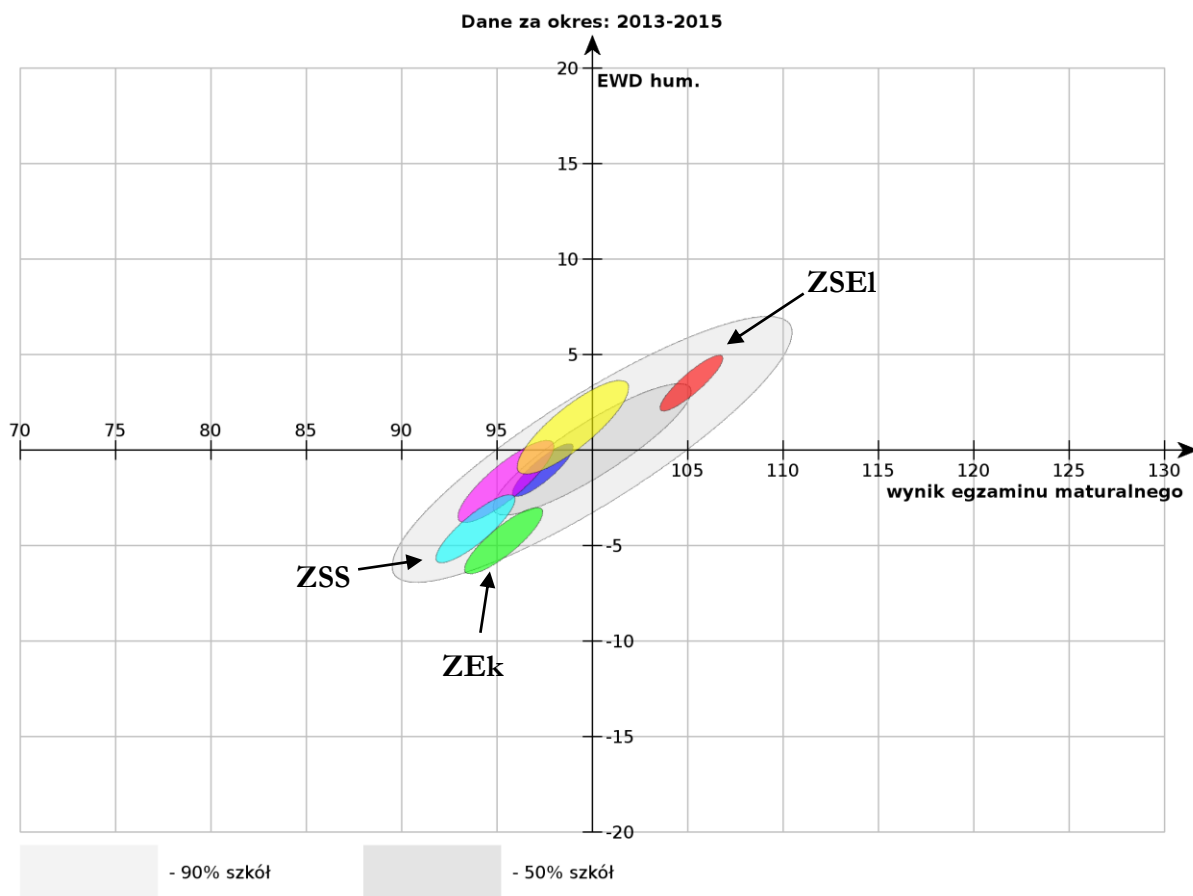
Wykres 11 EWD - egzamin maturalny w liceach – część matematyczno-przyrodnicza

13.10. EWD – egzamin maturalny w liceach – matematyka



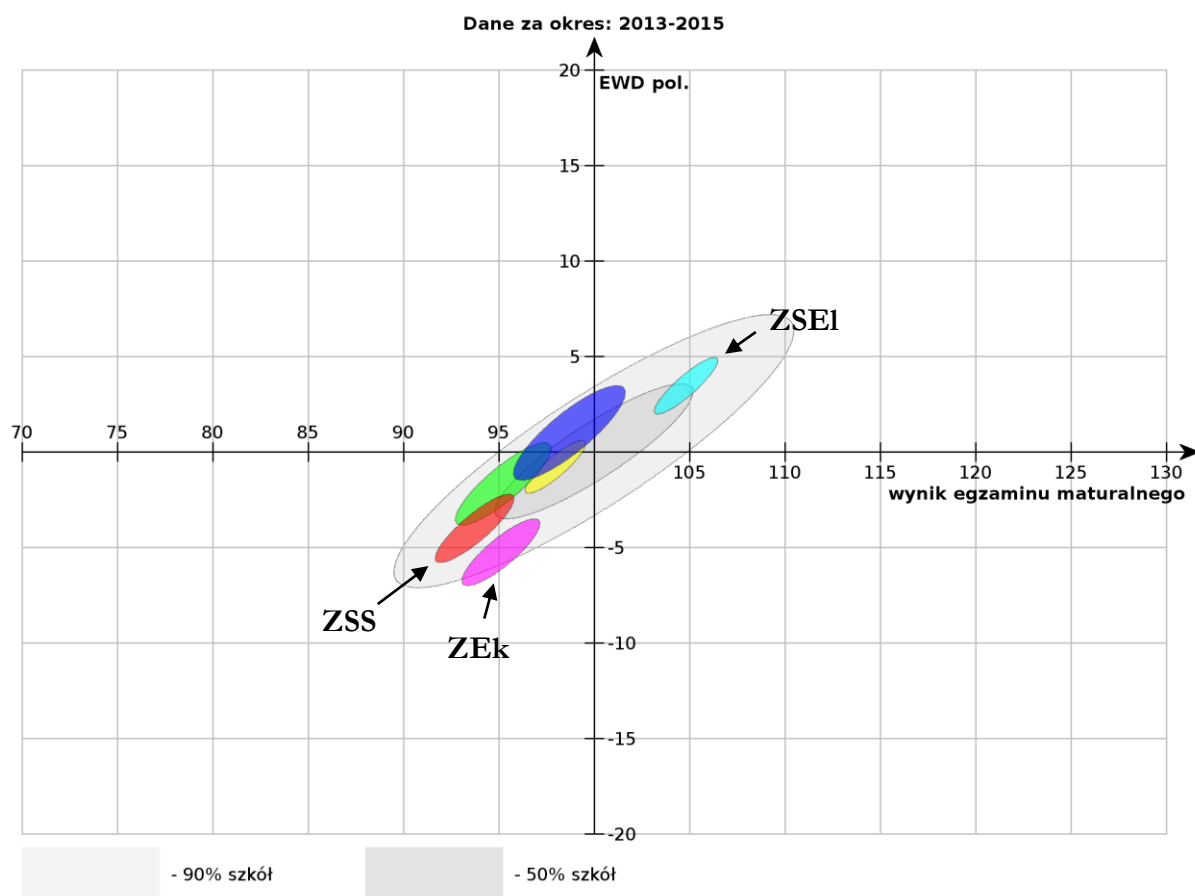
Wykres 12 EWD - egzamin maturalny w liceach – matematyka

