

Włocławek 10.05.2021 rok

**Agnieszka Jura-Walczak**


Radna Rady Miasta Włocławek



**Marek Wojtkowski**

**Prezydent Miasta Włocławek**

SECRETARIAT  
Przewodniczącego Rady Miasta  
Włocławek  
14. 05. 2021



## **INTERPELACJA**

### **w sprawie rezygnacji ze sprawdzania poziomu wiedzy uczennic i uczniów na rzecz odbudowy więzi koleżeńskich**

W wyniku działalności związanej z wykonywaniem mandatu radnej przedkładam interpelacje w sprawie sposobu działania i prowadzenia zajęć w szkołach podstawowych i średnich po powrocie uczniów do nauki stacjonarnej polegającej na rezygnacji lub drastycznym ograniczeniu sprawdzania poziomu wiedzy uczniów i skupieniu się na odbudowie więzi koleżeńskich, relacji z nauczycielami i zaufania społecznego.

4 maja do szkół do nauki stacjonarnej wrócili uczniowie klas I-III. 17 maja uczniowie klas IV-VIII i szkół średnich będą uczyć się w systemie hybrydowym, a od 31 maja wszyscy uczniowie uczyć się będą stacjonarnie.

Trwający ponad rok okres pandemii to traumatyczny czas dla dzieci i młodzieży – brak relacji koleżeńskich, bezpośredniego wsparcia, możliwości konfrontacji obaw, lęków i nadziei z rówieśnikami oraz bliskimi nauczycielami, będzie skutkowało zaburzeniami relacji i zachowań społecznych, a także osłabieniem motywacji do tradycyjnej nauki polegającej na mocy przepisów różnym formalnym ograniczeniom. W sposób szczególny dotknie to dzieci wycofanych i lękowych, tych pozbawionych wsparcia w rodzinie oraz tych, które „zagubiły się” w systemie zdalnego nauczania ze względu na wykluczenie cyfrowe spowodowane niedostatkami materialnymi, deficytem wsparcia emocjonalnego w rodzinach, szczególnie w tych pracujących zdalnie, również deficytem wsparcia w postaci pomocy w nauce.

Krucha psychika dzieci i młodzieży jest szczególnie podatna na stres, zwłaszcza długotrwały lęk i brak bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami oraz nauczycielami. Dlatego czas pełnego powrotu do nauki stacjonarnej powinien zostać poświęcony na odbudowę więzi koleżeńskich, relacji z nauczycielami, ponownej adaptacji do tradycyjnego sposobu nauczania. Ten miesiąc bycia razem – poświęcony m.in. nazwaniu niepokojów, opisaniu stanu psychicznego dzieci i młodzieży zamiast sprawdzianom i innym formom weryfikacji wiedzy – będzie miał znacznie większą, choć niewymierną w ocenach wartości. Pomoże uczennicom i uczniom odbudować poczucie bezpieczeństwa i pewności siebie.

Z poważaniem