13.11. EWD – egzamin maturalny w technikach – część humanistyczna



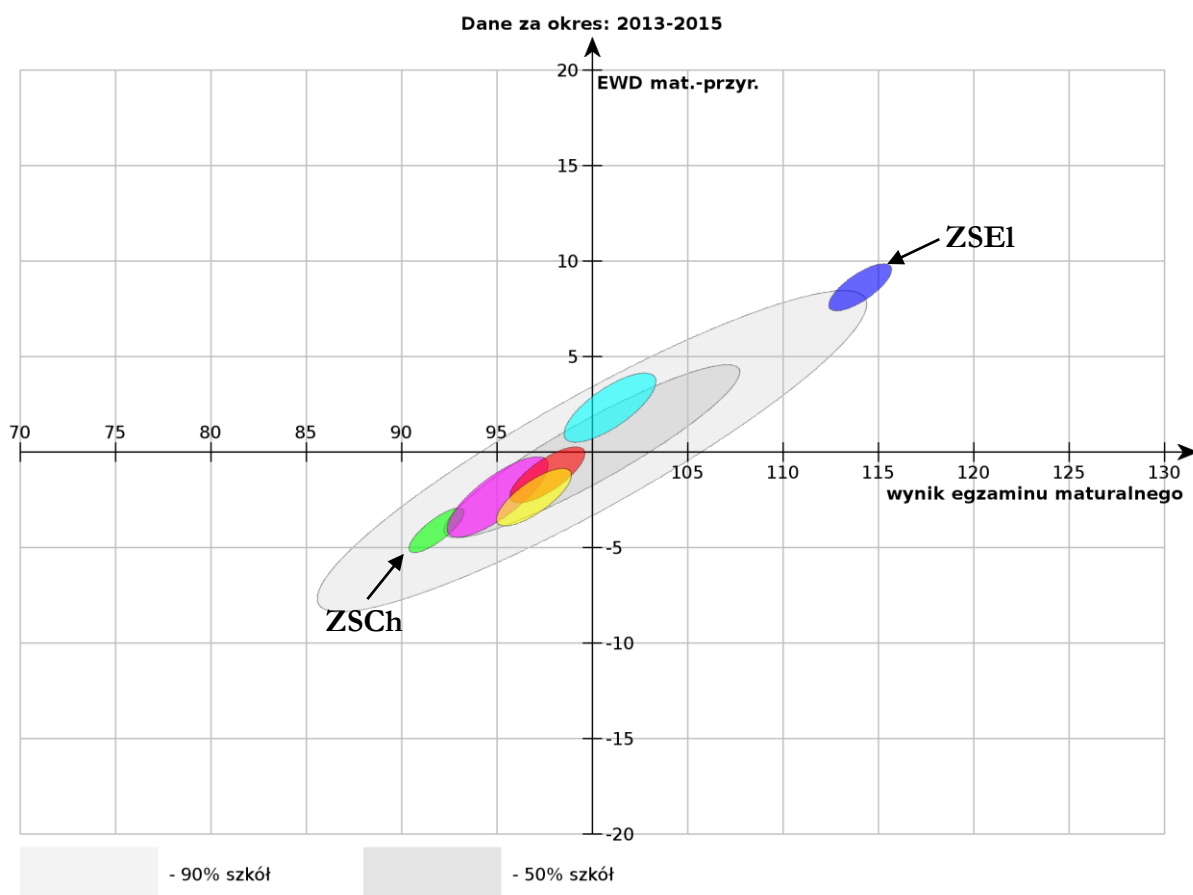
Wykres 13 EWD - egzamin maturalny w technikach – część humanistyczna

13.12. EWD – egzamin maturalny w technikach – język polski



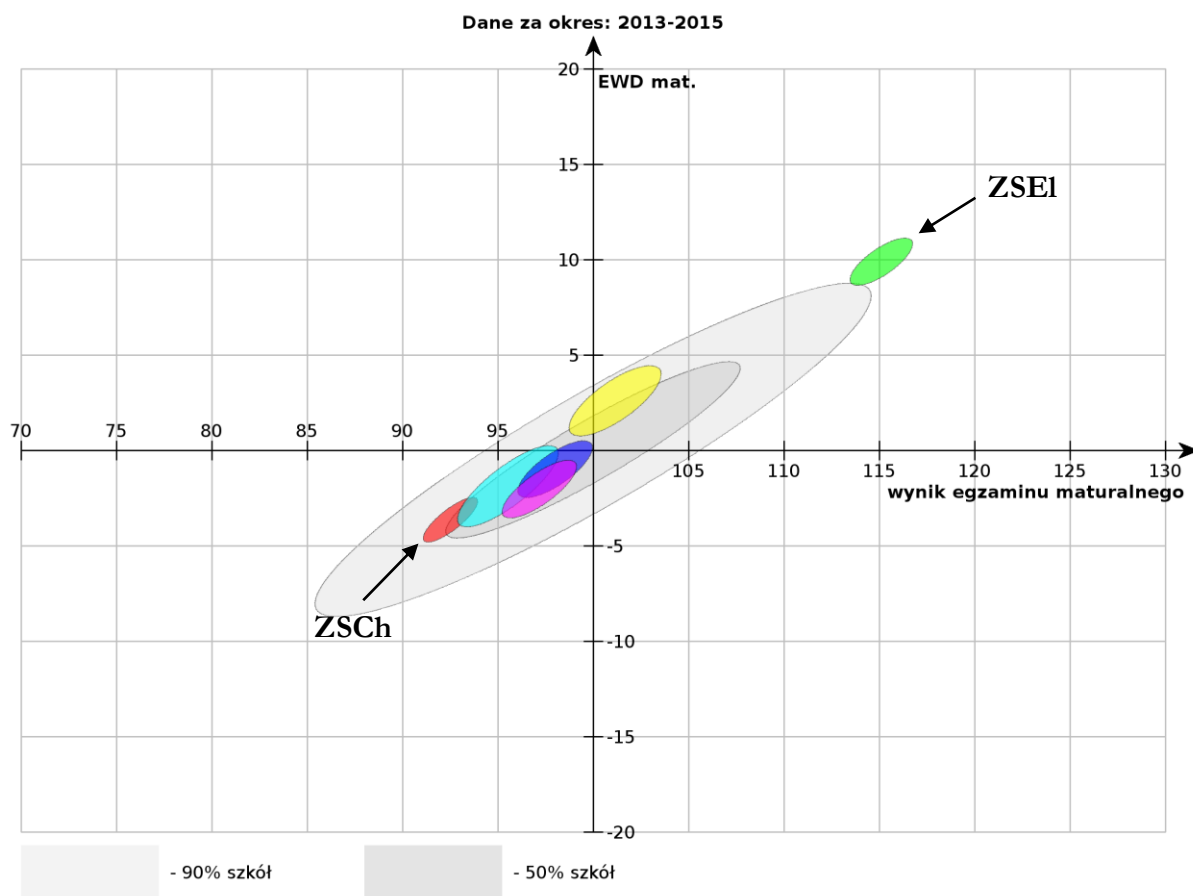
Wykres 14 EWD - egzamin maturalny w technikach – język polski

13.13. EWD – egzamin maturalny w technikach – część matematyczno-przyrodnicza



Wykres 15 EWD - egzamin maturalny w technikach – część matematyczno-przyrodnicza

13.14. EWD – egzamin maturalny w technikach – matematyka



Wykres 16 EWD - egzamin maturalny w technikach – matematyka

14. Osiągnięcia uczniów wrocławskich szkół w roku szkolnym 2015/2016

14.1. Osiągnięcia w nauce

Osiągnięcia edukacyjne uczniów to zorganizowane i systematyczne monitorowanie wiedzy uczniów. Udział w olimpiadach, konkursach czy to sportowych czy przedmiotowych np. matematycznych, fizycznych, historycznych, dotyczą najczęściej udziału uczniów zdolnych, wyróżniających się bardzo dobrymi stopniami, jednak nie można zapomnieć o uczniach mniej zdolnych, którzy ze względu na deficyt fizyczny, umysłowych czy społeczny osiągają jednak sukcesy na miarę swoich możliwości, które dla nich w naszym pojęciu są często osiągnięciami na miarę tytułu finalisty czy laureata, można to zaobserwować na organizowanej co roku Olimpiadzie Hefajstosa.

Działania, które mają na celu podnoszenie sukcesów ucznia, prowadzone powinny być systematycznie. Należy „badać” umiejętności i wiadomości z jakimi uczeń rozpoczyna dany etap kształcenia, należy pamiętać, że szkoła to nie tylko miejsce edukacji i wychowania, ale również miejsce stymulowania uzdolnień, właściwego rozwoju i wyrównywania szans edukacyjnych. Bardzo ważną rolę odgrywa tu współpraca rodziców z nauczycielami, którzy wzajemnie powinni motywować dziecko – ucznia do podnoszenia swojej wiedzy czy umiejętności, aby osiągało sukces na miarę swoich potrzeb oraz możliwości.

14.1.1. Szkoły podstawowe

Konkursy przedmiotowe

Przedmiot	etap wojewódzki			
	2014/2015		2015/2016	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
język polski	8	15	3	3
Matematyka	2	7	5	1
Przyroda	0	3	6	3
język angielski	8	2	2	1
historia	4	0	1	0
ŁĄCZNIE	22	27	29	16

Tabela 67 Liczba finalistów i laureatów konkursów dla szkół podstawowych

Poniżej przykłady konkursów w jakich brały udział szkoły w roku szkolnym 2015/2016, nie zawsze zdobywając wyróżnienie, tytuł laureata lub finalisty.

Szkoła Podstawowa Nr 2

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. Konkursy przedmiotowe z:
 - języka polskiego,
 - matematyki,
 - przyrody - **finalista**
 - muzyki.

Szkoła Podstawowa Nr 3

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. Bezpieczny Pierwszak międzyszkolny konkurs plastyczny – edukacja wczesnoszkolna -**wyróżnienie**
 - II. Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej
 - III. W świecie ptaków konkurs ekologiczny
 - IV. Konkursy plastyczne:
Czyste wody – zdrowe ryby; Radość, uśmiech, przyjaźń, zdrowie; Trzymaj formę licz na zdrowie - **wyróżnienia**
 - V. Konkursy realizowane przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty – język polski, matematyka, przyroda, język angielski
2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Konkurs przyrodniczy: Mój Las; EKO – KONKURS

Szkoła Podstawowa Nr 10

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Konkurs matematyczny „Kangur” – **4 wyróżnienia**

Szkoła Podstawowa Nr 12

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Konkurs polonistyczny „Młodzi Twórcy Literatury” – **laureat**

Szkoła Podstawowa nr 14

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Konkursy plastyczne: „Mój przyjaciel gaz ziemny” - **wyróżnienie**; „Tajemniczy świat owadów” – **I miejsce**
- II. Konkurs przedmiotowy z historii

2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. „Zachowaj trzeźwy umysł” – profilaktyka
- II. Konkurs Poezji i Pieśni Patriotycznej w Warszawie – **II miejsce w kategorii pieśń i III miejsce w kategorii recytacja**
- III. Konkurs plastyczny „Gwiazdka 2015”; „Bezpieczne zabawy” - **wyróżnienie**
- IV. Wielka Liga Czytelników
- V. „Losy Bliskich i Losy Dalekich – życie Polaków w Latach 1914-1989
- VI. Konkurs matematyczny „Kangur” - **wyróżnienie**

Szkoła Podstawowa nr 18

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Wojewódzki Konkurs historyczny - **finalista**
- II. Konkurs Przedmiotowy z: języka polskiego – **laureat** ; przyrody – **laureat**; matematyki - **finalista**

2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Olimpiada wiedzy historia+ - **laureat II stopnia**
- II. Konkurs z języka angielskiego „Olimpusek” - **laureat**
- III. Konkursy z matematyczne:
 - „Archimedes”- **laureat I stopnia z wyróżnieniem, 2 laureatów I stopnia, 2 laureatów II stopnia i 2 laureatów III stopnia**
 - „Pingwin”- **V i IX miejsce w kraju**
 - „Albus” – **laureat**
 - „Kangur” – **laureat, 9 wyróżnień**

Szkoła Podstawowa Nr 20

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Konkursy przedmiotowe z:
 - języka polskiego - **finalista**
 - języka angielskiego

- przyrody–**finalista**
- matematyki – **laureat**

II. Konkurs „Wielka Liga Czytelników” – **V miejsce w finale**

2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Konkurs Literacko – Plastyczny „Piórem i Pędzlem” – **I i II miejsce**
- II. Konkurs Rzeźbiarski im. Stanisława Zagajewskiego

Szkoła Podstawowa Nr 23

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. „Chrońmy lasy przed pożarem” – **5 laureatów**
- II. „Liga Zadaniowa” – **3 laureatów**
- III. Konkurs plastyczny „Obrona cywilna wokół Nas” - **laureat**
- IV. Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego – **2 laureatów**

2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. „Wielka Liga Czytelników” – **3 laureatów i 3 finalistów**
- II. Konkursy plastyczne: „Grzyby polskich lasów”; „Książka dla Afryki”
- III. Konkurs matematyczny „Kangur”
- IV. „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” - **laureat**
- V. Konkursy z języka angielskiego „Olimpusek” – **9 laureatów**

14.1.2. Gimnazja i Zespoły Szkół

Konkursy przedmiotowe

Przedmiot	etap wojewódzki			
	2014/2015		2015/2016	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
język polski	1	5	1	5
język angielski	0	8	15	8
język francuski	0	0	0	0
język niemiecki	0	4	0	2
matematyka	0	11	7	3
historia	0	2	4	2
biologia	0	7	6	2
chemia	0	7	1	5
fizyka	0	3	1	1
geografia	0	2	1	1

ŁĄCZNIE	1	49	36	29
----------------	----------	-----------	-----------	-----------

Tabela 68 Liczba finalistów i laureatów konkursów dla gimnazjów i zespołów szkół

Gimnazjum Nr 2

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. IV Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach
2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. X Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „Przebudzeni do życia”

Gimnazjum Nr 4

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. Konkursy Przedmiotowe z:
 - języka polskiego
 - języka angielskiego
 - matematyki
 - biologii
 - geografii
 - II. Konkurs „Humanista Roku”
2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Konkurs matematyczny „Kangur”
 - II. „Jan Paweł II w sercach młodych Polaków” Duszpasterstwo Nauczycieli Diecezji Włocławskiej Komisji Międzyzakładowej „Solidarność”
 - III. XIV Ogólnopolski Konkurs Piosenki i Recytacji Poezji Legionowej Żołnierskiej i Niepodległościowej – język polski, muzyka

Gimnazjum Nr 9

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Ogólnopolski Konkurs Recytacji Poezji i Prozy oraz Pieśni Regionalnej „Bądź Pozdrowiona, Ziemia Rodzinna.”

Gimnazjum Nr 14

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Konkurs plastyczny poświęcony nauczaniu Jana Pawła II „Wstańcie, chodźmy” - **II miejsce**
 - II. Konkurs literacko – plastyczny „Bazgroł” – **II miejsce**

- III. Konkurs „Trzej Królowie w tradycji i w oczach współczesnych” – **II miejsce**
- 2. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. Konkursy plastyczne: „Obrona cywilna wokół nas” i „Finlandia – pejzaż z zorzą polarną w tle” – **I miejsce oraz 2 wyróżnienia**

Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1:

Szkoła Podstawowa Nr 5

- 1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobaczysz mnie” – Certyfikat Szkoła Przyjazna Niewidomym
- 3. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Międzynarodowy Konkurs „Kangur” – matematyka
 - II. Ogólnopolski Konkurs Szkoła Dobrego Wychowania
 - III. Konkurs rzeźbiarski im. Stanisława Zagajewskiego – plastyka

Gimnazjum Nr 5

- 1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. Konkursy zrealizowane przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty –
- biologia – **2 finalistów i 2 laureatów**
- język angielski - **finalista**
- 2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
 - II. Ogólnopolski Festiwal Kolęd i Pastorałek „Karolkowa 2015”
 - III. Ogólnopolski Konkurs – Rekrutacja do Sejmu Dzieci i Młodzieży
 - IV. Ogólnopolski Konkurs „Szkoła Dobrego Wychowania”

Zespół Szkół Nr 7:

- 1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach
 - II. Konkurs Przedmiotowy z Języka angielskiego
 - III. XXI Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji K.K. Baczyńskiego

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 8:

- 1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Pangea”
- II. Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego „Olimpus” i „Galileo 2016”
- III. Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego „The Big Challenge – the online English contest for schools” – **3 laureatów**

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Wojewódzkie Konkursy z:
 - geografii
 - fizyki - **laureat**
 - chemii – **finalista i laureat**
 - matematyki – **2 finalistów i 3 laureatów**
 - języka angielskiego – **finalista**
 - historii – **finalista**
 - przyrody – **2 finalistów i 3 laureatów**

Zespół Szkół Nr 9:

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Konkurs z języka polskiego „Mój Patron” – **I miejsce**
- II. Konkurs przyrodniczy „Meditest” - **wyróżnienie**
- I. Konkurs informatyczny „InfoSukces” – **I miejsce**
- II. Konkurs geograficzny Poznajemy Ojcowiznę – **I miejsce**
- III. Konkurs matematyczny „Kangur” – **1 laureatka, 3 wyróżnienia**
- IV. Konkurs plastyczny „Manga” – **II miejsce**

Zespół Szkół Nr 10:

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Konkursy przedmiotowe z:
 - języka angielskiego – **finalista**
 - przyrody – **3 finalistów**
 - geografii – **finalista**
 - języka polskiego – **laureat i finalista**
- II. I edycja Wojewódzkiego Konkursu „Ciekawość – pierwszy stopień do statystyki”

2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - laureat
- II. Konkurs informatyczny „InfoSukces”
- III. Konkurs geograficzny Poznajemy Ojcowiznę
- IV. Konkurs matematyczny „Kangur”
- V. Konkurs plastyczny „Manga”

Zespół Szkół Nr 11:

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Konkurs Przedmiotowy z:
 - języka polskiego,
 - chemii,
 - matematyki,
 - języka angielskiego,
 - przyrody

14.1.3. Szkoły ponadgimnazjalne

Zdobycie miejsca w czołówce ogólnopolskiego Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016 jest dla każdego liceum i technikum zasłużonym powodem do dumy. W styczniu br. ogłoszony został już XVIII Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016.

- 1) W rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych Perspektywy 2016 w kategorii Liceów Ogólnokształcących na 500 klasyfikowanych szkół liceum Ziemi Kujawskiej zajęło 111 miejsce w Polsce (wspięło się o 22 oczek w górę w porównaniu do roku 2015, gdzie wtedy zajęło 133 miejsce) 4 w województwie i 1 w mieście

W Rankingu maturalnym Liceów Ogólnokształcących LZK zajęło 136 miejsce w Polsce, natomiast w Rankingu Szkół Olimpijskich zajęło 36 miejsce warto wspomnieć, że w roku 2015 było to miejsce 81. Wszystkie te wyniki uzyskane przez LZK dają tytuł Srebrnej Szkoły.

- 2) W Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych Perspektywy 2016 w kategorii Techników na 300 klasyfikowanych Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Elektrycznych zajęło 41 miejsce w Polsce, 4 miejsce w województwie. W Rankingu maturalnym to samo technikum zajęło 22 miejsce w Polsce i 2 w województwie.

- 3) Nagrody Prezydenta Miasta Włocławek trafiły do 23 najzdolniejszych uczniów szkół z terenu miasta Włocławek: laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów przedmiotowych, w tym 9 uczniów ze Szkół Podstawowych, 8 uczniów z Gimnazjów i 6 uczniów z Ponadgimnazjalnych.
- 4) Stypendium Marszałka Województwa Kujawsko – Pomorskiego otrzymał jeden uczeń.

I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Kujawskiej

1. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. VI Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie „Bezpieczny i Przyjazny Region” – edukacja dla bezpieczeństwa
- II. Konkurs Matematyczny im. S. Banacha – **3 finalistów**
- III. Konkurs Fizyczny – **2 laureatów i 1 finalista**

2. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. „Kangur” – matematyka
- II. „Młodzież w lasach Europy” – biologia – **3 finalistów**
- III. X Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Kazimierzu Wielkim – historia - **finalista**
- IV. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – religia
- V. „Diamentowy Indeks AGH” – fizyka – **finalista**
- VI. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. prof. A. Świniarskiego – chemia – **2 finalistów**

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. „To był maj” Konkurs Piosenki Maryli Rodowicz
- II. „Jan Paweł II w sercu i pamięci” konkurs literacki
- III. Konkurs Wiedzy Biblijnej
- IV. Konkurs Matematyczny „Sowa”
- V. Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym - historia
- VI. Konkurs o Francji i Krajach Frankońskich

2. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. „Poznajemy Ojcowiznę” - **finalista**
- II. Dobrzyńsko – Kujawski Konkurs Recytatorski – **laureat i finalista**
- III. Wojewódzki Konkurs Historyczny „Mądra pamięć”
- IV. Kujawski Konkurs Języka Angielskiego „Pokaż Nam Język” – **laureat i finalista**

III Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Konkurs na Anglojęzyczna/Niemieckojęzyczną Prezentację Multimedialną
- II. Konkurs Literacki im. Marii Danilewicz – Zielińskiej „Słowo i Tożsamość” –
II miejsce

IV Liceum Ogólnokształcące w ZS Nr 4

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Ogólnopolski Wielki Test Wiedzy Geograficznej
- II. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. J. Łukasiewicza
- III. Olimpiada biologiczna

2. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. II Wojewódzki Konkurs na prezentacje multimedialną inspirowana twórczość
E. Stachury – język polski
- II. XXI Konkurs Recytatorski Poezji K. K. Baczyńskiego
- III. XXXIX zawody sportowo – obronne „Sprawni jak żołnierze”

Zespół Szkół Budowlanych

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Konkurs historyczny „Krań”
- II. Olimpiada „Buduj z pasją” – przedmioty zawodowe

2. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Festiwal Historyczny
- II. III Międzszkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej
- III. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych

Zespół Szkół Samochodowych

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Konkurs z Języka angielskiego Zawodowego Professional English
- II. Konkurs Literacki im. Marii Danilewicz – Zielińskiej „Słowo i tożsamość” - **laureat**
- III. Konkurs „Pamięć dla przyszłości” – **laureat**

2. Konkursy o zasięgu wojewódzkim

- I. Olimpiada Solidarności, dwie Dekady historii - **laureat**
- II. Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny – **laureat i finalista**

Zespół Szkół Chemicznych

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim

- I. Olimpiada Wiedzy o Turystyce
 - II. Konkurs Recytacji Poezji i Prozy oraz pieśni Regionalnej pod hasłem „Bądź Pozdrowiona Ziemia Rodzinna...”
 - III. Konkurs Młodych Talentów Fryzjerskich o „Bursztynowy Grzebień”
2. Konkursy o zasięgu wojewódzkie
- I. Olimpiada przedsiębiorczości
 - II. Konkurs wiedzy o ubezpieczeniach społecznych „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”
 - III. XX Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności

Zespół Szkół Elektrycznych

1. Konkursy o zasięgu ogólnopolskim
 - I. Konkurs ekologiczny „Postaw na Słońce” – **II miejsce**
 - II. Konkurs „Moja szkoła Liderem w BHP” – **II miejsce**
 - III. Konkurs Matematyczny „Euklides”
 - IV. Mistrzostwa w lutowaniu
 - V. Olimpiady innowacji technicznych i wynalazczości
2. Konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - I. „Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii”
 - II. Konkurs „Syberyjska Golgota” Losy Sybiraków na Wschodzie w latach 1795-1956

14.2 Osiągnięcia sportowe

Dzieci, które niechętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych mają okazję wzięcia udziału w konkursach o charakterze sportowym. Zajęcia sportowe uczą dzieci i młodzież zdrowej rywalizacji i stosowania metody fair – play, którą mogą stosować w późniejszym życiu i to w każdej dziedzinie swojego dorosłego życia. Jest to alternatywa dla uczniów, którzy nie wyróżniają się wybitnymi osiągnięciami w nauce, ponieważ dzięki takim konkursom, mogą również poczuć zadowolenie z wygranej czy z uzyskiwania miejsc na podium. Często są to też konkursy, gdzie udział biorą całe grupy i co za tym idzie uczniowie uczą się współpracować z innymi i wydobywać z każdego zawodnika jego najlepsze cechy. Włocławscy uczniowie biorą udział nie tylko w zawodach na terenie swojego miasta, ale także często poza jego granicami.

Oprócz udziału w wielu imprezach sportowych na terenie miasta Włocławek uczniowie włocławskich szkół reprezentowali swoje miasto poza jego granicami nie rzadko osiągając sukcesy np. **wśród szkół podstawowych:**

Szkoła Podstawowa Nr 2

Olimpiada Hefajstosa – **8 finalistów i 23 laureatów, w tym 16 II miejsc i 7 III miejsc**

Mistrzostwa Miasta w SZS w drużynowym trójboju lekkoatletycznym – **III miejsce**

Mitting lekkoatletyczny – **2 finalistów i 2 laureatów (II i III miejsce)**

Szkoła Podstawowa Nr 12

Mistrzostwa w pływaniu – **I miejsce Szkolnego Związku Sportowego**

Mistrzostwa w mini piłce nożnej - **III miejsce Szkolnego Związku Sportowego**

Final województwa w piłce ręcznej chłopców - **laureaci**

Szkoła Podstawowa nr 14

Final Igrzysk Młodzieży Szkolnej mini piłka siatkowa – dziewcząt w Bydgoszczy – **IV miejsce**

Halowe Lekkoatletyczne Mistrzostwa Województwa Kujawsko – Pomorskiego – **II miejsce: skok w dal; III miejsce: bieg na 300m i II miejsce: sztafeta**

Szkoła Podstawowa nr 18

Ćwierćfinały Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej dziewcząt – **III miejsce**

Mityng lekkoatletyczny o „Uśmiech dziecka”

Liga unihokeja klas V – **III miejsce**

Turniej piłki nożnej o Puchar Wójta Lubania – **II miejsce**

Turniej Orlika o Puchar Premiera RP – **I i II miejsce młodsze dziewczynki i starsi chłopcy oraz I i II miejsce starsze dziewczynki i starsi chłopcy**

IX Turniej Piłki Halowej drużyn mieszanych – **IV miejsce**

Turniej o Puchar Tymbarku – **II i III miejsce**

Szkoła Podstawowa Nr 20

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce dziewcząt – **III miejsce**, mini siatkówce dziewcząt – **IV miejsce**

Szkoła Podstawowa Nr 23

Mistrzostwa Województwa w mini koszykówce chłopców – **12 laureatów**

Mistrzostwa Województwa w mini piłce ręcznej dziewcząt i chłopców – **14 laureatów (dziewczynki) i 14 laureatów (chłopcy)**

Mistrzostwa Województwa w biegach przelajowych – **6 laureatów**

- **wśród gimnazjów:**

Gimnazjum Nr 2

Mistrzostwa Województwa Kuj. – Pom. w Piłce nożnej dziewcząt – **II miejsce**

Gimnazjum Nr 4

„Gimnazjada” – półfinał w piłce siatkowej – **II miejsce**

„Gimnazjada” – Mistrzostwa w koszykówce chłopców – **III miejsce**

- **wśród zespołów szkół:**

Zespół Szkół Nr 7

Półfinał Wojewódzki – unihokej – **II miejsce**

Ćwierćfinał Wojewódzki – koszykówka dziewcząt – **II miejsce**

Ćwierćfinał Wojewódzki – piłka nożna dziewcząt – **II miejsce** i chłopców – **III miejsce**

Zespół Szkół Nr 9

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce chłopców – **I miejsce**

I Turniej dziewcząt o Puchar Prezesa MON – POL – **II miejsce**

ENERGA Basket Cup 2015/2016 w kategorii chłopców – **X miejsce**

Mistrzostwa w unihokeju chłopców – **I miejsce**

Zespół Szkół Nr 11

Mistrzostwa w mini piłce nożnej dziewcząt

Ogólnopolski Turniej orlika o Puchar Premiera

Ogólnopolski Turniej piłki Nożnej – Coca-Cola Cup

Zespół Szkół Muzycznych

Mistrzostwa w Warcabach Klasycznych

IV Otwarte Mistrzostwa w Warcabach Stupolowych

I ogólnopolski Miting Plywacki

- **wśród szkół ponadgimnazjalnych**

I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Kujawskiej

Mistrzostwa w pływaniu

Licealiada w siatkówce dziewcząt

Mistrzostwa w Indywidualnych Biegach przelajowych

Mistrzostwa w Szachach

II Liceum Ogólnokształcące

Indywidualne biegi przelajowe – **finalista**

Sztafetowe biegi przelajowe – **laureat i finalista**

III Liceum Ogólnokształcące

Licealiada piłki koszykowej chłopców – **finaliści (gra zespołowa)**

IV Liceum Ogólnokształcące w ZS Nr 4

Ćwierćfinały Licealiady – piłka siatkowa dziewcząt i chłopców

Zespół Szkół Budowlanych

Mistrzostwa Polski w:

- piłce siatkowej chłopców – **III miejsce**

- tenisie stołowym chłopców – **III miejsce**

- szachach chłopców
- biegach sztafetowych dziewcząt i chłopców
- piłce ręcznej chłopców

Zespół Szkół Samochodowych

Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach przelajowych - **laureat**

Mistrzostwa Województwa w Piłce Koszykowej - **laureat**

Final Krajowej Korespondencyjnej Ligi lekkoatletycznej - **finalista**

55 Zawody Sportowo – Strzeleckie „O srebrne muszkiety 2016” - **laureat**

Zespół Szkół Elektrycznych

Mistrzostwa Województwa w piłce ręcznej – **III miejsce**

Mistrzostwa Województwa w rozgrywkach szachowych

Zespół Szkół Ekonomicznych

Mistrzostwa Województwa w siatkówce plażowej – **III miejsce**

15. Inicjatywy profilaktyczne

XXI wiek to czas nie tylko szybkiego rozwoju cywilizacji i postępu technicznego, ale również czas w czasie którego młody człowiek jest szczególnie narażony na ryzykowne zachowania. Zadaniem szeroko pojętej profilaktyki jest nie tylko chronienie młodzieży przed zagrożeniami cywilizacji, ale również reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Podczas godzin do dyspozycji wychowawcy, spotkań z pracownikami służby zdrowia i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wpajane są młodym ludziom prawidłowe wzorce zdrowego stylu życia. Pedagodzy w każdej placówce starają się uwrażliwić na unikanie czynników ryzyka oraz propagować działania prozdrowotne we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Uczestniczą w nich również przedstawiciele KMP Włocławek, Straży Miejskiej, Sądu Rodzinnego, WOPR, PCK, Sanepidu służby zdrowia i organizacji pozarządowych.

Uczniowie włocławskich placówek oświatowo - wychowawczych biorą czynny udział w konkursach, akcjach i programach profilaktycznych np.

- „Nie pal przy mnie proszę” – realizacja programu edukacji antynikotynowej w ramach kampanii profilaktycznej,
- Program „Radosny uśmiech, Radosna przyszłość”- kampania profilaktyczna dla uczniów klasy I,
- „Zachowaj trzeźwy umysł”- realizacja założeń kampanii społecznej,
- „Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”,
- Profilaktyka chorób pasożytniczych – owsica, wszawica, świerzb,
- „Wiem, co jem” – akcja profilaktyczna zachęcająca do przygotowywania zdrowych przekąsek,
- „Bezpieczne multimedia, bezpieczny Internet” – realizacja cyklu zajęć dydaktycznych w klasach I – VI,
- „Ratujmy i uczmy ratować” – udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej WOŚP, realizacja cyklu zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
- „Mamo, Tato wolę wodę”,
- „Czytające przedszkole”,
- Cykl spotkań „Jestem, czuję, widzę, słyszę i mówię” z pracownikami PPP;
- „Czyste powietrze wokół Nas”,
- „Odblaskiem po oczach”,
- „Badanie wad postawy”,
- „Przyjaciel Zippiego”.

Na godzinach do dyspozycji wychowawcy omawiane są:

- Zachowanie w sytuacjach trudnych i w przypadku niepowodzenia,
- Alkohol i nikotyna – wrogowie życia i zdrowia,
- Chce pomagać sobie- wyrażanie myśli i uczuć,
- Tolerancja i prawo do odrębności przekonań,
- Unikanie trudności – to nie wyjście,
- Radzenie sobie z cudzą i własną agresją,
- Konflikty w grupie,
- Pozytywy i negatywy korzystania z Internetu,
- Dylematy dyskotekowo – imprezowe,

W szkołach zamieszczane były gazetki informacyjne - wystawa plakatów informujących o szkodliwości alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy a także na temat Hiv i Aids.

16. Obiekty Sportowe wykorzystywane w edukacji

16.1 Baseny i obiekty Ośrodka Sportu i Rekreacji udostępniane szkołom

W roku szkolnym 2015/2016 liczba godzin korzystania przez szkoły z basenów i Hali Mistrzów w znacznym stopniu nie uległa zmianom. Podobnym zainteresowaniem cieszyła się, jak w roku ubiegłym hala widowiskowo - sportowa. Podobnie, jak w zeszłym roku była możliwość skorzystania z bieżni na stadionie piłkarsko – lekkoatletycznym, z którego korzystały cztery razy w tygodniu dwie szkoły.

Łącznie z basenu Delfin korzystały 62 klasy (w poprzednim roku 44), a z Międzyosiedlowego Basenu Miejskiego 44 klasy. Na zajęciach na hali widowiskowo – sportowej odbyły się 44 lekcje wychowania fizycznego (w poprzednim roku 43), a na Hali Mistrzów 12 lekcji wychowania fizycznego. Na boisku trenowali 1 raz w tygodniu uczniowie jednej szkoły.

W Ośrodku Sportu i Rekreacji zatrudnionych było 6 instruktorów pływania, którzy realizowali zajęcia z uczniami. Zajęcia rozpoczęły się 14 września 2015r.

16.2 Program „Umiem pływać”

Kolejna tura programu „Umiem pływać” organizowana była przez Kujawsko - Pomorski Związek Pływacki w Toruniu i dofinansowywana ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów w ramach Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego.

Zajęcia w ramach powszechnej nauki pływania to przede wszystkim propozycja skorzystania z możliwości nabycia podstawowych umiejętności pływania, ale również możliwość rozwijania i podnoszenia sprawności fizycznej, zachęcanie do systematycznego uprawiania sportu w czasie wolnym od nauki oraz zachęcanie i wdrażanie do prowadzenia zbiorowego i aktywnego stylu życia.

Głównymi celami projektu było: upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (pływanie), nabycie podstawowych umiejętności pływania oraz profilaktyka i korygowanie wad postawy, zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, w tym alkoholizmowi, poprzez organizację zajęć sportowych dla uczniów. Metodycznie zorganizowane i powszechnie dostępne zajęcia „nauki pływania” stanowią atrakcyjną propozycję zagospodarowania wolnego czasu uczniów w kontekście profilaktyki zapobiegania zjawiskom patologii społecznych.

Z miasta Włocławek w programie w I turze uczestniczyły następujące szkoły podstawowe: 2, 3, 14, 18 i 20 (pięć szkół podstawowych) oraz Zespół Szkół nr 7 (łącznie 12 grup 15 –

osobowych). Pierwsza tura zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I - III odbywająca się na basenie „Delfin” oraz Basenie Międzyosiedlowym trwała od 1 marca do 24 czerwca 2016r. (dla 12 grup 15-osobowych). Po wakacjach zajęcia zostały wznowione dla drugiej tury (dla 7 grup 15-osobowych) od 5 września do 2 grudnia 2016r.

Zajęcia nauki pływania prowadziła wykwalifikowana kadra instruktorska, a w drodze na basen i z powrotem dzieci mają zapewnioną opiekę nauczycieli ze swoich szkół. Łącznie w I turze programu „Umiem pływać” uczestniczyło około 180 uczniów.

16.3 Lodowisko

Lodowisko udostępnione było dla młodzieży ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych za okazaniem legitymacji szkolnej w dni robocze od godziny 9:00 do 14:10. Udział podczas ferii zimowych był bezpłatny. Z lodowiska korzystali między innymi nauczyciele z następujących szkół jak również indywidualnie uczniowie: Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 18, Gimnazjum nr 14, Zespół Szkół nr 4, Zespół Szkół nr 9, Zespół Szkół nr 11, Zespół Szkół Elektrycznych, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Budowlanych, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy. Zainteresowanie lodowiskiem było znacznie większe niż w roku poprzednim. Jak można było zauważyć chętniej z lodowiska korzystali uczniowie szkół podstawowych. Lodowisko funkcjonowało od 6 grudnia 2015 r. do końca ferii zimowych zależnie od warunków pogodowych.

16.4 Orliki

We Włocławku funkcjonuje 7 Orlików przy następujących szkołach: Zespół Szkół nr 4, Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół nr 11, Zespół Szkół Integracyjnych nr 1, Zespół Szkół Elektrycznych, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Technicznych.

Boisko „Orlik” przy Zespole Szkół Nr 7 we Włocławku

było ogólnodostępne dla wszystkich mieszkańców na zasadach określonych regulaminem. Obiekt otwarty był codziennie od marca do końca listopada. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 16-21, natomiast w soboty i niedziele oraz w okresie wakacyjnym w godzinach ustalonych odrębnym harmonogramem. Nad prawidłowym korzystaniem z obiektu czuwało dwóch animatorów. Były to osoby z kwalifikacjami trenerskimi i instruktorskimi. Codziennie brało w nich udział średnio 70 osób. Największym zainteresowaniem wśród dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych cieszyła się piłka nożna. Na boisku Orlik przy Zespole Szkół nr 7 w ciągu roku odbywały się różne zawody sportowe, turnieje oraz festyny, m. in.: Wakacje na sportowo – zabawy ruchowe z elementami piłki nożnej i lekkiej atletyki dla dzieci, Wakacje na sportowo – gry i zabawy

zwinnościowo – szybkościowe dla dzieci najmłodszych, Wakacyjny turniej piłki nożnej, Turniej koszykówki „Streetball”, a także wiele gier i zabaw dla dzieci starszych.

Boisko „Orlik” przy Zespole Szkół Nr 4 we Włocławku

Na Orliku odbywały się zajęcia różnego typu np. Liga „orlików” w piłce nożnej, Cykl Letni Grand Prix Włocławka w piłce nożnej, V Memoriał Kołtuna w piłce nożnej, Turniej młodzików w piłce nożnej, Turniej siatkówki czteroosobowej, Turnieje tenisa ziemnego, speedmintona, badmintona. Godziny funkcjonowania boiska były dostosowane do potrzeb uczestników i mieszkańców i były optymalne jeżeli chodzi o właściwe wykorzystanie obiektu. W codziennych zajęciach prowadzonych przez animatora uczestniczyły głównie dzieci i młodzież, a odbywały się one z takich dyscyplin jak: piłka nożna, siatkówka, koszykówka, tenis ziemny oraz zajęcia rekreacyjne. W godzinach wieczornych w piłkę nożną grały osoby dorosłe (po uzgodnieniu terminu z lokalnym animatorem sportu).

Boisko wielofunkcyjne „Orlik 2012” przy Zespole Szkół nr 11 we Włocławku

Boisko wielofunkcyjne „Orlik 2012” przy Zespole Szkół nr 11 we Włocławku czynne było codziennie w godzinach 16.00 – 21.00 (pn – pt) oraz w soboty i niedziele w godz. 13.00 – 21.00. Nadzór nad kompleksem sportowym oraz organizacją zajęć pełniło dwóch animatorów zatrudnionych w Zespole Szkół nr 11 na umowę cywilno – prawną.

Dominującą formą aktywności sportowej były zajęcia z piłki nożnej oraz koszykówki. Ponadto w okresie letnim (maj – sierpień) wykorzystywano boisko do piłki plażowej. Rządziej z możliwości gry korzystali tenisiści ziemni. Uczestnikami zajęć były zarówno dzieci, jak i dorośli obojga płci, grupy zorganizowane oraz osoby indywidualne. Korzystanie z obiektu ustalano z animatorami, którzy prowadzą grafik użytkownika.

Poza stałymi zajęciami treningowymi grup zorganizowanych w roku szkolnym na obiekcie przeprowadzono wiele imprez i zawodów sportowych: Międzyosiedlowa liga Kazik - piłka nożna – Stowarzyszenie Trampolina, Liga zakładowa piłki nożnej – Anwil, Dzień Dziecka - 1 czerwiec, Mistrzostwa Włocławka dziewcząt i chłopców w piłce nożnej od kwietnia do listopada - Szkolny Związek Sportowy, Turniej siatkówki plażowej oraz turniej koszykówki dzikich drużyn - UKS Papieżka, Treningi siatkówki plażowej raz w tygodniu (w okresie wakacji odbyło się 6 treningów koszykówki), Turnieje o Puchar Tymbarku, Turniej o Puchar Premiera, Liga Szóstek Piłkarskich – UKS „Papieżka”, akcja „Dni bez monitora”, Nocny Turniej Piłki Nożnej

Boisko „Orlik” przy Zespole Szkół Budowlanych we Włocławku

Dwa razy w tygodniu odbywały się zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym. Z boiska korzystały grupy zorganizowane i grupy sportowe. Trenerzy środowiskowi prowadzili zajęcia

z różnych dyscyplin sportowych: badminton, frisbee, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka siatkowa. Ponadto udzielano fachowych porad osobom korzystającym z siłowni.

Na „Orliku” odbywały się różnego rodzaju turnieje sportowe, turnieje streetball, dni sportu i inne imprezy okolicznościowe. Na „Orliku” miały miejsce zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym z elementami piłki nożnej. Ponadto odbywały się zajęcia na siłowni plenerowej.

Boisko „Orlik” przy Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku

Na boisku odbywały się różnego rodzaju zajęcia np. aerobic przy muzyce, miniturniej dziewczyn i chłopców szkoły podstawowej piłki nożnej, codziennie gry zespołowe w piłkę nożną, siatkową i koszykową, zajęcia tenisa stołowego i babingtona. Z boiska korzystały również grupy zorganizowane które ćwiczyły lub przeprowadzały różnego rodzaju turnieje. Zajęcia na orliku cieszyły się również zainteresowaniem osób niepełnosprawnych z zajęć z piłki nożnej korzystało 5 niepełnosprawnych chłopców oraz jedna dziewczynka grała w koszykówkę i siatkówkę.

Dużym zainteresowaniem wśród najmłodszych dzieci, a szczególnie w wśród chłopców w wieku od 5 do 10 lat cieszyły się zajęcia z piłki nożnej i koszykówki. Dzieci te uczyły się podstawowych elementów technicznych tych gier. Dziewczęta w tym wieku zdecydowanie preferowały naukę i doskonalenie gry w piłkę siatkową. Najbardziej zaangażowane w zajęcia z piłki siatkowej i koszykówki były dzieci w wieku 10-16 lat chętnie i systematycznie brały udział w zajęciach doskonalących technikę gry w siatkówkę oraz koszykówkę poznawały również przepisy gier zespołowych. Z zajęć prowadzonych na Orliku największym zainteresowaniem szczególnie wśród płci męskiej cieszyła się piłka nożna. Nieco mniejszym koszykówka a następnie siatkówka.

Boisko „Orlik” przy Zespole Szkół Elektrycznych we Włocławku

Na obiekcie sprawowali opiekę dwaj animatorzy. Orlik był czynny przez okres od 1 marca 2015 do końca listopada 2015 roku oraz od marca 2016. Dzieci oraz młodzież jak i dorośli mogli brać udział w zajęciach sportowych, imprezach, uroczystościach jak i wydarzeniach związanych z naszym miastem jak i Zespołem Szkół Elektrycznych, różnego rodzaju akcje charytatywne, pokazy wynalazków mechanicznych, które były prowadzone przez animatorów jak i wolontariuszy. Z obiektu sportowego przy Zespole Szkół Elektrycznych korzystały grupy zorganizowane jak i grupy dzieci mieszkających w pobliżu, kluby sportowe. Od poniedziałku do piątku orlik był do dyspozycji dzieci i młodzieży oraz grup zorganizowanych którzy przychodzili na ustaloną godzinę, sobota i niedziela na orliku była do dyspozycji dzieci i rodziców, którzy chętnie przychodzili i korzystali z różnego rodzaju atrakcji sportowych. W okresie letnim zostały przeprowadzone różnego rodzaju imprezy sportowe, turniej piłki nożnej dla najmłodszych adeptów tego sportu, Turniej w badmintona dla każdego, oraz street ball uliczna koszykówka. Również została podjęta akcja w postaci Europejskiego tygodnia

sportu, dzień dziecka, narodowy dzień sportu oraz Turniej dla szkół o puchar premiera który jest organizowany każdego roku. Animatorzy dbali o bezpieczeństwo oraz miłą atmosferę sprzyjającą w zajęciach sportowych oraz samego pobytu na obiekcie. Propagowali zdrowy tryb życia oraz uczyli uprzejmości wobec siebie, jak i wszystkich znajdujących się na obiekcie uczestników zabaw.

Boisko: „Orlik” przy Zespole Szkół Technicznych we Włocławku

W roku szkolnym zajęcia sportowe były prowadzone codziennie (z wyjątkiem świąt) od poniedziałku do piątku w godzinach 15:00 - 20:00, sobota 12:00 - 20:00, niedziela 12:00- 19:00. W większości animacje dzieci i młodzieży oraz dorosłych prowadzone były z zakresu piłki nożnej, koszykówki oraz siatkówki. W tych dyscyplinach sportowych organizowane były różnego rodzaju zajęcia – treningi piłki nożnej, codzienne zajęcia na boisku ze sztuczną trawą i tartanie, mecze międzyszkolne, rozgrywki, turnieje (np. Piłkarskie Trójki), mecze Kuratorzy wraz z dziećmi, cykliczne rezerwacje boiska (mecze piłki nożnej). Rozgrywane również były mecze Ligi Orlika, mecze siatkówki. Bardzo popularne w roku szkolnym u dzieci i młodzieży były zajęcia z koszykówki. Niemalże codziennością były gry i zabawy rekreacyjne („dwa ognie”, „21”, gra rzutowa w „Króla”, ringo itp.). Na orliku przy Zespole Szkół Technicznych dużym zainteresowaniem cieszyła się gra w tenisa oraz badmintonu, młodzież chętnie przychodziła, aby poćwiczyć i zagrać z animatorami orlika w grach pojedynczych i deblowych.

Spis tabel

Tabela 1 Liczba uczniów i oddziałów wg typów szkół na podst. sprawozdań z pracy szkół.....	10
Tabela 2 Średnia liczba uczniów w oddziale na przestrzeni 2 lat.....	10
Tabela 3 Promocja i drugoroczność w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2015/2016	11
Tabela 4 Promocja i drugoroczność w poszczególnych typach szkół na przestrzeni trzech ostatnich lat szkolnych.....	12
Tabela 5 Liczba dzieci 3 – 6 letnich w przedszkolach publicznych, oddziałach przedszkolnych i szkolach podstawowych.....	14
Tabela 6 Szkoły Podstawowe – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.	17
Tabela 7 Gimnazja – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.	19
Tabela 8 Porównanie stanu organizacyjnego szkół według typów w roku szkolnym 2015/2016.	20
Tabela 9 Licea ogólnokształcące – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.	21
Tabela 10 Licea ogólnokształcące – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016	21
Tabela 11 Technika – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.	23
Tabela 12 Technika – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016.	23
Tabela 13 Zasadnicze szkoły zawodowe – stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.....	24
Tabela 14 Zasadnicze Szkoły Zawodowe – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016	24
Tabela 15 Szkoły policealne– stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016	25
Tabela 16 Szkoły policealne – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016.....	26
Tabela 17 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - stan organizacyjny w roku szkolnym 2015/2016 na dzień 24 czerwca 2016r.....	26

Tabela 18 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych – porównanie stanu organizacyjnego w roku szkolnym 2014/2015 z rokiem szkolnym 2015/2016	26
Tabela 19 Formy realizacji w ramach doradztwa metodycznego.....	28
Tabela 20 Kierunki studiów podyplomowych.....	28
Tabela 21 Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w poszczególnych typach szkół.....	38
Tabela 22 Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.....	39
Tabela 23 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka realizowane w placówkach oświatowych miasta Włocławek w roku szkolnym 2015/2016.....	40
Tabela 24 Liczba dzieci i młodzieży korzystającej z bezpłatnego transportu w roku szkolnym 2015/2016	41
Tabela 25 liczba uczniów posiadających opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.....	42
Tabela 26 liczba uczniów rozwijających uzdolnienia w szkole.....	43
Tabela 27 Liczba uczniów/słuchaczy (na podstawie m-ca czerwca 2016 r.).....	45
Tabela 28 Stan zatrudnienia nauczycieli oraz etatów administracji i obsługi – zestawienie na podstawie Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2015r.....	45
Tabela 29 Analiza wydatków na oświatę.....	46
Tabela 30 Zestawienie projektów realizowanych przez szkoły w roku szkolnym 2015/2016	48
Tabela 31 Zestawienie projektów złożonych lub opracowywanych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs w roku szkolnym 2015/2016	50
Tabela 32 Zestawienie projektów złożonych lub opracowywanych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs w roku szkolnym 2015/2016	52
Tabela 33 Zestawienie projektów innowacyjnych.....	52
Tabela 34 Uczniowie objęci pomocą materialną w formie stypendiów oraz zasiłków szkolnych w poszczególnych typach szkół i placówek.....	53
Tabela 35 Uczniowie objęci pomocą materialną w formie wyprawki szkolnej.....	54
Tabela 36 Uczniowie objęci pomocą materialną w formie wyprawki szkolnej w poszczególnych typach szkół i placówek.....	54
Tabela 37 Średnie wyniki zdających (arkusz standardowy).....	56
Tabela 38 Różnice w średnich wynikach zdających (arkusz standardowy).....	57
Tabela 39 Średnie wyniki sprawdzianu klas VI w 2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A1-standardowy)	58

Tabela 40 Średnie wyniki sprawdzianu klas VI w 2016r. z poszczególnych części (arkusz A2 dla uczniów z autyzmem , w tym z zespołem Aspergera).....	59
Tabela 41 Średnie wyniki zdających (arkusz A5 dla uczniów słabowidzących)	59
Tabela 42 Średnie wyniki zdających (arkusz A7 dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących).....	59
Tabela 43 Średnie wyniki sprawdzianu kl VI w 2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A8 dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim).....	60
Tabela 44 Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego (z podaniem liczby uczniów) w roku szkolnym 2015/2016r. (arkusz standardowy)	61
Tabela 45 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016. z poszczególnych przedmiotów (arkusz standardowy).....	62
Tabela 46 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 według znormalizowanej skali staninowej (arkusz standardowy)	63
Tabela 47 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016– różnice między miastem a województwem kuj. – pom.....	64
Tabela 48 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016– różnice między miastem a miastami powyżej 100 tys. mieszkańców w kraju	65
Tabela 49 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016– różnice między miastem a krajem.....	66
Tabela 50 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A4, A5 dla uczniów słabowidzących)	67
Tabela 51 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w w roku szkolnym 2015/2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A7 dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących).....	67
Tabela 52 Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016r. z poszczególnych przedmiotów (arkusz A8 dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim).....	67
Tabela 53 Podsumowanie wyników matury 2016r.....	71
Tabela 54 Liczba zdających, zdawalność przedmiotu i średni wynik zdających	72
Tabela 55 Liczba zdających, zdawalność przedmiotu i średni wynik zdających	73
Tabela 56 Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony	74
Tabela 57 Liczba zdających, zdawalność przedmiotu i średni wynik zdających	75
Tabela 58 Wyniki części ustnej poziom podstawowy	76
Tabela 59 Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowo wybranych – poziom rozszerzony	77

Tabela 60 Zestawienie ogólne szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – matura ustna	78
Tabela 61 Zestawienie ogólne szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – matura pisemna	79
Tabela 62 Wyniki matur poprawkowych w roku szkolnym 2015/2016 - szkoły dla młodzieży....	80
Tabela 63 Wyniki matur poprawkowych w roku szkolnym 2015/2016 - szkoły dla młodzieży – w rozbiu na przedmioty.....	82
Tabela 64 Matura zestawienie ogólne szkół dla dorosłych prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – część ustna	83
Tabela 65 Matura zestawienie ogólne szkół dla dorosłych prowadzonych przez Gminę Miasto Włocławek – część pisemna	83
Tabela 66 Zestawienie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.....	88
Tabela 67 Liczba finalistów i laureatów konkursów dla szkół podstawowych	104
Tabela 68 Liczba finalistów i laureatów konkursów dla gimnazjów i zespołów szkół	108

Spis wykresów

Wykres 1 Odsetek zdających, którzy zdali egzamin	69
Wykres 2 Zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko – pomorskiego	70
Wykres 3 EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna	90
Wykres 4 EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: historia i WOS	91
Wykres 5 EWD – egzamin gimnazjalny – część humanistyczna: język polski.....	92
Wykres 6 EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza.....	93
Wykres 7 EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: matematyka	94
Wykres 8 EWD – egzamin gimnazjalny – część matematyczno-przyrodnicza: przedmioty przyrodnicze.....	95
Wykres 9 EWD - egzamin maturalny w liceach – część humanistyczna	96
Wykres 10 EWD - egzamin maturalny w liceach – język polski	97
Wykres 11 EWD - egzamin maturalny w liceach – część matematyczno-przyrodnicza.....	98
Wykres 12 EWD - egzamin maturalny w liceach – matematyka.....	99
Wykres 13 EWD - egzamin maturalny w technikach – część humanistyczna	100
Wykres 14 EWD - egzamin maturalny w technikach – język polski	101
Wykres 15 EWD - egzamin maturalny w technikach – część matematyczno-przyrodnicza	102
Wykres 16 EWD - egzamin maturalny w technikach – matematyka.....	103